



# Etude de la langue



Au fil des mots

Module C - 2

**Numérote dans l'ordre :**



Illustrations de François Vincent



Illustrations de François Vincent



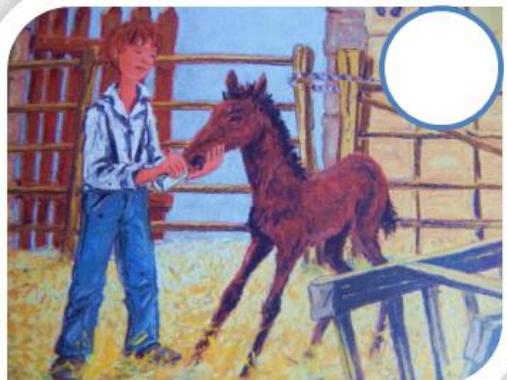
Illustrations de François Vincent



Illustrations de François Vincent



Illustrations de François Vincent



Illustrations de François Vincent

# Etude de la langue

Module C - 3



ReCreatisse.com

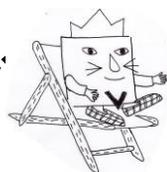
Au fil des mots

replace **Fabrique les mots :**

1 3 2  
**mar** **gue** **Ca**

**din** **ra** **gon**

**li** **cor** **sa** **ne**

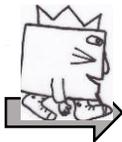


observe



**Transforme comme le modèle :**

repérer



il repère – elle repère

monter

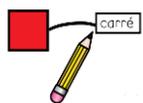


tomber



associe

**Relie :**



**chevaux**

**Mots Camargue**

**girafe**

**flamant rose**

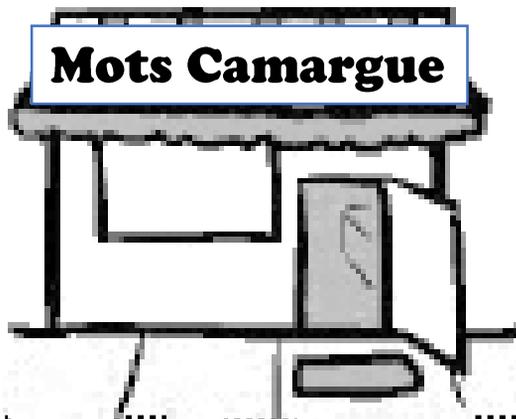
**montagne**

**ski**

**roubine**

**manadier**

**taureaux**



Au fil des mots

# Etude de la langue

Module C - 4



ReCreateise.com

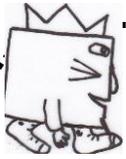
cherche **Cherche dans le livre :**



Le nom propre qui désigne le personnage principal

Un nom propre qui désigne un animal... ..

Un nom propre qui désigne un fleur... ..



**Souligne le verbe en rouge pour chaque phrase puis relie à l'étiquette infinitif :**

Elles courent dans tous les sens.

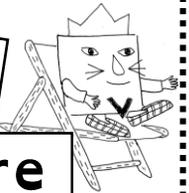
Ils entendent le grondement de la mer.

Un ragondin file entre les pattes d'Engane.

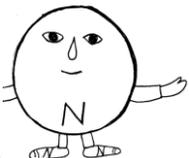
filer

entendre

courir



observe **Trouve 4 noms communs d'animaux dans le livre :**



.....

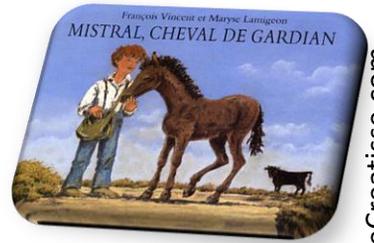
.....

.....

.....

# Etude de la langue

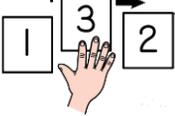
Module C - 5



Au fil des mots

ReCreateisse.com

replaces



Ecris les mots dans l'ordre alphabétique :

cabane - embruns - tempête - manade - phare - grange

cherche



Retrouve les mots à la fin de ton livre :

Je suis un gardien d'un troupeau de chevaux ou de taureaux camarguais : .....

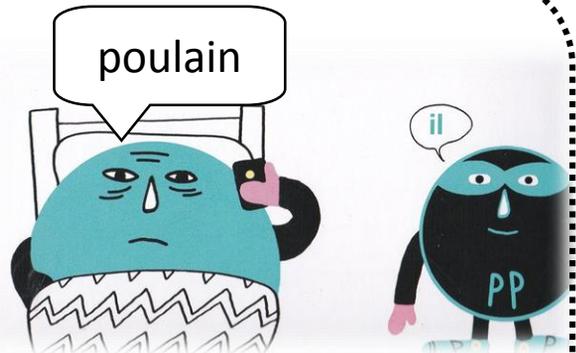
Je suis éleveur de taureaux : .....

relie



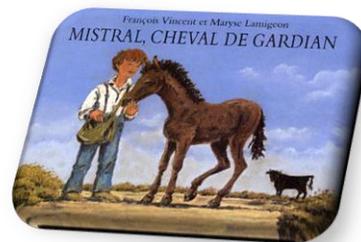
le poulain  
la jument  
les bêtes  
les flamants

- il
- ils
- elle
- elles



# Étude de la langue

## Module C - 6



Au fil des mots

écris

e

**Ecris passé, présent ou futur :**

Ce sera un bon cheval. ....

C'est l'automne. ....

Il saute à terre. ....

Ils sont rentrés chez eux. ....

Le jeune cheval supportera la selle. ....

Pierrot le calmera de sa voix. ....

replaces **Retrouve la phrase :**

1 3 2  
brassée . une Pierrot  
chercher va de roseaux

écris

e

**Enlève 2 mots et écris le contraire :**

Il ne doit pas faire bon sortir en mer.

# Etude de la langue

Au fil des mots

Module C - 7



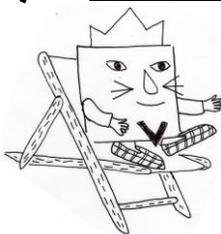
ReCreatisse.com

## Classe dans le tableau :

une bête - deux bêtes - cette bête - les bêtes - la bête - nos bêtes -

SINGULIER	PLURIEL
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Le verbe va travailler avec les pronoms :



je tu il elle  
nous vous ils elles

réparer

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

passer

Je passe  
Tu passes  
Il, elle passe  
Nous passons  
Vous passez  
Ils, elles passent

A toi !

# Etude de la langue

Au fil des mots

Module C - 8



ReCreateise.com

surligne



**Surligne ce qui est différent :**

un flamant rose

le petit ragondin

des flamants roses

les petits ragondins

écris



**Ecris au pluriel :**

A toi !

une vague énorme

la main souple

Sépare

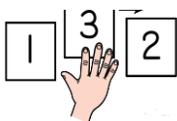


**Sépare les mots puis écris la phrase :**

Pierrot rentre fierement chez lui.

Numérote

**Numérote les mots dans l'ordre alphabétique :**



corde – dune – veau – crinière – biberon



Au fil des mots

# Etude de la langue

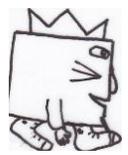
## Module C - 9



chercher → il cherche ils cherchent

aider	→	il	-----	ils	-----
grimper	→	il	-----	ils	-----
frapper	→	il	-----	ils	-----
tirer	→	il	-----	ils	-----
quitter	→	il	-----	ils	-----

### Le verbe va travailler avec les pronoms :



je tu il elle  
nous vous ils elles

filer

passer

Je passe  
Tu passes  
Il, elle passe  
Nous passons  
Vous passez  
Ils, elles passent

A toi !

.....

.....

.....

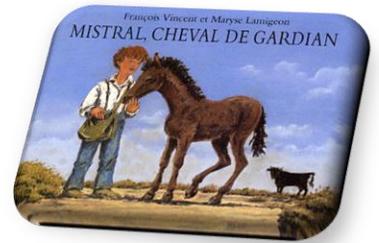
.....

.....

.....

# Étude de la langue

## Module C - 10

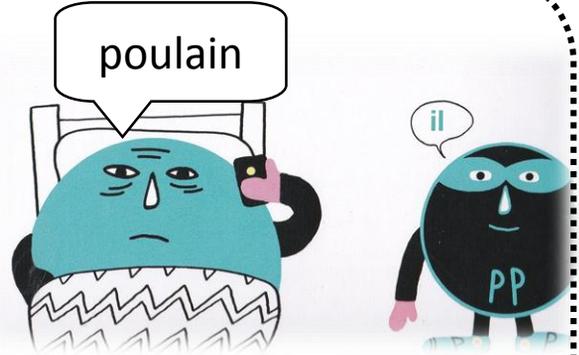


Au fil des mots



sa mère  
son père  
les vagues  
la mer

- il
- ils
- elle
- elles



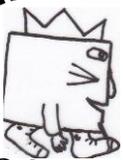
**Phrase négative → phrase affirmative :**

Le poulain ~~n'est pas~~ abandonné. → Le poulain est abandonné.

La plage n'est pas immense. → .....

Pierrot n'oublie pas l'avoine. → .....

Il ne repère pas les fugitifs. → .....



**Souligne le verbe en rouge pour chaque phrase puis relie à l'étiquette infinitif :**

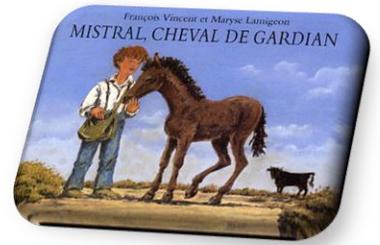
Une pluie torrentielle tombe.

Ils vont au hasard des pâtures.

aller

tomber

# Etude de la langue



Au fil des mots

## Module C - 11

cherche



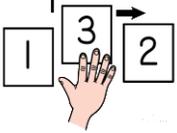
**Retrouve les mots à la fin de ton livre :**

Je suis un fossé canalisé : .....

Je suis un marécage où poussent des roseaux : .....

Je suis une corde en crin de cheval : .....

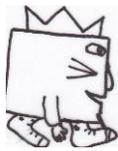
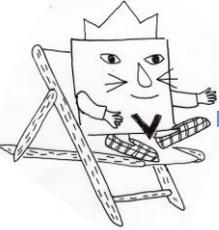
replace



**Ecris les mots dans l'ordre alphabétique :**

**pin – poulain – père – plage – présence**

**Le verbe va travailler avec les pronoms :**



je tu il elle  
nous vous ils elles

rêver

passer

Je passe

Tu passes

Il, elle passe

Nous passons

Vous passez

Ils, elles passent

A toi !

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Au fil des mots

# Etude de la langue

Module C - 12



## Compte le nombre de phrases :

Au printemps de ses trois ans, le jeune cheval supportera la selle. Il ruera parfois, mais Pierrot, les mollets fermes, la main souple sur les rênes, le calmera de la voix.

Longeant la manade, le gardianou rêve au jour où il apprendra à Mistral le tri des taureaux.

Nombre de phrases : -----

## Retrouve la définition du mot Camargue à la fin de ton livre :

Trouve 2 mots pour parler du caractère de Pierrot :  
*Pierrot est :*

Donne ton avis sur cette histoire ( colorie la flèche ) :

