

À aimanter pour manipuler sur le tableau



1



2





3



4





5



6







8





10



$0 + 1$

$1 + 0$

$0 + 2$

$1 + 1$

$2 + 0$

$0 + 3$

$1 + 2$

$2 + 1$

$3 + 0$

$0 + 4$

$1 + 3$

$2 + 2$

$3 + 1$

$4 + 0$

$0 + 5$

$1 + 4$

$2 + 3$

$3 + 2$

$4 + 1$

$5 + 0$

$0 + 6$

$2 + 4$

$4 + 2$

$6 + 0$

$1 + 6$

$1 + 5$

$3 + 3$

$5 + 1$

$0 + 7$

$2 + 5$

$3 + 4$

$4 + 3$

$5 + 2$

$6 + 1$

$7 + 0$

$0 + 8$

$1 + 7$

$2 + 6$

$3 + 5$

$4 + 4$

$5 + 3$

$6 + 2$

$7 + 1$

$8 + 0$

$0 + 9$

$1 + 8$

$2 + 7$

$4 + 5$

$5 + 4$

$6 + 3$

$7 + 2$

$8 + 1$

$9 + 0$

$0 + 10$

$1 + 9$

$2 + 8$

$3 + 7$

$4 + 6$

$5 + 5$

$6 + 4$

$$7 + 3$$

$$8 + 2$$

$$9 + 1$$

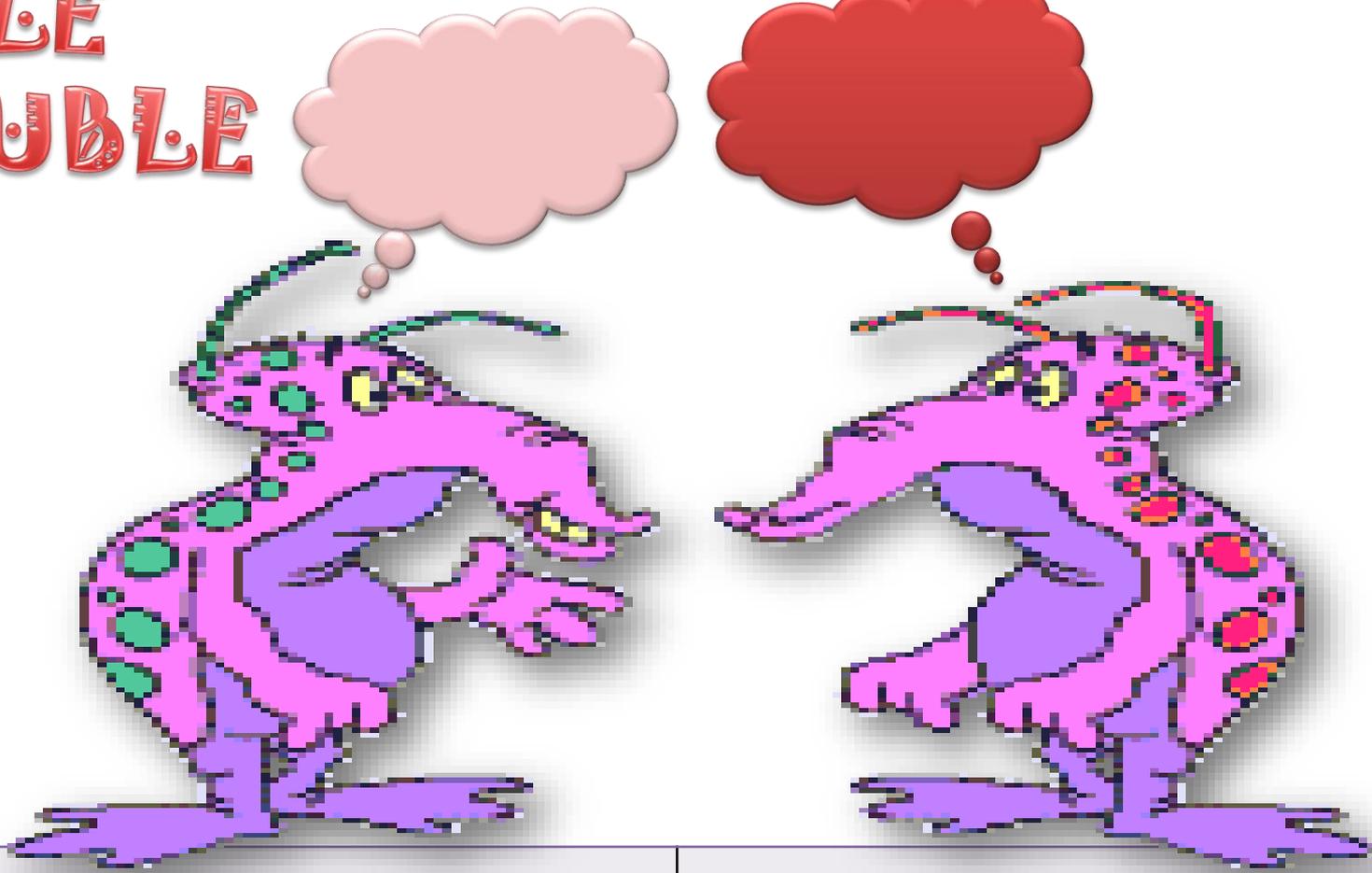
$$10 + 0$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

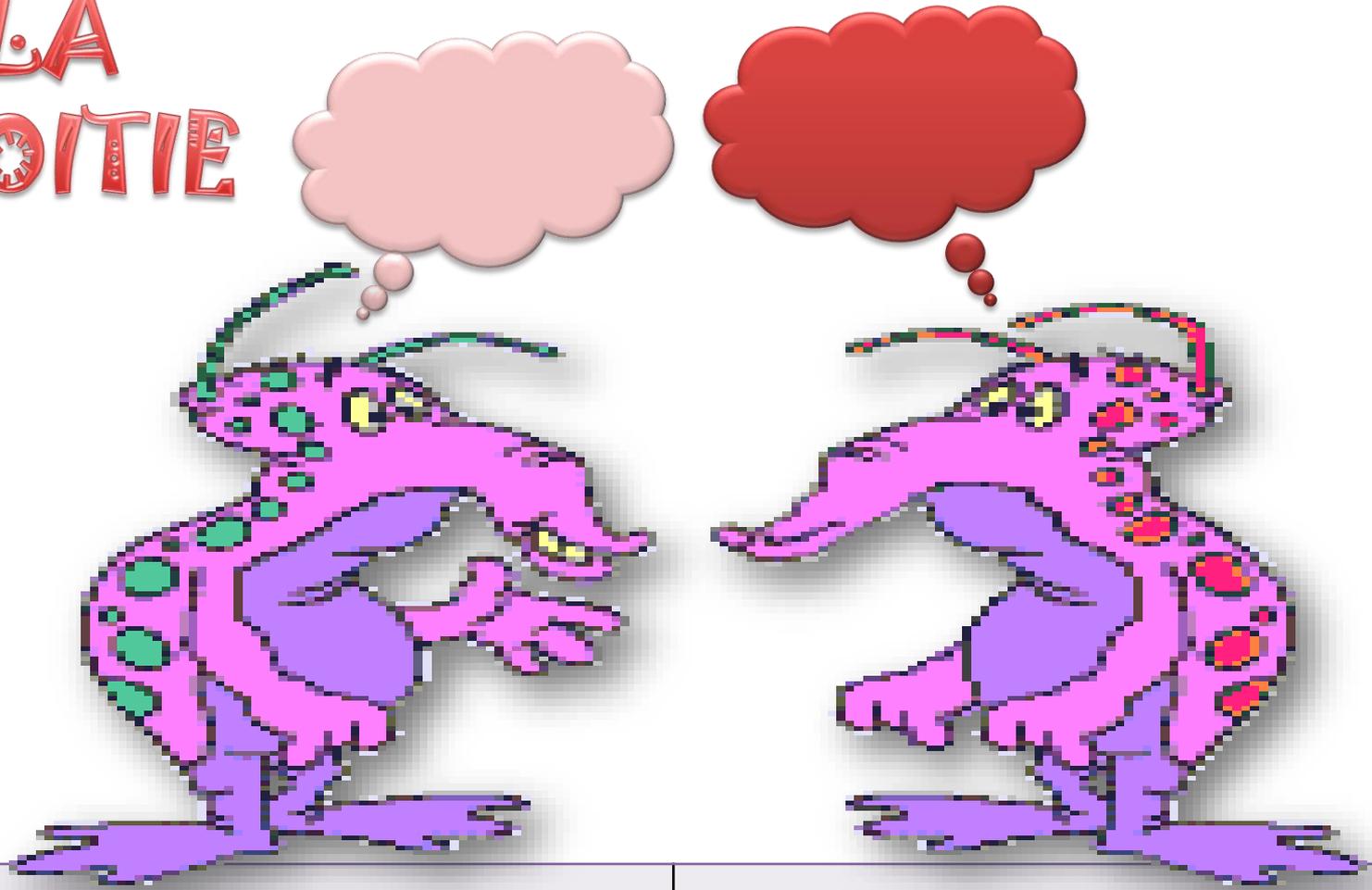
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$4 + 4 + 2$$

LE DOUBLE



LA MOITIE



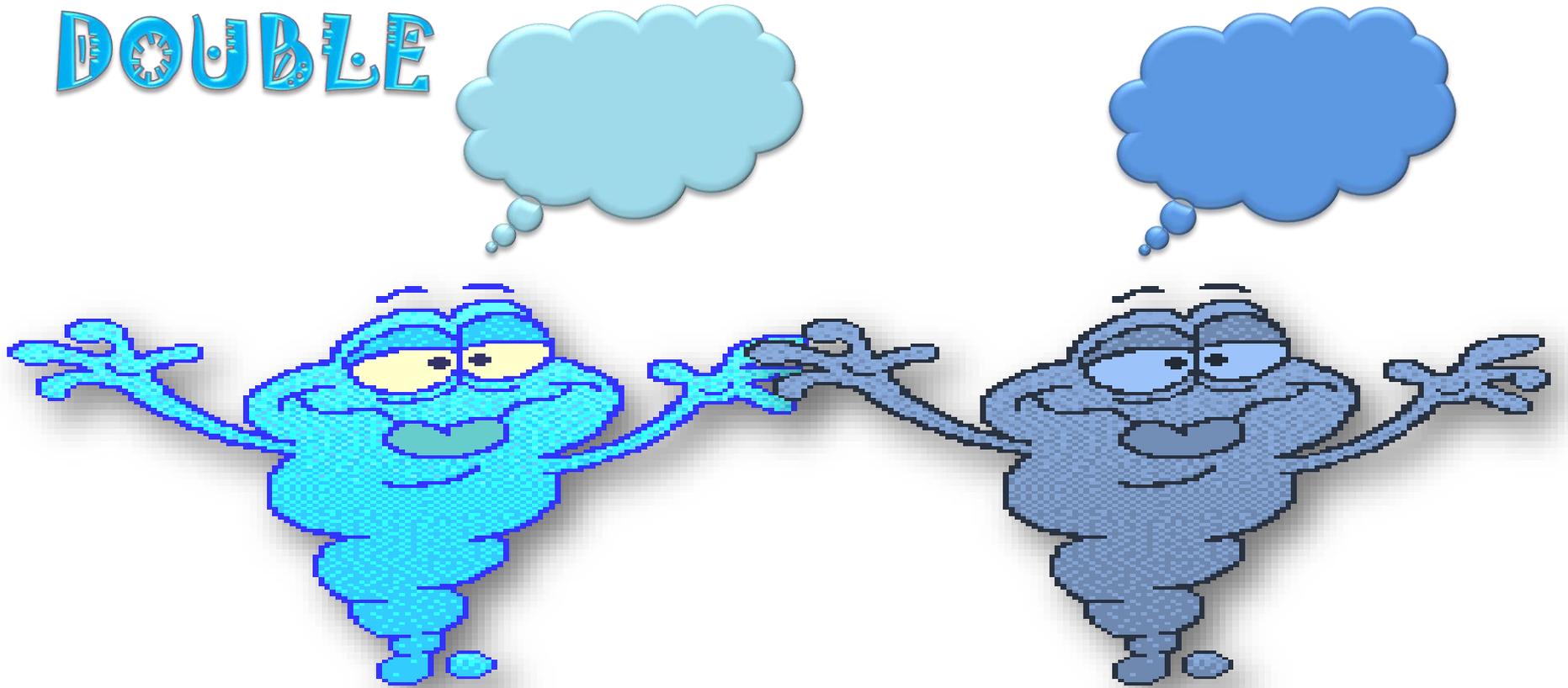
LE DOUBLE



LA MOITIE

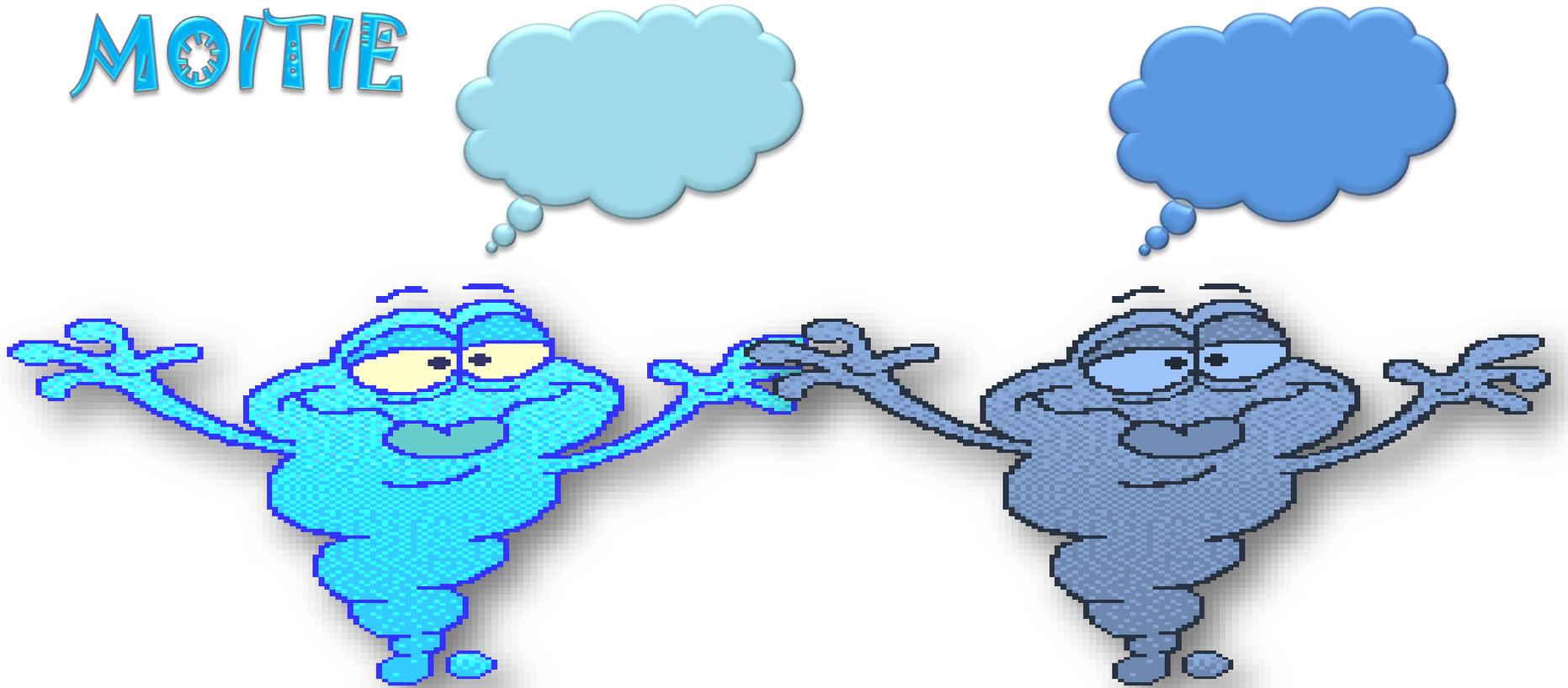


LE DOUBLE



--	--

LA MOITIE

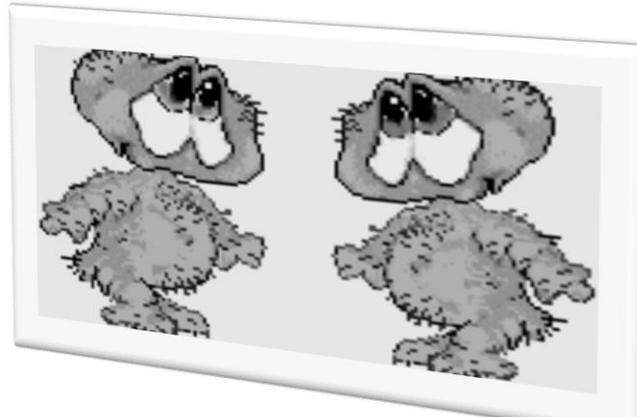
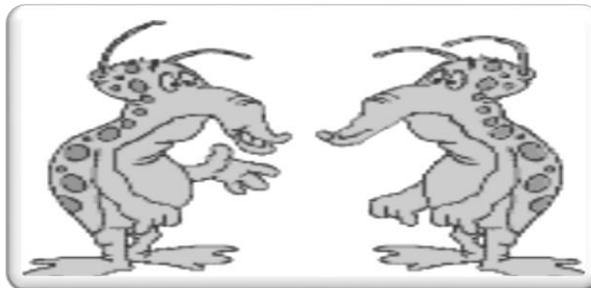


--	--

nombre

DOUBLE

Prénom.....

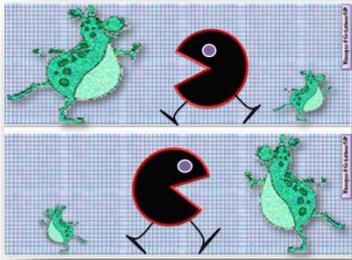


nombre

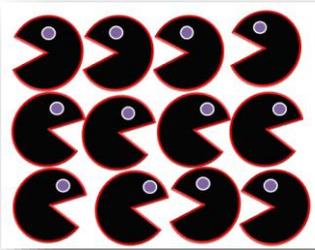
MOITIE

Prénom.....





Affichage



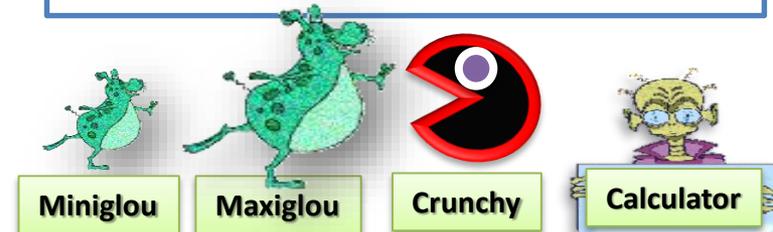
A utiliser pour comparer des collections ,
des nombres ou des écritures additives:
Collectif (tableau)
ou individuel (atelier)



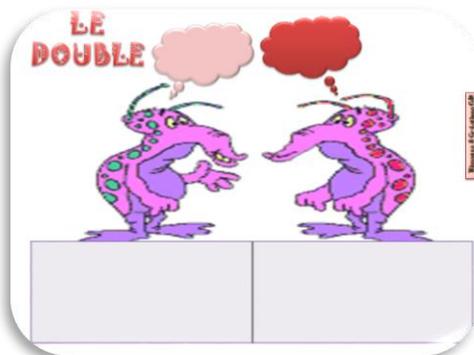
Affichage (panneaux collectifs)
décompositions des nombres.
On peut aussi placer les fiches
autour du cou de certains enfants
et demander aux autres de leur
apporter les étiquettes
correspondantes.

$7 + 3$	$8 + 2$
$9 + 1$	$10 + 0$
$1 + 1 + 1 + 1 + 1$	
$2 + 2 + 2 + 2 + 2$	
$4 + 4 + 2$	

Etiquettes pour l'affichage
Décomposition des nombres
(On peut ajouter des étiquettes)



Les personnages



Manipulation doubles et moitiés :

Un élève place un nombre de jetons à gauche , le deuxième cherche le double ou la moitié. En atelier pour 6 , en individuel (voir fiche précédente) ou en collectif (rituel). Les élèves peuvent utiliser des jetons ou dessiner sur la fiche plastifiée.

