Mon projet mathématiques 2013/2014

La conceptualisation du nombre est liée aux expériences vécues avec le monde qui nous entoure .
L'application de relations numériques aux réalités marque le début de la compréhension du monde concret d'un point de vue mathématique .
Les activités rituelles participent à la construction progressive en offrant de multiples chemins vers l'apprentissage.
Les ateliers permettent de manipuler et de donner du sens au nombre.
Cette année je vais introduire le travail du nombre du jour avec l'album :
« Des milliards d'étoiles » aux éditions Thierry Magnier , collection tête de lard. Je pense proposer régulièrement un livre à compter à partir de cette liste
http://www.ac-limoges.fr/ia87/IMG/pdf/aca_Lyon_Presentation_Albums_a_compter.pdf
Et ce dossier :

http://www2.ac-lyon.fr/etab/divers/preste69/IMG/pdf/albums_a_compter_2009.pdf

Après de nombreuses années d'utilisation de fichiers (je changeais tout les ans) , je n'étais pas satisfaite car ils ne donnaient pas la possibilité de remédier aux difficultés et j'avais l'impression que les élèves passaient leur temps à remplir des fiches sans comprendre .
Chaque jour compte et les ***ateliers de mathématiques*** seront deux activités porteuses de sens.
J'ai inventé un *« espace mathématiques »,* avec ses personnages .Le but étant de sécuriser les enfants face à l'apprentissage des mathématiques en stimulant leur imagination et leur motivation .

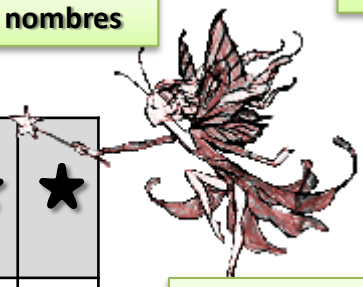
Maxiglou

Miniglou

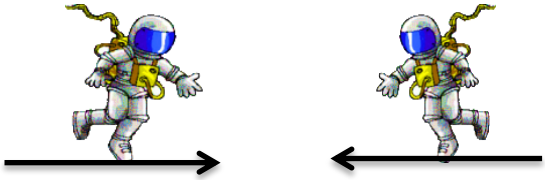
Crunchy :Comparaison et rangement des nombres

Calculator
Automatisation du calcul

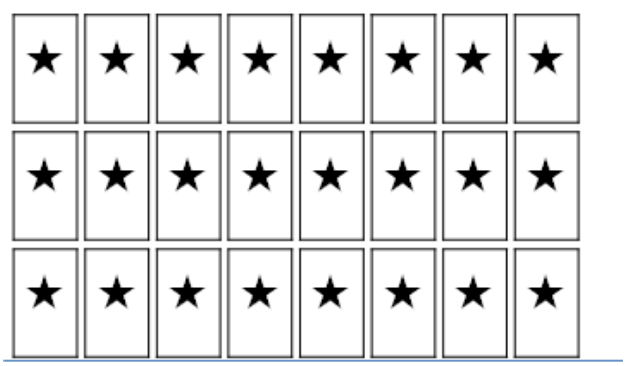
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

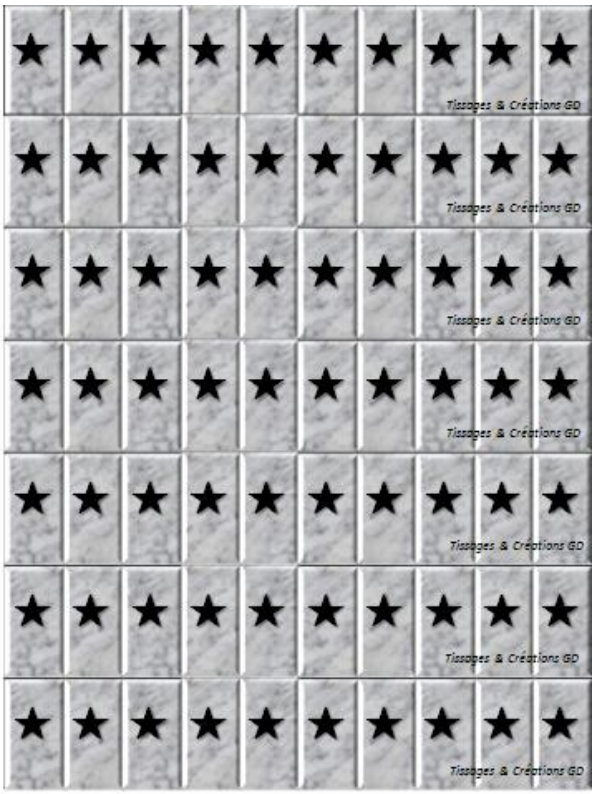


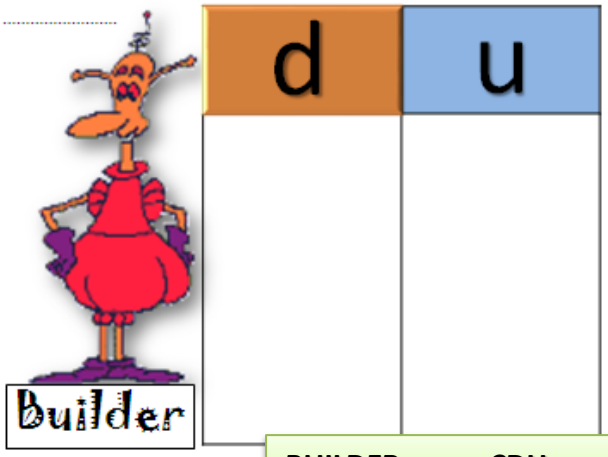
La fée , groupements par 10 , par 100



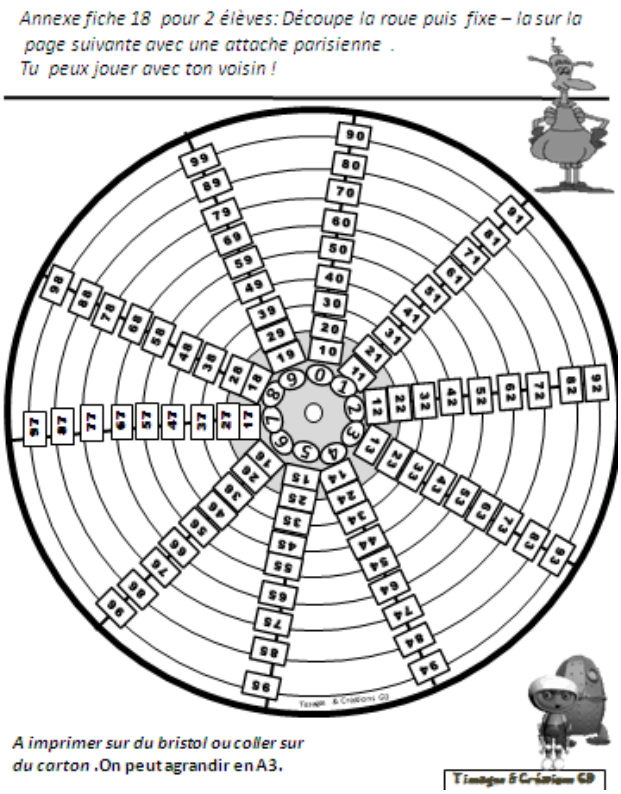
Le cosmonaute qui se déplace sur la bande numérique







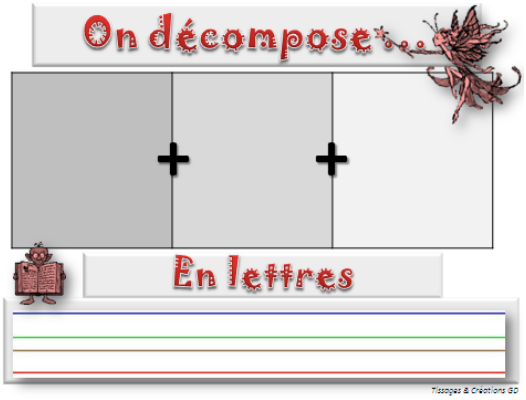
BUILDER , sens CDU , construction du nombre , matériel individuel



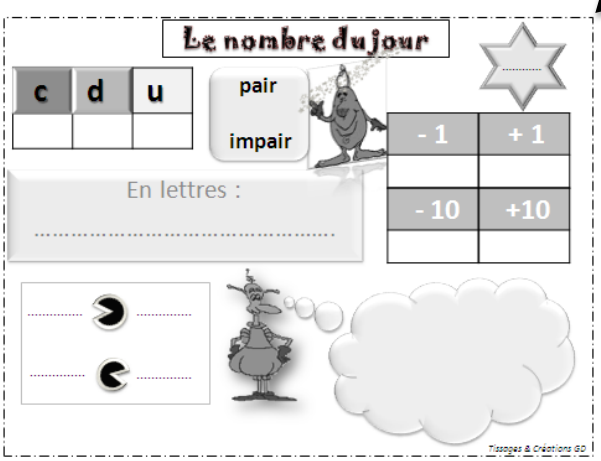
La constellation de Builder JEU
+ 1 ; - 1 , + 10 , - 10
Cette activité s'ajoutera au travail sur le tableau des nombres.

Pour les exercices , j'ai préparé une vingtaine de fiches jusqu'à Noël que chacun pourra faire à son rythme .

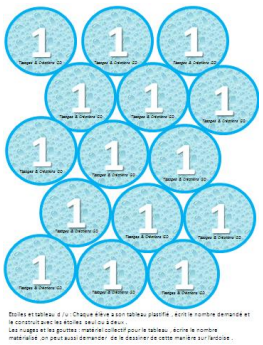
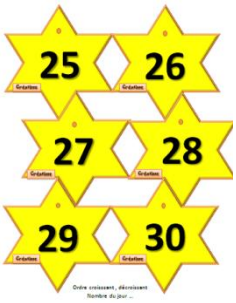
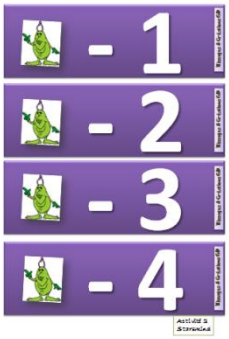
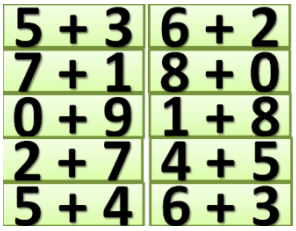
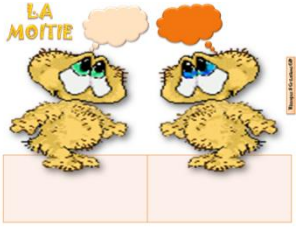
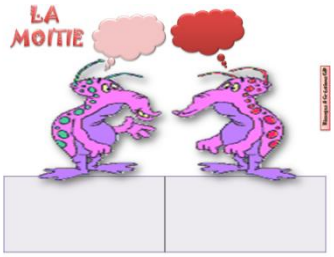
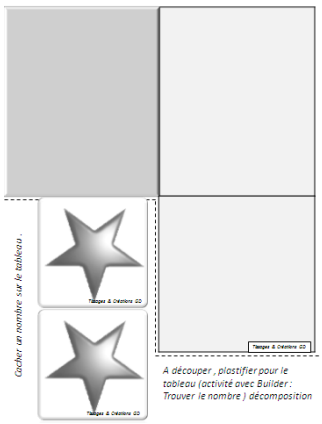
<u>LE RITUEL du nombre du jour :</u>
<u>Affichage collectif :</u>
Pour la première période les enfants auront un petit dossier individuel :
« Les 20 premiers jours d'école »



Ensuite , la trace écrite du rituel se fera sur une fiche plastifiée .
Le travail sera effacé après vérification .



Outil référence individuel : Le dictionnaire des nombres



OUTILS : collectif ou atelier