

64 - 59 =

67 - 30 =

74 - 63 =

93 - 21 =

80 + 16 =

70 + 24 =

75 + 15 =

67 + 32 =

Delivre - moi !



Row of 8 red circles for answer entry.

Row of 8 light pink circles for answer entry.

Correction

26	43	14	76
+ 32	+ 35	+ 62	+ 22
40	6	51	82
+ 58	+ 23	+ 37	+ 7

Delivre - moi !



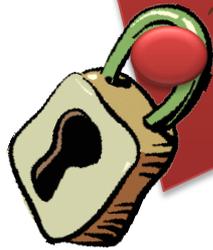
Red circles for answer input

Light pink circles for correction input

Correction

46	25	34	36
+ 15	+ 65	+ 27	+ 24
<hr/>			
37	9	78	26
+ 38	+ 56	+ 14	+ 6
<hr/>			

Delivre - moi !



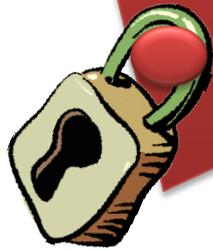
Row of 8 red circles for digit entry.

Row of 8 light pink circles for correction.

Correction

87	24	29	68
+ 8	+ 60	+ 16	+ 21
<hr/>			
9	28	19	88
+ 48	+ 31	+ 70	+ 6
<hr/>			

Delivre - moi !



Row of 8 red circles for the first row of the code.

Row of 8 light pink circles for the second row of the code.



Correction

3 groupes de 7

6 paquets de 5

4 groupes de 6

9 fois 3

9 fois 10

8 x 5

15 x 2

50 x 2

Delivre - moi !



Red circles for answer entry

Light pink circles for correction

Correction

1

5 37 11 72 96 94 90 99

2

58 78 76 98 98 29 88 89

3

61 90 61 60 75 65 92 32

4

95 84 45 89 57 59 89 94

5

32 83 97 44 99 73 56 67

6

83 65 77 90 58 92 76 64

7

21 30 24 27 90 40 30 100

RéCréatissè Le code secret niveau ***

Utilisation du fichier :

Avant d'utiliser ce fichier , travailler décomposer pour ajouter , une nouvelle dizaine ou pas (voir le jeu Bataille de grenouilles) , soustraire en avançant ou en reculant , l'addition posée , le vocabulaire de la multiplication (voir le jeu Les provisions de l'écureuil) .

De manière collective en entraînement:

1- Les élèves ont leur ardoise ou l'annexe (bande avec les cases pour écrire le code) , une fiche est projetée sur l'écran .Les réponses sont écrites sur l'ardoise ou sur la bande.

(celle-ci peut être collée dans le cahier du jour ou le fichier de mathématiques)

La correction est collective.

2- La même chose mais les calculs sont écrits au tableau , l'épreuve est affichée .

3- La même chose mais les calculs sont dits , l'épreuve est affichée.

- De manière individuelle en entraînement puis évaluation :

1- Atelier pour un groupe d'élèves

Différenciation : Selon le niveau des élèves , travail avec matériel (jetons , bâchettes...) , avec l'aide d'un copain ou l'enseignant , sans aide.

2- Evaluation :

Bien entendu , chacun validera les compétences à son rythme .Celui qui a validé le niveau 3 peut commencer le niveau 4.



Le code secret

niveau *** CALCUL



VALIDATION des compétences : Calculer en ligne , connaître les techniques opératoires de l'addition posée .

Le code secret

niveau *** CALCUL



VALIDATION des compétences : Calculer en ligne , connaître les techniques opératoires de l'addition posée .