

$17 - 9 = \dots\dots$
$12 - 5 = \dots\dots$
$11 - 3 = \dots\dots$
$14 - 9 = \dots\dots$
$15 - 6 = \dots\dots$
$18 - 9 = \dots\dots$
$12 - 8 = \dots\dots$
$11 - 8 = \dots\dots$



<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

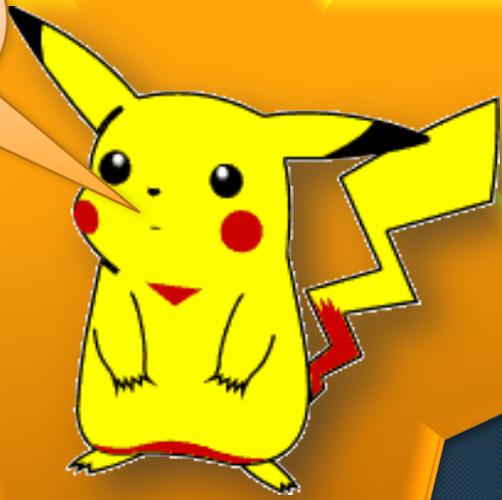
<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



Correction

$50 + 10 = \dots\dots$
$20 + 30 = \dots\dots$
$40 + 20 = \dots\dots$
$10 + 10 + 20 = \dots\dots$
$50 + 20 = \dots\dots$
$30 + 30 = \dots\dots$
$20 + 60 = \dots\dots$
$40 + 40 = \dots\dots$

Delivre - moi !



<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



Correction

$10 + 80 = \dots\dots$

$30 + 50 = \dots\dots$

$50 - 20 = \dots\dots$

$70 - 50 = \dots\dots$

$30 + 30 + 30 = \dots\dots$

$60 + 40 = \dots\dots$

$80 - 50 = \dots\dots$

$60 - 30 = \dots\dots$

Delivre - moi !



Row of 8 empty orange circles for answer entry.

Row of 8 empty orange circles for answer entry.



Correction

Créafisse

# Le code secret

niveau \*\*

E  
P  
R  
E  
U  
V  
E  
  
4

$5 + 13 = \dots\dots$

$55 + 3 = \dots\dots$

$9 + 55 = \dots\dots$

$66 + 5 = \dots\dots$

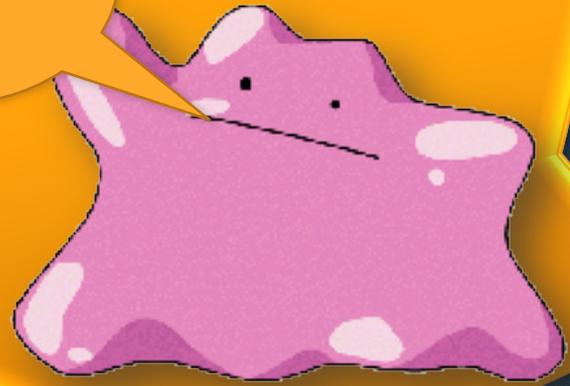
$16 + 6 = \dots\dots$

$45 + 5 = \dots\dots$

$20 + 6 = \dots\dots$

$40 + 8 = \dots\dots$

Delivre - moi !



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

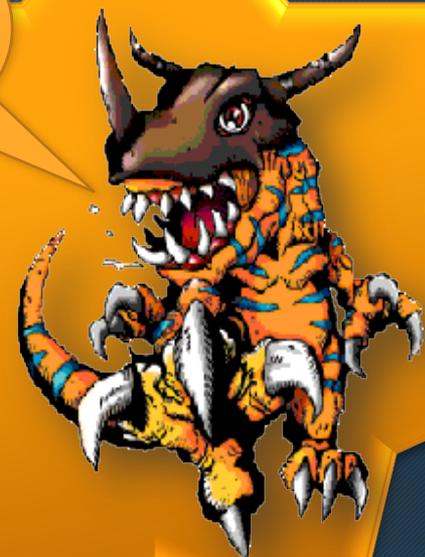
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



Correction

- 85 + 5 = .....
- 6 + 44 = .....
- 39 - 3 = .....
- 62 - 5 = .....
- 57 - 4 = .....
- 64 - 5 = .....
- 39 + 6 = .....
- 8 + 42 = .....

*Delivre - moi !*



Row of 8 empty orange circles for answers.

Row of 8 empty orange circles for answers.



Correction

- 45 + 9 = .....
- 23 + 9 = .....
- 17 + 9 = .....
- 29 + 9 = .....
- 36 + 14 = .....
- 22 + 18 = .....
- 15 + 25 = .....
- 49 + 11 = .....

Delivre - moi !



Row of 8 empty orange circles for the first row of answers.

Row of 8 empty orange circles for the second row of answers.



Correction

double de 3
double de 7
double de 4
double de 8
moitié de 10
moitié de 14
moitié de 20
moitié de 18



<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



Correction

1

8 7 8 5 9 9 4 3

2

60 50 60 40 70 60 80 80

3

90 80 30 20 90 100 30 30

4

18 58 64 71 22 50 26 48

5

90 50 36 57 53 59 45 50

6

54 32 26 38 50 40 40 60

7

6 14 8 16 5 7 10 9

## Utilisation du fichier :

*Avant d'utiliser ce fichier , manipuler divers groupements par 10 , les compléments à 10 les doubles et les moitiés , travailler sur la valeur des chiffres en fonction de leur position , le vocabulaire dizaines et unités , la méthode pour ajouter 9.*

### - De manière collective en entraînement:

1- Les élèves ont leur ardoise ou l'annexe (bande avec les cases pour écrire le code) ,une fiche est projetée sur l'écran .Les réponses sont écrites sur l'ardoise ou sur la bande.

(celle-ci peut être collée dans le cahier du jour ou le fichier de mathématiques )

La correction est collective.

2- La même chose mais les calculs sont écrits au tableau , l'épreuve est affichée .

3- La même chose mais les calculs sont dits , l'épreuve est affichée.

### - De manière individuelle en entraînement puis évaluation :

1- Atelier pour un groupe d'élèves

Différenciation : Selon le niveau des élèves , travail avec matériel ( jetons , bâchettes....) , avec l'aide d'un copain ou l'enseignant , sans aide.

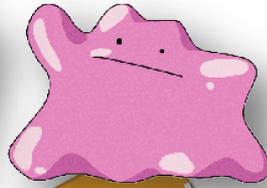
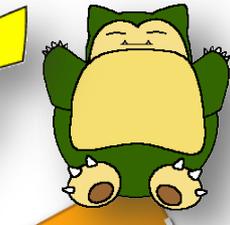
2- Evaluation :

Bien entendu , chacun validera les compétences à son rythme .Celui qui a validé le niveau 2 peut commencer le niveau 3.



# Le code secret

niveau \*\* CALCUL

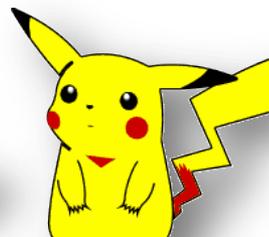


VALIDATION des compétences : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes , des différences jusqu'à 100.

Connaître les doubles et les moitiés jusqu'à 20.

# Le code secret

niveau \*\* CALCUL



VALIDATION des compétences : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes , des différences jusqu'à 100.

Connaître les doubles et les moitiés jusqu'à 20.