



Si l'école est une cage ,
On écarte les barreaux
Page blanche devient piage
Et craie qui crie un oiseau .

Souvenons – nous des vacances,
Des ciels noirs où prend l'ennui ;
Laissons l'école et la science
Nous consoler de la pluie .

Robert – Lucien GEERAERT
(La corde à danser)



Si l'école est une cage ,
On écarte les barreaux
Page blanche devient piage
Et craie qui crie un oiseau .

Souvenons – nous des vacances,
Des ciels noirs où prend l'ennui ;
Laissons l'école et la science
Nous consoler de la pluie .

Robert – Lucien GEERAERT
(La corde à danser)





Si mon stylo était magique
Avec des mots en herbe,
J'écrirais des poèmes superbes,
Avec des mots en cage,
J'écrirais des poèmes sauvages.

Si mon stylo était artiste,
Avec les mots les plus bêtes,
J'écrirais des poèmes en fête,
Avec des mots de tous les jours
J'écrirais des poèmes d'amour.

Mais mon stylo est un farceur
Qui n'en fait qu'à sa tête,
Et mes poèmes sur mon coeur
Font des pirouettes.

Robert Gélis



Si mon stylo était magique
Avec des mots en herbe,
J'écrirais des poèmes superbes,
Avec des mots en cage,
J'écrirais des poèmes sauvages.

Si mon stylo était artiste,
Avec les mots les plus bêtes,
J'écrirais des poèmes en fête,
Avec des mots de tous les jours
J'écrirais des poèmes d'amour.

Mais mon stylo est un farceur
Qui n'en fait qu'à sa tête,
Et mes poèmes sur mon coeur
Font des pirouettes.

Robert Gélis



Dessine

Si ton école est grise
Si elle est malade d'ennui
Ou triste d'avoir perdu ses arbres

Dessine sur ses murs
Sur ses fenêtres
Sur ses bancs

Dessine

Des enfants qui courent
Dans les sentiers retrouvés
Libres

Des fontaines nouvelles
Des nuages rouges
Des serpents sympathiques
Des chiens couchés

Dessine

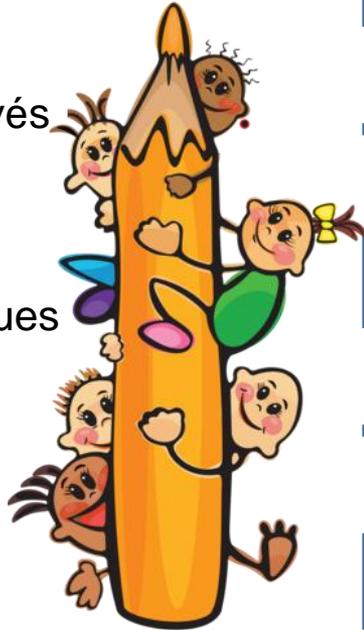
Tout ce que tu veux
Tout ce que tu peux
Ce que tu sais

Et ce que tu ne sais pas

Dessine

Sur les murs sur les fenêtres sur les bancs
Et ne l'efface jamais .

Robert Gélis



Dessine

Si ton école est grise
Si elle est malade d'ennui
Ou triste d'avoir perdu ses arbres

Dessine sur ses murs
Sur ses fenêtres
Sur ses bancs

Dessine

Des enfants qui courent
Dans les sentiers retrouvés
Libres

Des fontaines nouvelles
Des nuages rouges
Des serpents sympathiques
Des chiens couchés

Dessine

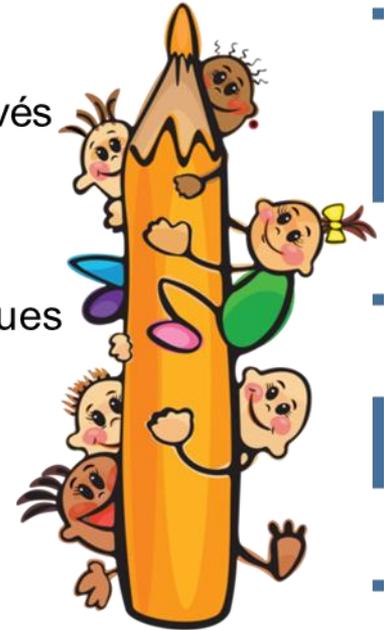
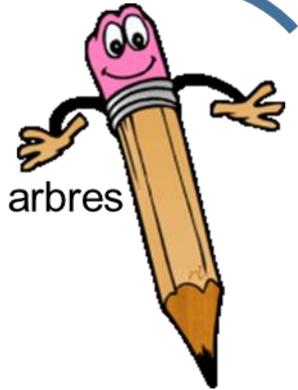
Tout ce que tu veux
Tout ce que tu peux
Ce que tu sais

Et ce que tu ne sais pas

Dessine

Sur les murs sur les fenêtres sur les bancs
Et ne l'efface jamais .

Robert Gélis



Ecrire c'est jouer

J'écris le soleil
J'écris les étoiles
J'invente des merveilles
Et des bateaux à voile.



Ecrire c'est rêver

J'écris pour toi
J'écris pour moi
J'écris pour ceux qui liront
Et pour ceux qui ne liront pas.

Ecrire c'est aimer

J'écris pour ceux d'ici
Ou pour ceux qui sont loin
Pour les gens d'aujourd'hui
Et pour ceux de demain.

Ecrire c'est vivre.

Geneviève Rousseau



Ecrire c'est jouer

J'écris le soleil
J'écris les étoiles
J'invente des merveilles
Et des bateaux à voile.



Ecrire c'est rêver

J'écris pour toi
J'écris pour moi
J'écris pour ceux qui liront
Et pour ceux qui ne liront pas.

Ecrire c'est aimer

J'écris pour ceux d'ici
Ou pour ceux qui sont loin
Pour les gens d'aujourd'hui
Et pour ceux de demain.

Ecrire c'est vivre.

Geneviève Rousseau



Il était seul
Avec une plume
Pas pour faire
Des dictées.
Il était seul
Avec une plume
Pour pouvoir
S'envoler.

Il dessinait
Des mots
A carreaux
De couleur
Il dessinait
Des fleurs
Des images
A majuscules

Il peignait
Des oiseaux
Dans des cages
A bascule
Il peignait
Des journées
Dans des virgules
Additionnées .

Cécile Florent

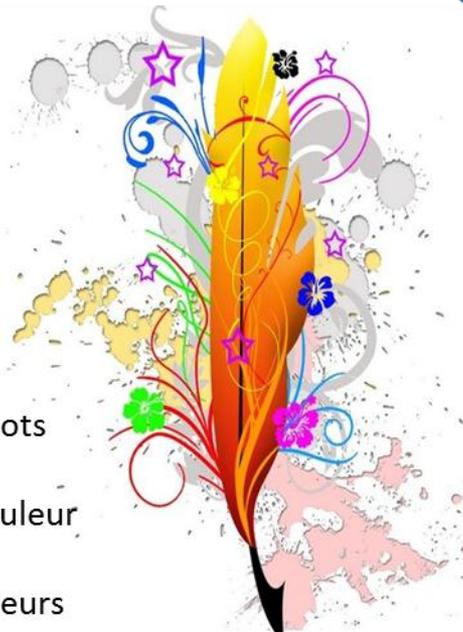


Il était seul
Avec une plume
Pas pour faire
Des dictées.
Il était seul
Avec une plume
Pour pouvoir
S'envoler.

Il dessinait
Des mots
A carreaux
De couleur
Il dessinait
Des fleurs
Des images
A majuscules

Il peignait
Des oiseaux
Dans des cages
A bascule
Il peignait
Des journées
Dans des virgules
Additionnées .

Cécile Florent



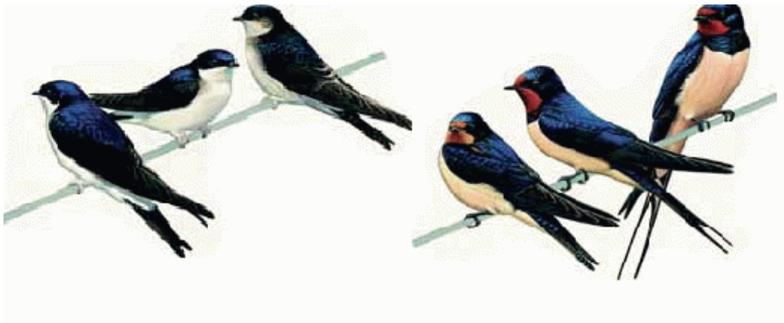


Je trace un i
Je trace un o
Je leur mets
Une paire
d'ailes



Et je t'envoie une hirondelle .

Cécile Florent

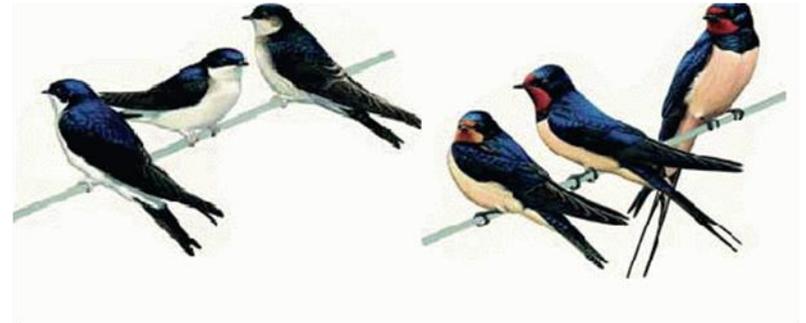


Je trace un i
Je trace un o
Je leur mets
Une paire
d'ailes



Et je t'envoie une hirondelle .

Cécile Florent



Suffit ...

Suffit qu'on rêve un moment...
Suffit qu'on ait des yeux bleus
A mettre au bout de sa plume ...

Marie Gêmeaux



Suffit ...

Suffit qu'on rêve un moment...
Suffit qu'on ait des yeux bleus
A mettre au bout de sa plume ...

Marie Gêmeaux



CRAYONS DE COULEUR



Le vert pour les pommes et les prairies,
Le jaune pour le soleil et les canaris,
Le rouge pour les fraises et le feu,
Le noir pour la nuit et les corbeaux
Le gris pour les ânes et les nuages,
Le bleu pour la mer et le ciel
Et toutes les couleurs pour colorier
Le monde.
Chantal COULIOU



CRAYONS DE COULEUR



Le vert pour les pommes et les prairies,
Le jaune pour le soleil et les canaris,
Le rouge pour les fraises et le feu,
Le noir pour la nuit et les corbeaux
Le gris pour les ânes et les nuages,
Le bleu pour la mer et le ciel
Et toutes les couleurs pour colorier
Le monde.
Chantal COULIOU



LE DESSIN

Sur la page de mon cahier,
J'ai dessiné... devinez quoi !
Sur la page de mon cahier,
J'ai dessiné une fleur pour toi.

Le maître a souri

Et puis il a dit :

"Une fleur comme ça,
ça n'existe pas !"

Je n'ai pas répondu.

Il n'a pas bien vu ;

Elle existe, je le sais,

Puisqu'elle est dans mon cahier !

Gilbert DELEHEDE



LE DESSIN

Sur la page de mon cahier,
J'ai dessiné... devinez quoi !
Sur la page de mon cahier,
J'ai dessiné une fleur pour toi.

Le maître a souri

Et puis il a dit :

"Une fleur comme ça,
ça n'existe pas !"

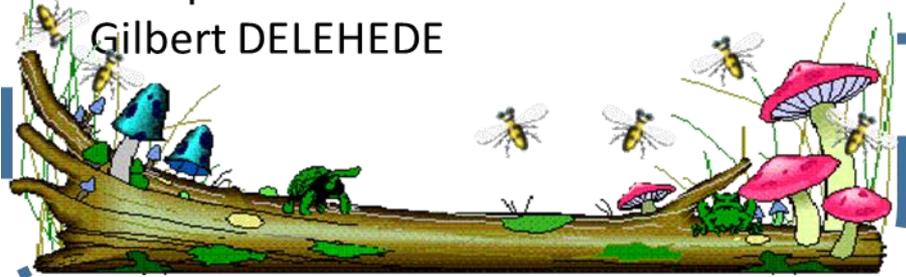
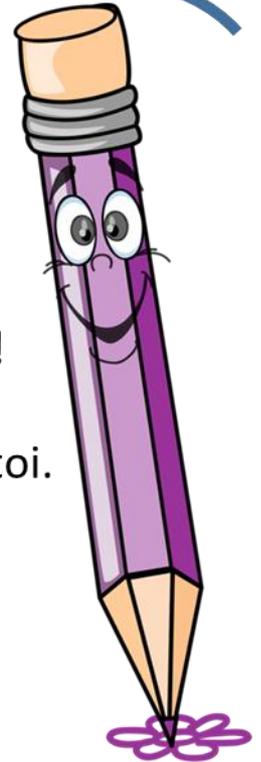
Je n'ai pas répondu.

Il n'a pas bien vu ;

Elle existe, je le sais,

Puisqu'elle est dans mon cahier !

Gilbert DELEHEDE



LES LETTRES ÉCOLIÈRES

Il y a A, B, C, D et le petit E
Qui ouvrent grand leurs yeux,
F, G, H, et I
Restent bien assis,
J, K, L, et M
En font de même.
N, O, P, Q, et R
Apprennent à se taire,
Mais de leur côté,
S, T, U, V et W
Ont le doigt levé,
Enfin, au tableau, X, Y et Z
Récitent sans aucune aide !
Christine FAYOLLE



LES LETTRES ÉCOLIÈRES

Il y a A, B, C, D et le petit E
Qui ouvrent grand leurs yeux,
F, G, H, et I
Restent bien assis,
J, K, L, et M
En font de même.
N, O, P, Q, et R
Apprennent à se taire,
Mais de leur côté,
S, T, U, V et W
Ont le doigt levé,
Enfin, au tableau, X, Y et Z
Récitent sans aucune aide !
Christine FAYOLLE

