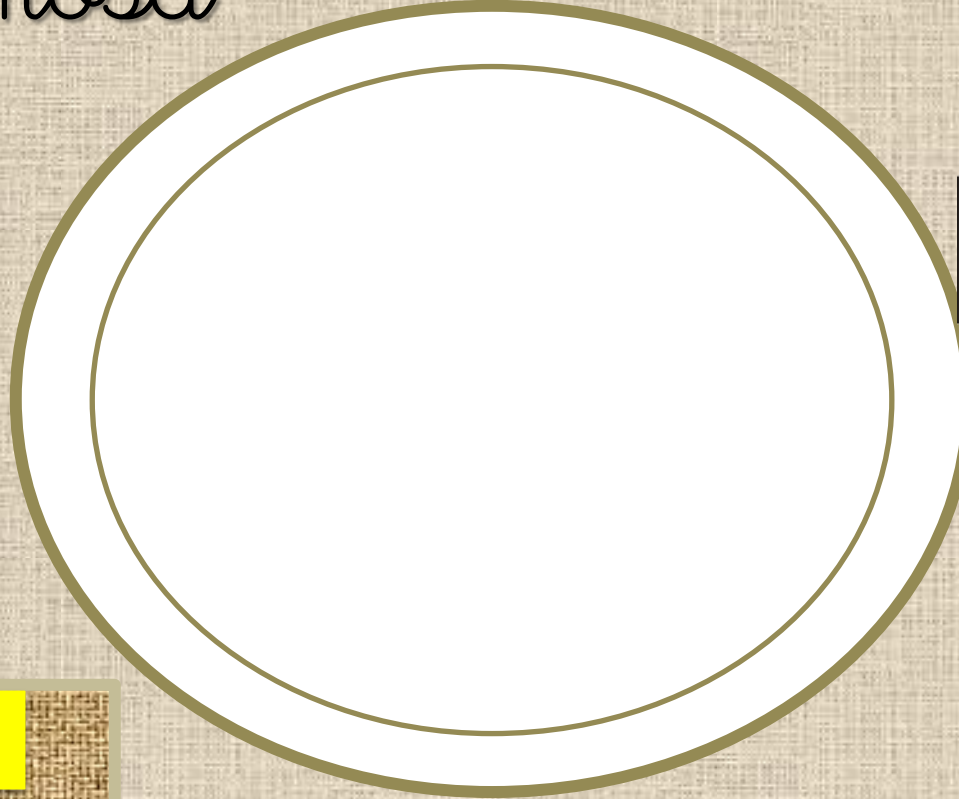


Cré@tisse

Au restaurant

Mimosa



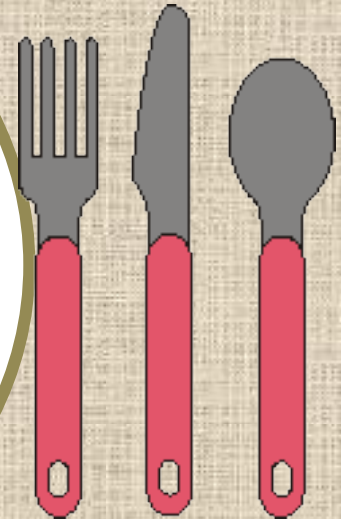
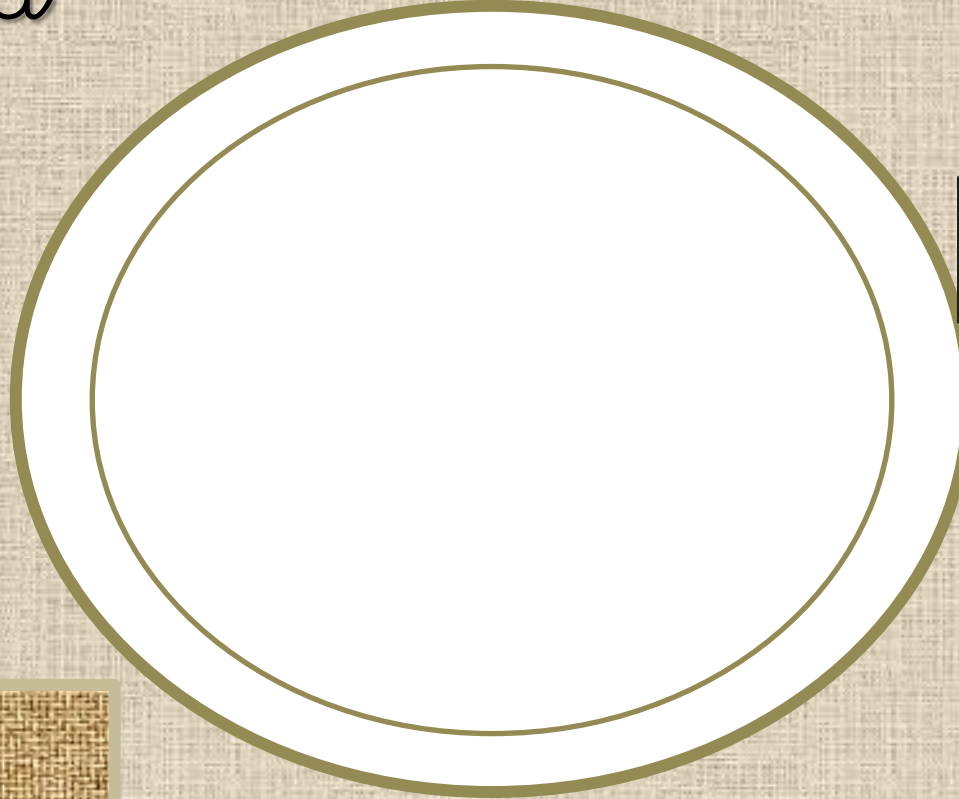
M m M m



Cré@tisse

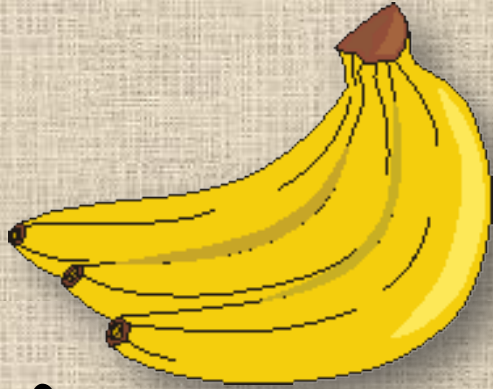
Au restaurant

Nina



N n N n

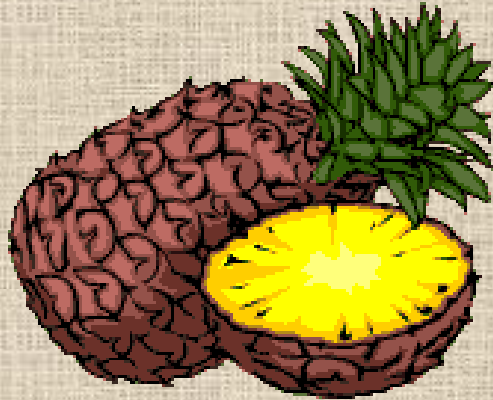




bananes



tomate



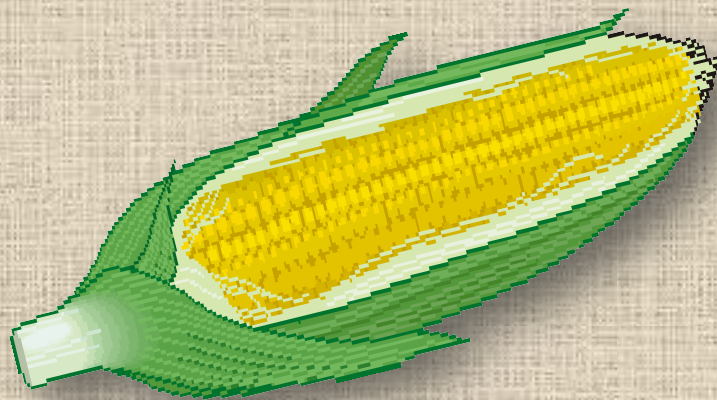
ananas



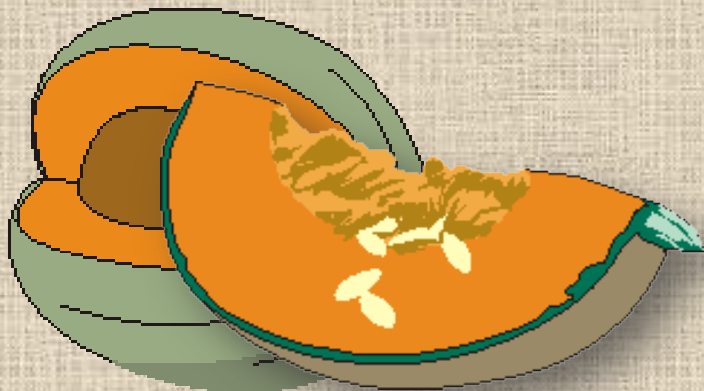
cornichon



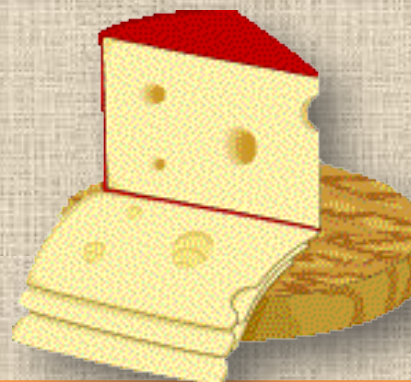
myrtilles



maïs



melon



fromages



cornet



pain de mie



moutarde



pommes



salami



pommes de terre



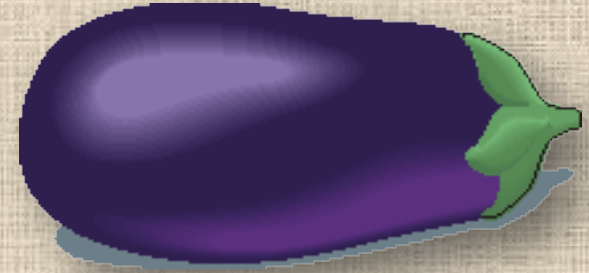
prunes



mandarines



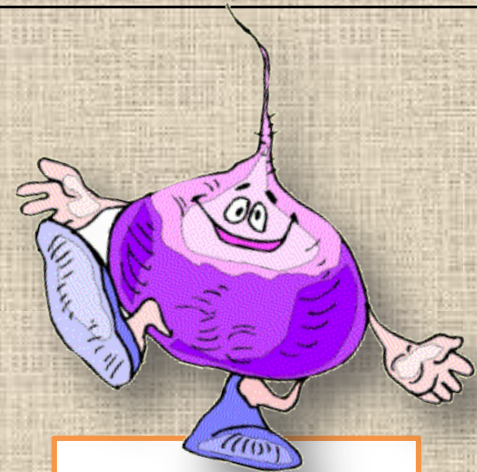
amandes



aubergine



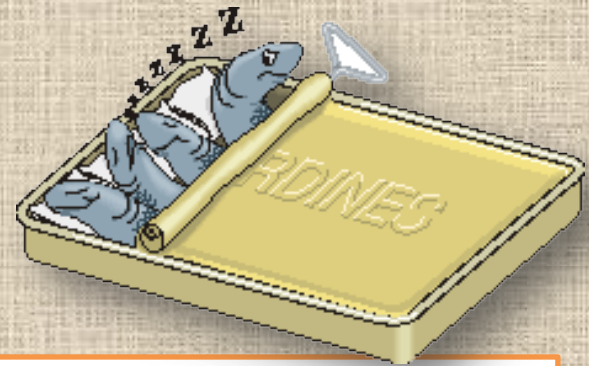
piments



navet



farine



sardines



miel



noisette



noix



omelette



mûres



marmelade



grenadine



limonade



macarons



nouilles

Cré@tisse Au restaurant

Discrimination auditive et visuelle m/n :

* **Activité n°1 :** Point de départ de la séquence , amorce .

Mise en scène : le restaurant , Mimosa ne mange que quand il entend {m} , Nina ne mange que quand elle entend {n}. Jouer la scène , 2 élèves sont assis devant leur set de table (fiches 1 et 2).Les enfants de la classe sont les serveurs et apportent chacun un plat (une étiquette).

Attention quelquefois la lettre *m* ou la lettre *n* ne chantent pas seules mais servent à faire un autre son .Certains mots conviennent pour Mimosa et Nina car on entend les 2 sons.

* **Activité n°2:** La même chose mais en petit groupe .

* **Activité n°3:** Jeu pour 2 élèves ou 4 (imprimer alors 2 fois chaque set de table) .

Chacun a un set de table , les étiquettes sont au centre retournées à l'envers .Les enfants tirent à leur tour une étiquette , si elle correspond elle est placée dans l'assiette . Si elle ne correspond pas elle est replacée au centre. Celui qui a le premier 5 étiquettes a gagné .

