

# Etude de la langue

Au fil des mots



Module B - 1



ReCreateise.com

Quelque part au plus profond des mers vivait un poisson.

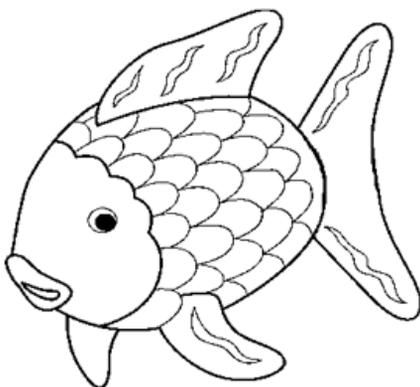
Mais ce n'était pas un poisson ordinaire : c'était le plus beau poisson de tous les océans. Il avait les couleurs de l'arc-en-ciel, et ses écailles brillaient et miroitaient dans la lumière comme autant de petites gouttes irisées.

A quel endroit vivait le poisson ?

Pourquoi n'était-il pas un poisson ordinaire ?

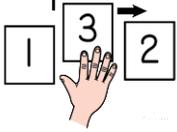
De quelle couleur était-il ?

colorie





replace **Ecris les mots dans l'ordre alphabétique :**

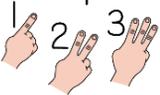


**Océan - goutte - poisson - Couleur**

**Quelque part au plus profond des mers vivait un poisson.**

**Compte le nombre de mots dans cette phrase :**

compte



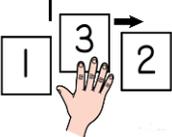
Il y a ----- mots.

surligne



**Surligne la majuscule et le point .**

replace



plus . océans C'était  
le poisson des beau



# Etude de la langue

Module B - 3



ReCreateisse.com



Au fil des mots

Les autres poissons admiraient ses écailles scintillantes. Et à cause de ses belles couleurs ils l'avaient nommé Arc-en-ciel.

« Arc-en-ciel, viens jouer avec nous ! » disaient-ils. Mais le bel Arc-en-ciel glissait près d'eux sans dire un mot, le regard fier, en prenant bien soin de faire briller ses écailles.

surligne **Relie puis surligne ce qui n'est pas pareil :**



Arc-en-ciel  
arc-en-ciel



observe



**Observe puis classe les mots dans le tableau :**

Anais – élève – garçon – Nina – enfant – Paul – fille - Clara

noms propres  
à une personne



noms communs



# Etude de la langue

Module B - 4



Au fil des mots

Un petit poisson bleu le suivit.

« Hé ! Arc-en-ciel, attends-moi ! Donne - moi une de tes écailles, elles sont si belles, et tu en as tellement.

Change les mots soulignés en utilisant les étiquettes :

A toi !

Un petit poisson bleu

gros

minuscule

grand

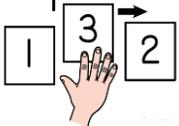
rouge

vert

jaune

Handwriting practice lines with blue, green, and red borders.

replace **Ecris les mots dans l'ordre alphabétique :**



mer - vague - algue - coquillage - sable

Dashed line for handwriting practice.

observe **Entoure ce qui change:**



le petit poisson - les petits poissons



A toi !

La belle écaille - ses

Dashed line for handwriting practice.

# Etude de la langue

Module B - 5



ReCreateise.com



Au fil des mots

Mais à quoi servent les plus belles écailles du monde s'il n'y a personne pour les admirer ? Un jour il fit part de ses soucis à l'étoile de mer.

« Je suis si beau, lui dit-il; pourquoi est-ce qu'on ne m'aime pas ? »

L'étoile de mer se tut un instant puis elle dit :

« Derrière le récif de corail il y a une grotte, c'est là qu'habite Octopus, la pieuvre. Elle sait beaucoup de choses, peut-être pourra-t-elle te donner un conseil. »

colorie



Colorie les paroles d'Arc-en-ciel en bleu clair et celles de l'étoile de mer en jaune.

coche



Coche ce qui est vrai :

Arc-en-ciel a beaucoup d'amis.

La pieuvre habite dans une grotte.

La grotte est devant le récif de corail.

La pieuvre s'appelle Octopus.

barre

Barre 2 mots pour dire le contraire :

**On ne m'aime pas.**



Au fil des mots

# Etude de la langue

Module B - 6



ReCreateise.com

**Arc-en-ciel ne tarda pas à trouver la grotte. Comme il y faisait sombre ! On n'y voyait presque rien. Soudain, il vit briller deux yeux dans l'obscurité. Trois bras s'avancèrent vers lui.**



relie **Relie ce qui va ensemble :**

Trois bras s'avançaient vers lui.

Trois bras s'avancent vers lui.

Trois bras s'avanceront vers lui.

présent

futur

Passé



compte **Entoure les points du texte puis compte le nombre de phrases.**

Il y a --- phrases.



surligne **Surligne ce qui veut dire pareil:**

**Arc-en-ciel ne tarda pas à trouver la grotte**

Arc-en-ciel trouve la grotte rapidement.  
Arc-en-ciel ne trouve pas la grotte.



Au fil des mots

# Etude de la langue

Module B - 7



ReCreatese.com

Je t'attendais, dit Octopus d'une voix grave, les vagues m'ont rapporté ton histoire. Ecoute bien mon conseil : offre à chaque poisson qui te le demandera l'une de tes plus belles écailles. Tu ne seras peut-être plus le plus beau des poissons mais tu seras le plus heureux.



Relie ce qui va ensemble :

Tu étais le plus heureux.

futur

Tu es le plus heureux.

Passé

Tu seras le plus heureux.

présent



Relie pour mettre les poissons dans l'eau :

sardine

grenouille

maquereau

coquillage

thon

sole

escargot

morue

tortue

salamandre



# Etude de la langue

Module B - 8



ReCreatese.com



Au fil des mots

Mais...dit Arc-en-ciel. Il ne put rien ajouter de plus car Octopus avait déjà disparu derrière un nuage d'encre.

Offrir mes écailles ? Mes magnifiques écailles ?  
Pensa-t-il indigné.  
Jamais ! Ah non ! Je ne pourrais jamais être heureux sans elles.



Qui est indigné ?

Offrir mes écailles ?  
Offrir mes écailles !  
Offrir mes écailles...

C'est -----



Quel mot peut remplacer :

La pieuvre

Les belles écailles

Le poisson

- il
- elle
- elles



Barre l'intrus dans chaque ligne :

pieuvre – étoile de mer – hippocampe – lion - poisson

gilet – sac – maillot – pull – chemise – pantalon - jupe



Au fil des mots

# Etude de la langue

Module B - 9



Tout à coup, il sentit l'eau vibrer. Le petit poisson bleu était à nouveau près de lui. « Arc-en-ciel, s'il te plaît, sois gentil, donne-moi une de tes magnifiques écailles. » Arc-en-ciel hésita. Une toute petite écaille, pensa-t-il, bon, d'accord, ça ne se verra pas.

cherche



Cherche et souligne le verbe en rouge :

**Arc-en-ciel donne une écaille.**

**Le poisson nage dans l'océan.**

**Octopus rentre dans sa grotte.**

souligne



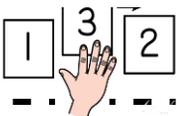
Surligne ce qui est différent dans la 2<sup>ème</sup> phrase puis remplace les mots en gras par il ou ils :

surligne écrits

**Le petit poisson** demande une écaille.

**Les petits poissons** demandent une écaille.

Numérote Numérote les mots dans l'ordre alphabétique :



**bateau – parasol – dune – anémone - soleil**





Au fil des mots

# Etude de la langue

Module B - 10



ReCreateise.com

Arc-en-ciel détacha avec précaution la plus petite écaille de son dos et la donna au poisson bleu. « Tiens, la voilà ! Et maintenant va-t-en ! »

Oh ! Merci, merci beaucoup ! Dit le petit poisson tout joyeux, c'est vraiment très gentil de ta part, Arc-en-ciel ! »

Arc-en-ciel se sentit tout drôle. Il regarda longuement le poisson bleu nager avec sa petite écaille scintillante.

complète



Observe puis complète avec **ONS** ou **EZ**

Nous détach....

Vous regard....

Nous parl....

Vous donn....

Vous nag.....

Nous nage....

Nous regard....

Vous détach.....

Vous saut....

cherche



Cherche et souligne le verbe en rouge :

Il détache une petite écaille.

Les enfants plongent dans les vagues.

Nous dessinons un poisson.

Vous racontez des histoires.

souligne



écris



Copie en enlevant les mots en gras et écris le verbe au présent.

**Avant, Arc-en-ciel ne donnais pas ses écailles.**

Maintenant,



Au fil des mots

# Etude de la langue

Module B - 11



Le petit poisson bleu se promena partout avec sa belle écaille, et tout le monde l'admira. Bientôt Arc-en-ciel fut entouré d'une nuée de petits poissons : Ils voulaient tous une écaille ! Arc-en-ciel se mit à distribuer ses belles écailles. Cela l'amusait même de voir la joie des petits poissons. Et plus il voyait scintiller de poissons autour de lui, mieux il se sentait au milieu d'eux.

**Surligne ce qui est différent dans la 2<sup>ème</sup> phrase puis remplace les mots en gras par elle ou elles :**



*Le belle écaille scintille..*

*Les belles écailles scintillent..*

cherche



**Cherche et souligne le verbe en rouge :**

souligne

- Le responsable distribue les fiches.
- Les élèves jouent au milieu de la cour.
- Le soleil brille dans le ciel.

écrit



**Ecris au présent :**

*Le poisson distribuera ses écailles.*

*L*



Au fil des mots

# Etude de la langue

Module B - 12



ReCreateise.com

Bientôt, il ne resta plus à Arc-en-ciel qu'une seule écaille brillante. Il avait distribué toutes les autres ! Et il était heureux, vraiment heureux.

« Viens jouer avec nous, Arc-en-ciel ! » appelèrent les autres poissons. « J'arrive ! » et il s'élança tout joyeux au milieu de ses nouveaux camarades.



**Copie en enlevant les mots en gras et écris le verbe au présent.**

**Avant, Arc-en-ciel ne jouait pas avec les autres.**

Maintenant,

observe



**Entoure ce qui change puis complète :**

complète



Il distribue - Ils distribuent

Il joue - Ils .....

Il arrive - Ils .....

Il appelle - Ils .....

Numérote



**Numérote dans l'ordre de l'histoire :**

Arc-en-ciel distribue ses écailles.

Arc-en-ciel fait part de ses soucis à l'étoile de mer.

Arc-en-ciel joue avec les autres poissons.

Arc-en-ciel va voir Octopus.