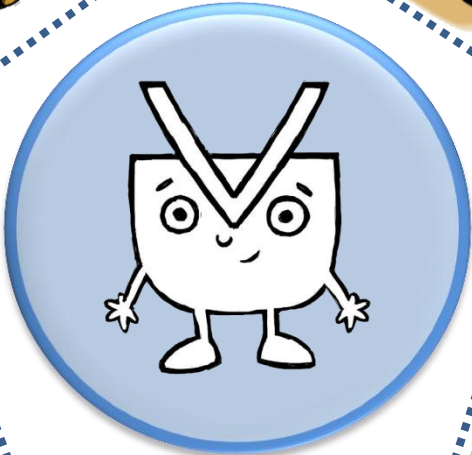


# J'aime un peu , beaucoup ...

Cré@tisse



L  
E  
J  
A  
R  
D  
I  
N

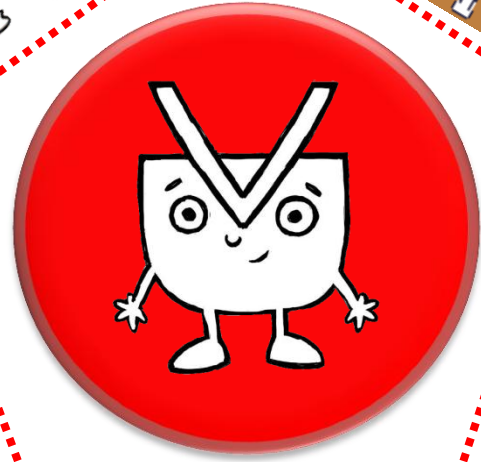
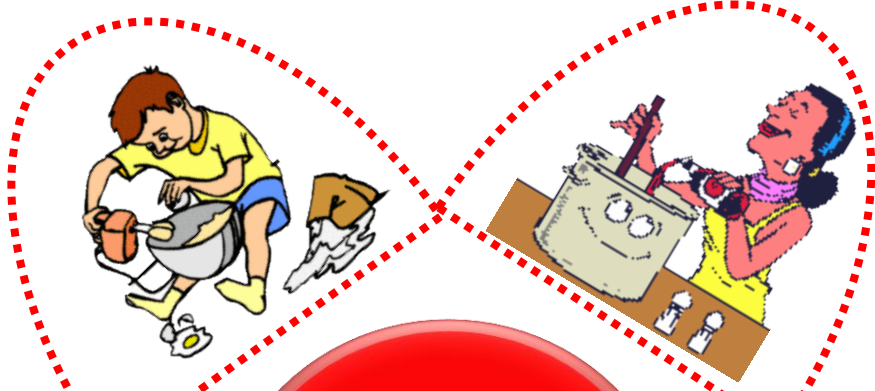




# J'aime un peu , beaucoup ...

Cré@tisse

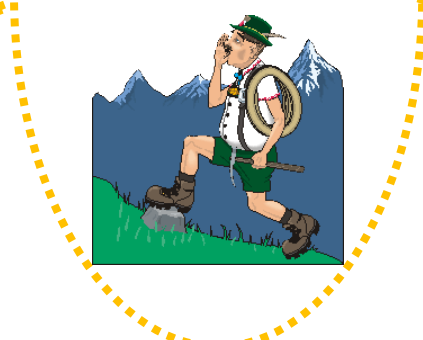
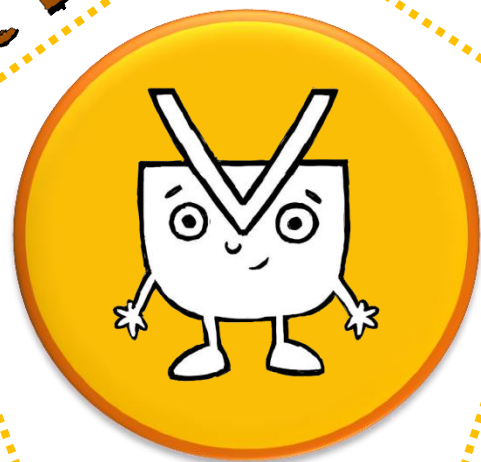
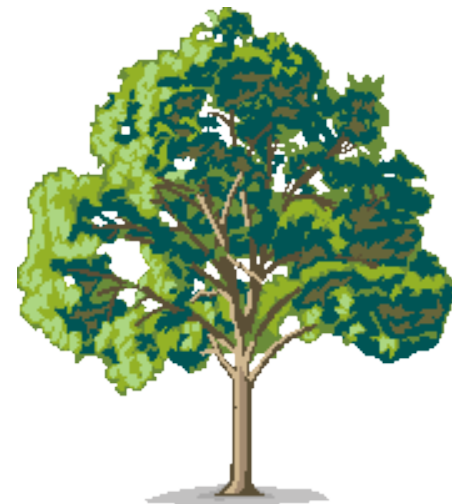
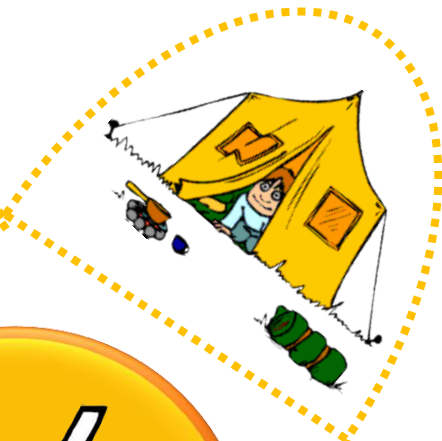
L  
A  
  
C  
U  
I  
S  
I  
N  
E



# J'aime un peu , beaucoup ...

Cré@tisse

L  
A  
C  
A  
M  
P  
A  
G  
N  
E

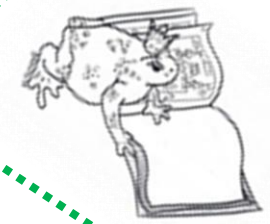
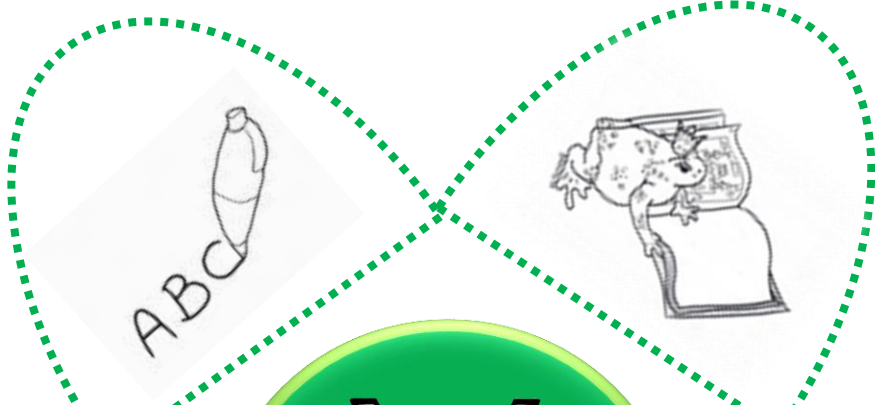






# J'aime un peu , beaucoup ...

L  
,  
E  
C  
O  
L  
E

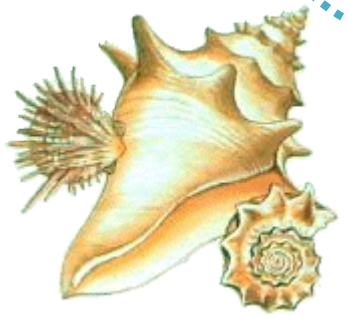
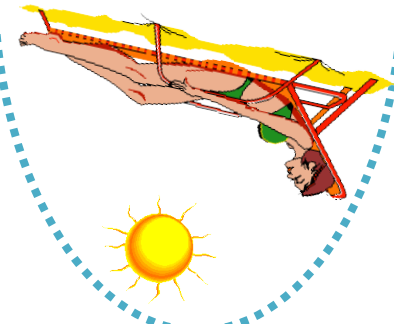
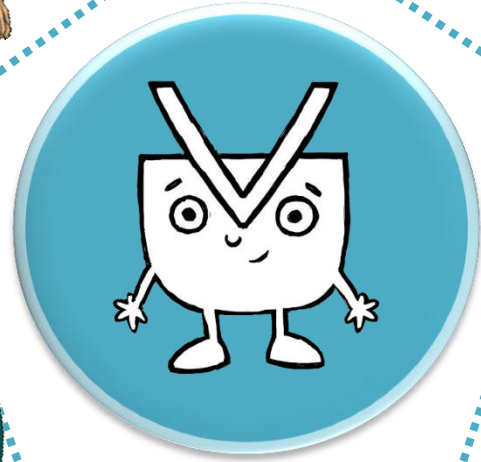


# J'aime un peu , beaucoup ...

Cré@tisse



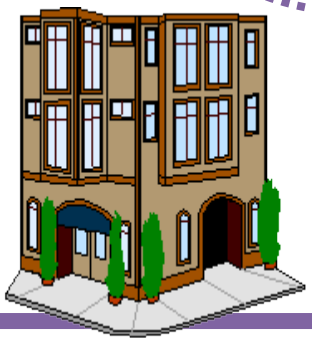
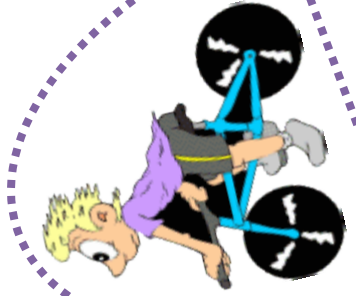
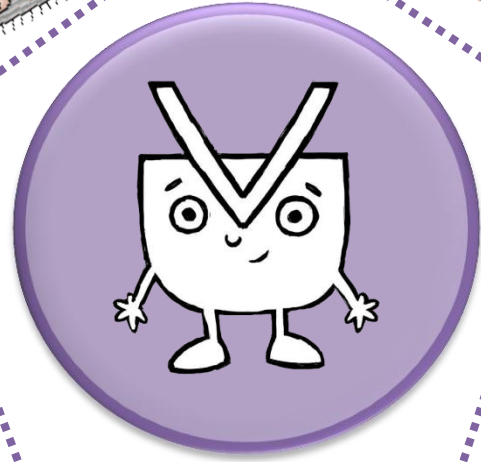
L  
A  
M  
E  
R



# J'aime un peu , beaucoup ...



L  
A  
M  
A  
I  
S  
O  
N





**planter**



**arroser**



**tailler**



**tondre**



**creuser**



**mixer**



**verser**



**mélanger**



**enfourner**



**couper**



**écrire**



**lire**





**réfléchir**



**bricoler**



**comprendre**



**plonger**



**nager**



**construire**



**glisser**



**bronzer**

Ne pas déranger



**se laver**



**dormir**



**danser**



**jouer**





**rouler**



**marcher**



**camper**



**picque-niquer**



**grimper**



**ramasser**



*Fagotine la sorcière*



*Fagotine la sorcière*



*Fagotine la sorcière*



*Fagotine la sorcière*



*Fagotine la sorcière*



*Fagotine la sorcière*

# Règle du jeu : J'aime un peu , beaucoup

But du jeu : Redonner à la fleur ses 5 pétales.

36 cartes – 6 tapis

Nombre de joueurs : de 2 à 6 joueurs ( si moins de 6 joueurs ne garder que les cartes qui correspondent aux fleurs choisies + les cartes de Fagotine )

Règle du jeu : Distribuer 5 cartes ( le reste forme une pioche ) .Chacun joue à son tour sans montrer ses cartes .

Même règle que pour le jeu des 7 familles mais au lieu de demander une carte à un autre joueur , on pioche puis on place sous le tas la carte dont on veut se débarrasser (exemples cartes Fagotine ou carte pour une autre fleur).

On pose les pétales sur la fleur ( les 5 d'un coup ) . Le premier qui pose les 5 cartes a gagné !

**CLASSER**

## Structuration d'une stratégie pour classer :

Regrouper des mots qui vont bien ensemble autour d'une forme (à la manière d'un mandala).

## Mise en place de constructions de ponts avec des activités :

- Grammaire : Nature des mots , les verbes
- Conjugaison : L'infinifit

On peut imaginer une autre façon de jouer : Après avoir pioché ,le joueur lance le dé :

1 = je 2 = tu 3 = il /elle 4 = vous 5 = vous 6 = ils /elles

Il doit alors conjuguer son verbe avec le pronom et au temps demandé avant de poser le pétale.

Ils plantent.