LES IMAGINOMBRES

Ecris ou imagine ton nombre avec les étiquettes.

M	C	D	U

Dessine ou représente ton nombre avec le matériel .

Ecris ton nombre en lettres .

recreatisse.com

LES IMAGINOMBRES

Ecris ou imagine ton nombre avec les étiquettes.

M	C	D	U

Dessine ou représente ton nombre avec le matériel .

Ecris ton nombre en lettres .

recreatisse.com

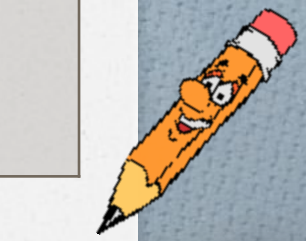
LES IMAGINOMBRES

Ecris ou imagine ton nombre avec les étiquettes.

M	C	D	U

Dessine ou représente ton nombre avec le matériel .

Ecris ton nombre en lettres .



recreatisse.com

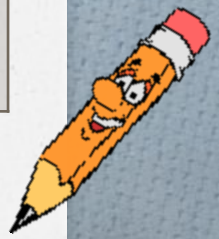
LES IMAGINOMBRES

Ecris ou imagine ton nombre avec les étiquettes.

M	C	D	U

Dessine ou représente ton nombre avec le matériel .

Ecris ton nombre en lettres .



recreatisse.com

LES IMAGINOMBRES

Ecris ou imagine ton nombre avec les étiquettes.

M	C	D	U

Dessine ou représente ton nombre avec le matériel .

Ecris ton nombre en lettres .

recreatisse.com

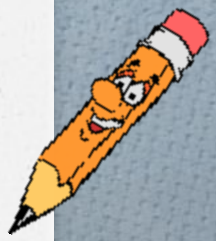
LES IMAGINOMBRES

Ecris ou imagine ton nombre avec les étiquettes.

M	C	D	U

Dessine ou représente ton nombre avec le matériel .

Ecris ton nombre en lettres .



recreatisse.com

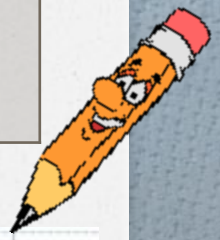
0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
0	1	2	3	4

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
0	1	2	3	4

LES IMAGINOMBRES

Imagine ton nombre avec les étiquettes.

M	C	D	U
	9	6	7



Ecris ton nombre en lettres .

Décompose de 2 façons .

..... + ...+..... = ...

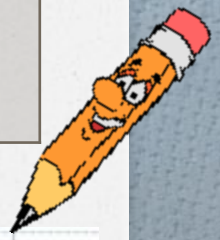
(.....x.....)+ (.....x.....)+..... = ...

recreatisse.com

LES IMAGINOMBRES

Imagine ton nombre avec les étiquettes.

M	C	D	U
	6	9	3



Ecris ton nombre en lettres .

Décompose de 2 façons .

..... + ...+..... = ...

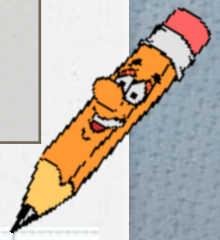
(.....x.....)+ (.....x.....)+..... = ...

recreatisse.com

LES IMAGINOMBRES

Imagine ton nombre avec les étiquettes.

M	C	D	U
	8	7	0



Ecris ton nombre en lettres .

Décompose de 2 façons .

..... + ...+..... = ...

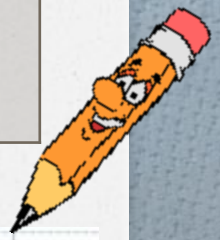
(.....x.....)+ (.....x.....)+..... = ...

recreatisse.com

LES IMAGINOMBRES

Imagine ton nombre avec les étiquettes.

M	C	D	U
1	2	3	1



Ecris ton nombre en lettres .

Décompose de 2 façons .

..... + ... + ... + ... = ...

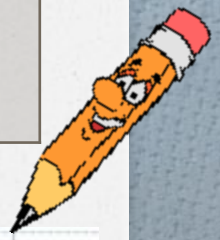
(.....x.....)+ (.....x.....)+ (.....x.....) + ...= .....

recreatisse.com

LES IMAGINOMBRES

Imagine ton nombre avec les étiquettes.

M	C	D	U
1	0	5	6



Ecris ton nombre en lettres .

Décompose de 2 façons .

..... + ... + ... + ... = ...

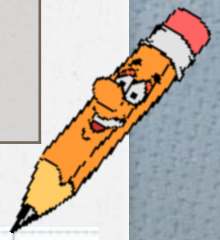
(.....x.....)+ (.....x.....)+ (.....x.....) + ...= .....

recreatisse.com

LES IMAGINOMBRES

Imagine ton nombre avec les étiquettes.

M	C	D	U
1	6	8	2



Ecris ton nombre en lettres .

Décompose de 2 façons .

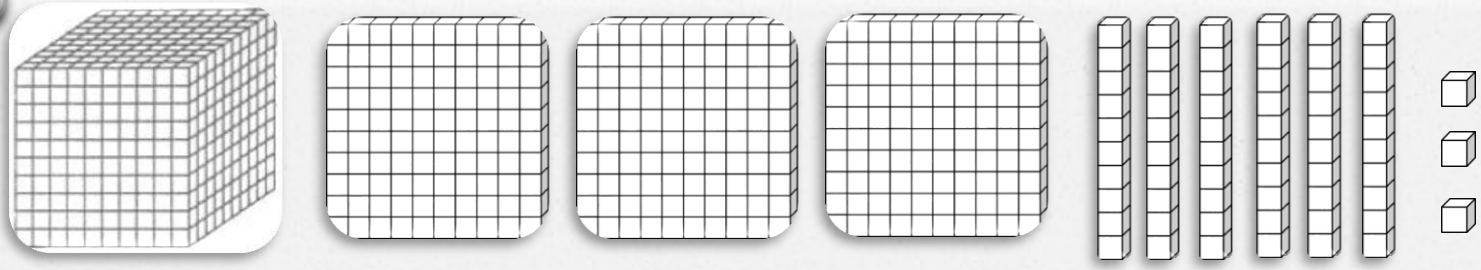
..... + ... + ... + ... = ...

(.....x.....)+ (.....x.....)+ (.....x.....) + ...= .....

recreatisse.com

RECREATISSE

LES IMAGINOMBRES



M	C	D	U

Ecris ton nombre en lettres .

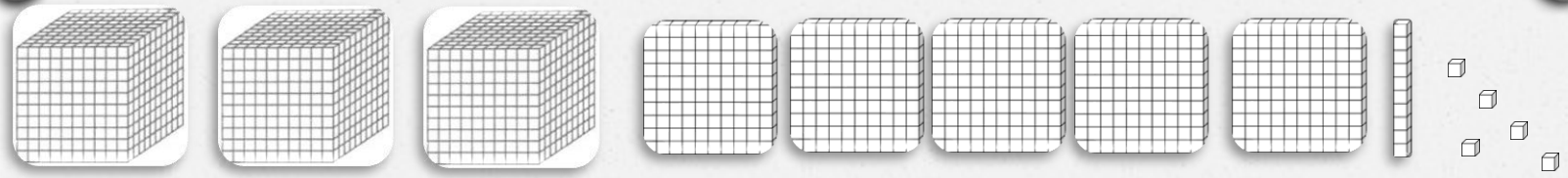
Décompose de 2 façons .

..... + ... + ... + ... = ...

(.....x.....)+ (.....x.....)+ (.....x.....) + ...= .....

recreatisse.com

LES IMAGINOMBRES



M	C	D	U

Ecris ton nombre en lettres .

Décompose de 2 façons .

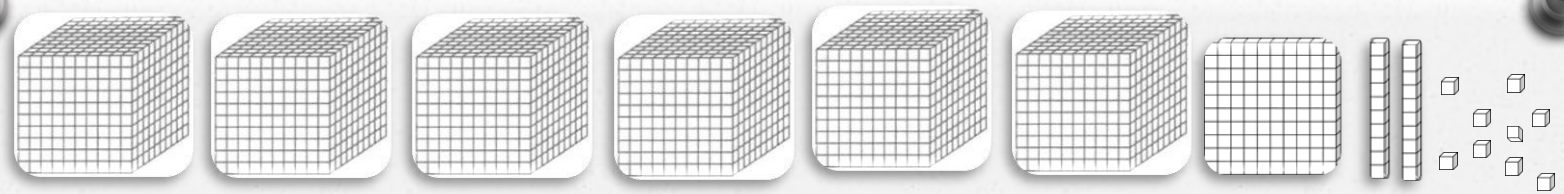
..... + ... + ... + ... = ...

(.....x.....)+ (.....x.....)+ (.....x.....) + ...= .....

recreatisse.com

RECREATISSE

LES IMAGINOMBRES



M	C	D	U

Ecris ton nombre en lettres .

Décompose de 2 façons .

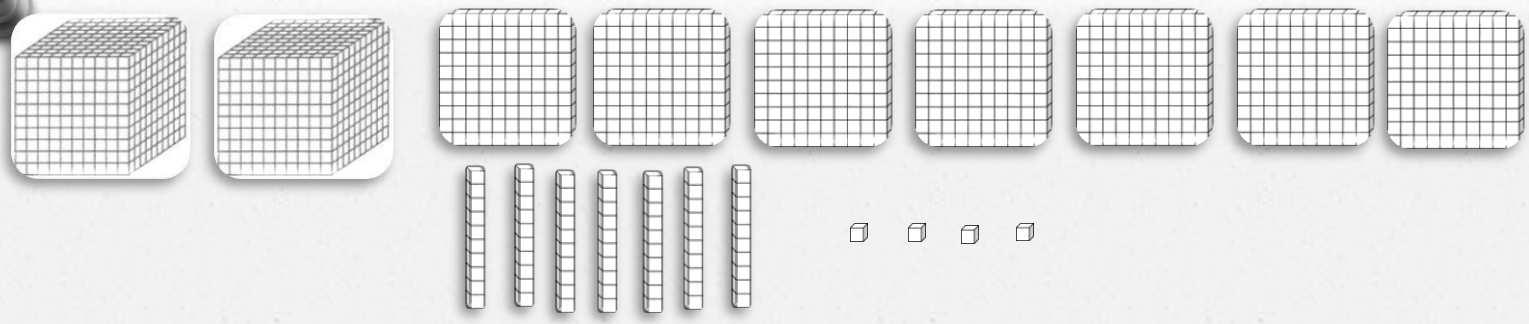
..... + ... + ... + ... = ...

(.....x.....)+ (.....x.....)+ (.....x.....) + ...= .....

recreatisse.com

RECREATISSE

LES IMAGINOMBRES



M	C	D	U

Ecris ton nombre en lettres .

Décompose de 2 façons .

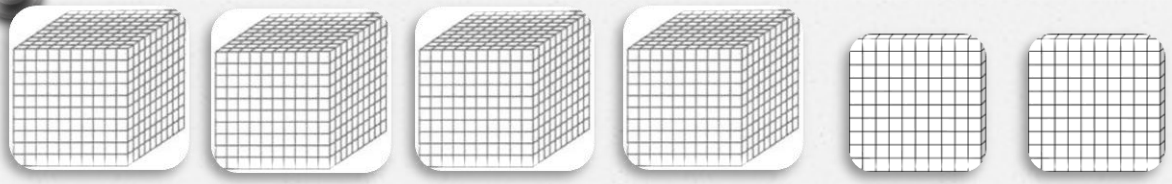
..... + ... + ... + ... = ...

(.....x.....)+ (.....x.....)+ (.....x.....) + ...= .....

recreatisse.com

RECREATISSE

LES IMAGINOMBRES



M	C	D	U

Ecris ton nombre en lettres .

Décompose de 2 façons .

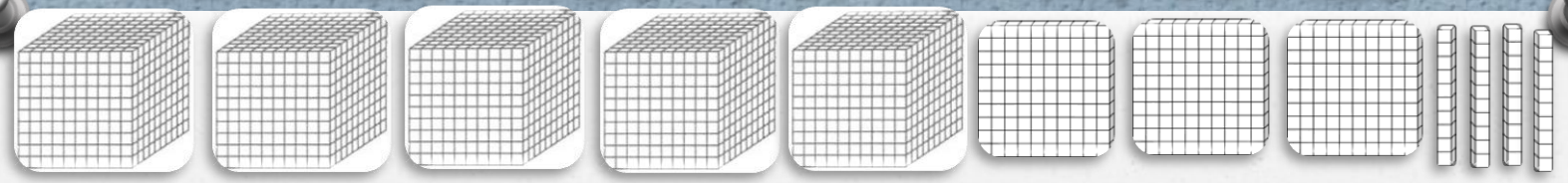
..... + ... + ... + ... = ...

(.....x.....)+ (.....x.....)+ (.....x.....) + ...= .....

recreatisse.com

RECREATISSE

LES IMAGINOMBRES



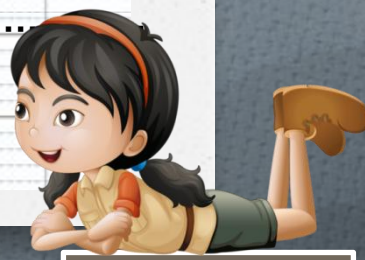
M	C	D	U

Ecris ton nombre en lettres .

Décompose de 2 façons .

..... + ... + ... + ... = ...

(.....x.....)+ (.....x.....)+ (.....x.....) + ...= .....



recreatisse.com

RECREATISSE

LES IMAGINOMBRES

CORRECTION

1

967 neuf – cent – soixante – sept

900 + 60 + 7 = 967

(9 x 100) + (6 x 10) + 7 = 967

2

693 six – cent – quatre – vingt – treize

600 + 90 + 3 = 693

(6 x 100) + (9 x 10) + 3 = 693

3

870 huit – cent – soixante et dix

800 + 70 = 870

(8 x 100) + (7 x 10) = 870

4

1 231 mille – deux – cent – trente et un

1 000 + 200 + 30 + 1 = 1 231

(1 x 1 000) + (2 x 100) + (3 x 10) + 1 = 1 231

5

1 056 mille – cinquante – six

1 000 + 50 + 6 = 1 056

(1 x 1 000) + (5 x 10) + 6 = 1 056

6

1 682 mille – six – cent – quatre – vingt – deux

1000 + 600 + 80 + 2 = 1 056

(1 x 1 000) + (6 x 100) + (8 x 10) + 2 = 1 682

7

1 363 mille – trois – cent – soixante- trois

1 000 + 300 + 60 + 3 = 1 363

(1 x 1 000) + (3 x 100) + (6 x 10) + 3 = 1363

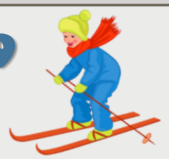
8

3 515 trois – mille –cinq – cent – quinze

3 000 + 500 + 10 + 5 = 3 515

(3 x 1 000) + (5 x 100) + (1 x 10) + 5 = 3515

9



6 129 six- mille – cent – vingt – neuf

6 000 + 100 + 20 + 9 = 6129

(6 x 1 000) + (1 x 100) + (2 x 10) + 9 = 6129

10

2 774 deux – mille – sept – cent – soixante –quatorze

2 000 + 700 + 70 = 4 = 2 774

(2 x 1 000) + (7 x 100) + (7 x 10) + 4 = 2 774

11

4 206 quatre – mille – deux – cent – six

4 000 + 200 + 6 = 4 206

(4 x 1 000) + (2 x 100) + 6 = 4 206

12

5 342 cinq- mille – trois – cent – quarante – deux

5 000 + 300 + 40 + 2 = 5342

(5 x 1 000) + (3 x 100) + (4 x 10) + 2 = 5 342

RECREATISSE

LES IMAGINOMBRES

Imaginer – (se)Représenter

Activité 1 – Manipulation : fiches 1 à 8

Comprendre les fondements du système décimal : écriture des nombres avec des chiffres à différentes places (écrire directement sur la fiche ou utiliser les étiquettes) , sens de ces chiffres , lien avec la numération orale .

La manipulation de manière individuelle permet à l'élève de progresser à son rythme et de se corriger avec le dictionnaire des nombres .

L'activité peut également se faire par deux sur le cahier de brouillon ou l'ardoise , l'un proposant le nombre avec les étiquettes l'autre exécutant les différentes représentations ou inversement. On peut aussi utiliser le matériel de la classe pour représenter les nombres .

Activité 2 : fiches 9 à 21 + correction

12 fiches pour s'entraîner à retrouver un nombre d'après différentes représentations .

recreatisse.com