Cré@tisse à l'école

J'aime un peu , beaucoup ...

Noms de mammifères

Tissages - Créations CP

Cré@tisse à l'école

J'aime un peu , beaucoup ...

Noms

d'oiseaux

Tissages - Créations CP

Cré@tisse à l'école

J'aime un peu , beaucoup ...

Noms de poissons

Tissages - Créations GD

Cré@tisse à l'école

J'aime un peu , beaucoup ...

Noms

d'insectes

Tissages - Créations GD

Cré@tisse à l'école

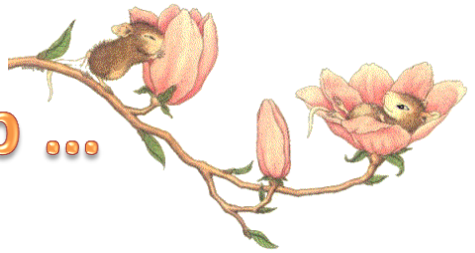
J'aime un peu , beaucoup ...

Noms de fleurs

Tissages - Créations CP

Cré@tisse à l'école

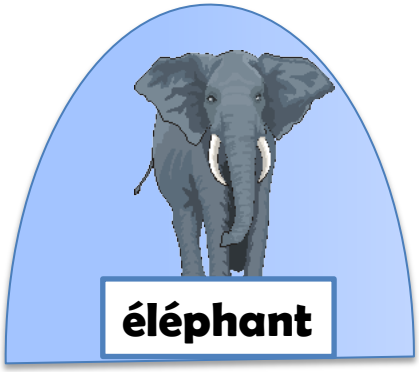
J'aime un peu , beaucoup ...

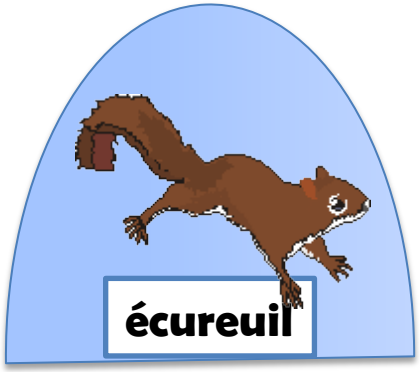


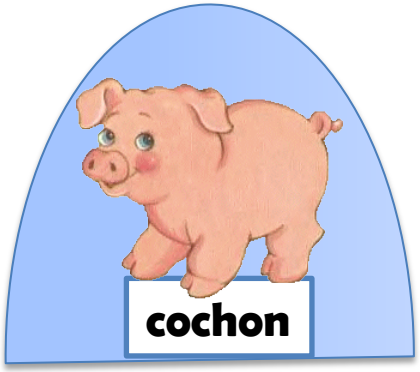
Noms

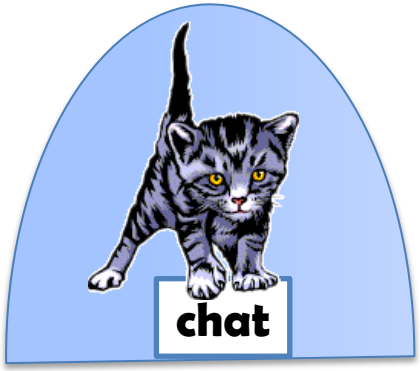
d'arbres

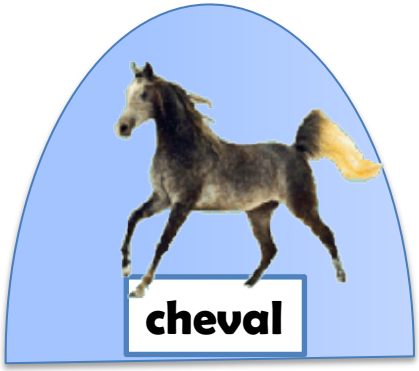
Tissages - Créations CP

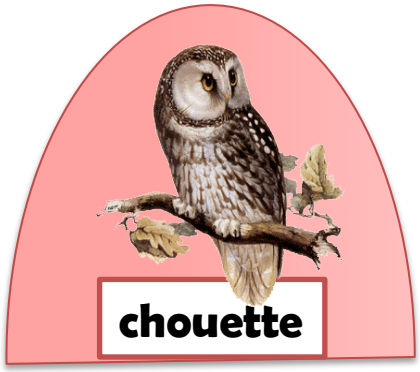

éléphant

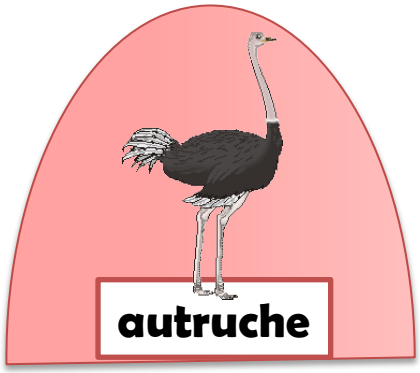

écureuil

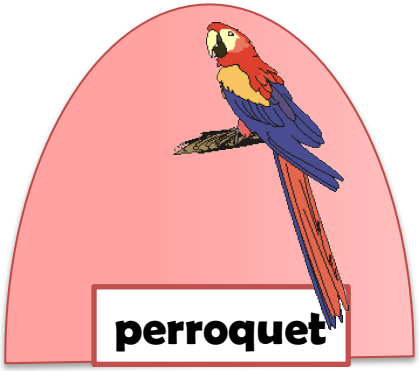

cochon

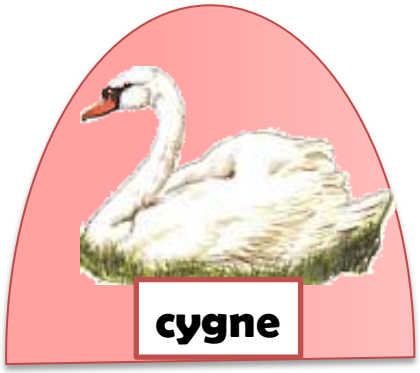

chat


cheval

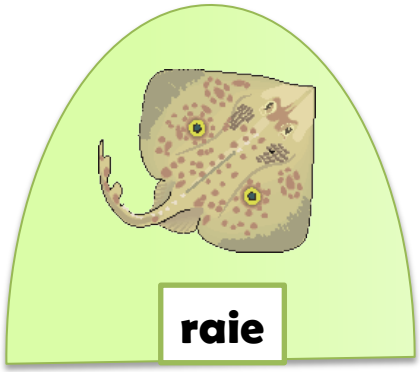

chouette

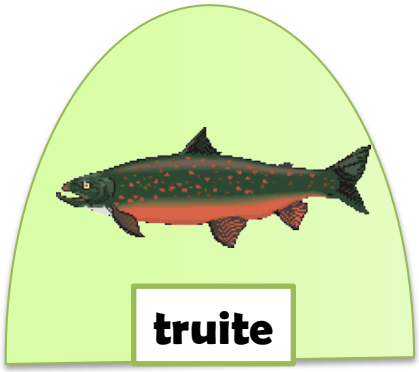

autruche


perroquet


cygne

colombe


raie


truite

brochet

sardine

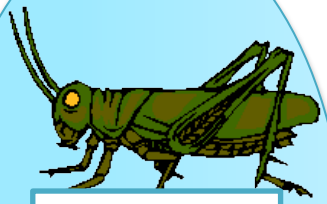
poisson ballon

abeille

fourmi

papillon

coccinelle



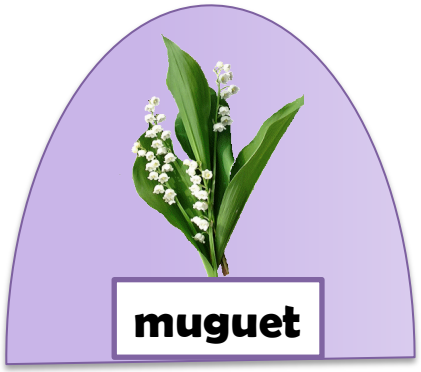
sauterelle

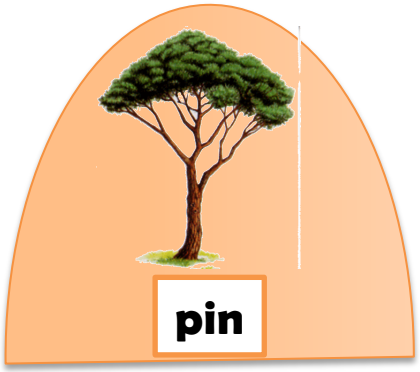
violette

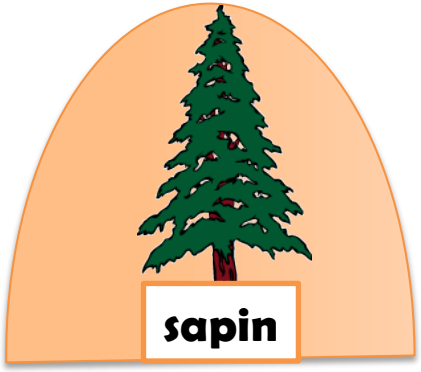
rose

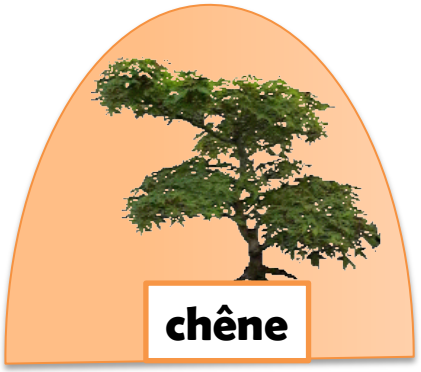
tulipes

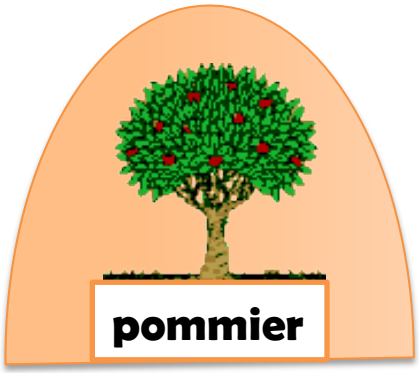
marguerite


muguet


pin


sapin


chêne


pommier

châtaignier

Fagotine la sorcière

Fagotine la sorcière

Fagotine la sorcière

Fagotine la sorcière

Fagotine la sorcière

Fagotine la sorcière

Règle du jeu : J'aime un peu , beaucoup

But du jeu : Redonner à la fleur ses 5 pétales.
36 cartes – 6 tapis
Nombre de joueurs : de 2 à 6 joueurs (si moins de 6 joueurs ne garder que les cartes qui correspondent aux fleurs choisies + les cartes de Fagotine)
Règle du jeu : Distribuer 5 cartes (le reste forme une pioche) .Chacun joue à son tour sans montrer ses cartes .
Même règle que pour le jeu des 7 familles mais au lieu de demander une carte à un autre joueur , on pioche puis on place sous le tas la carte dont on veut se débarrasser (exemples cartes Fagotine ou carte pour une autre fleur).
On pose les pétales sur la fleur (les 5 d'un coup) . Le premier qui pose les 5 cartes a gagné !

Structuration d'une stratégie pour classer :
Regrouper des mots qui vont bien ensemble autour d'une forme (à la manière d'un mandala).

Mise en place de constructions de ponts avec des activités futures :
- Vocabulaire : les mots étiquettes
- Grammaire : Nature des mots , les noms communs
- Sciences : les êtres vivants