

# PROGRAMMATION LIRE / DIRE - CE1 Période 2

## LIRE

## DIRE

## LES ACTIVITES

**Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus.**

**S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.**

**Lecture :**

**Les syllabes , les mots :**

Segmenter , recomposer , identifier rapidement des syllabes , des mots .



**Les phrases : APC**

Segmenter , recomposer , prélever des informations , associer à un dessin , lecture de consignes , lecture d'énoncés , de listes.



**Les textes :**

Prélever des informations  
Textes *Multi lectures* et *Mots d'école*

Lecture suivie : Les 10 défis  
*Il était une fois la forêt (Planète Mômes)*



**Rituels ( DIRE ) :**

Quoi de neuf ?

Débats :

Comment vivre mieux ensemble ?

Pourquoi faut-il aller à l'école ?

Comment mieux travailler ?

LIRE A  
Je sais lire à haute voix en articulant correctement.

LIRE B  
Je sais lire à haute voix de façon fluide.

DIRE A  
Je m'exprime précisément pour me faire comprendre (dans les activités scolaires).

DIRE B  
Je raconte une histoire courte dans l'ordre chronologique.

**Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptées à son âge.**

**S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.**

LIRE C  
J'identifie les écrits .

DIRE C  
Je participe aux échanges en respectant les règles de communication.

DIRE D  
Je rapporte une information en me faisant comprendre.

**Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.**

LIRE E  
Je sais lire une consigne à haute voix et l'expliquer.

**Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.**

**Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.**

LIRE F  
Je comprends un texte en répondant à des questions .

DIRE E  
Je sais réciter un poème :  
- en articulant  
- voix forte



# PROGRAMMATION ECRIRE /DIRE - CE1 Période 2

## GRAMMAIRE

### Identifier la phrase , les phrases dans un texte .

GRAM. A

Je sais reconnaître les signes de ponctuation .

GRAM. B

Je sais reconnaître un texte.

GRAM. C

Je sais découper un texte en phrases.

GRAM. D

Je sais changer la forme d'une phrase à l'oral.

### Distinguer la nature des mots.

GRAM. E

Je sais reconnaître Le verbe dans la phrase .

GRAM. F

Je sais reconnaître un verbe dans une liste de mots.

GRAM. G

Je sais distinguer nom commun et nom propre.

GRAM. H

Je sais distinguer verbe et nom .

GRAM. I

Je sais reconnaître les pronoms personnels .

GRAM. J

Je sais remplacer un nom par un pronom (il , elle , ils , elles)

## CONJUGAISON

**Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif**

CONJ A

Je sais trouver un verbe du premier groupe grâce à son infinitif.

CONJ B

Je connais les personnes de conjugaison

CONJ C

Je conjugue les verbes en ER au présent.

## LES ACTIVITES

Séquence : la phrase en lien avec la production d'écrits

Séquences :  
Noms – Verbe



Séquences les pronoms de conjugaison  
Les verbes en ER au présent



Je	j	e
Tu	tu	es
Il/elle/on	il/elle/on	e
Nous	nous	ons
Vous	vous	ez
Ils/elles	ils/elles	ent



# PROGRAMMATION NOMBRES & CALCULS PERIODE 2 CE1

## NUMERATION

**Écrire et nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 .**

NUM A

Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres jusqu'à 99.

NUM B

Je sais écrire les nombres en lettres jusqu'à 99 avec des étiquettes- mots.

NUM C

Je sais repérer et placer les nombres sur une bande numérique jusqu'à 99

NUM D

Je sais déterminer et représenter une quantité .

NUM E

Je sais dire et écrire des suites de nombres de 10 en 10.

NUM G

Je sais comparer des nombres inférieurs à 99

NUM F

Je sais ranger et encadrer des nombres.

## CALCULS

**Calculer : addition, soustraction, multiplication**

NC B

Je sais poser et effectuer une addition sans retenue.

NC B

Je sais poser et effectuer une addition avec retenue.

NC C

Je sais calculer en ligne des suites d'operations.

NC D

Je sais poser et effectuer une addition sans retenue.

**Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples .**

NC E

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes .

NC F

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des différences .

NC G

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des produits .

## gestion de données

PRO A

Je comprends et j'utilise le vocabulaire des problèmes : plus que, autant que, moins que , ajouter, soustraire,

PRO B

Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs simples.

## NUMERATION

**Chaque jour compte**

centaines    dizaines    unités

MATHEMATIQUES - Nombres et calcul

ENTRAÎNEMENT

Terminer le fichier 1, fichier 2



## CALCULS



La bataille des grenouilles

7 + ..... = 20	10 + ..... = 20
15   16   14   13	11   12   10   13



Créations **Le code secret** niveau

Créations **Le code secret** niveau

APC



## Gestion de données

avant 14    Après 6

La différence  
 $14 - 8 = 6$

14

Maman a laissé 12 cupcakes sur la table...  
Mino en mange 5.

Combien de cupcakes reste-t-il à l'arrivée de maman ?

### Diaporamas :

- Augmentation de quantités
- Diminution de quantités
- Comparaison de quantités

## GEOMETRIE MESURES

**Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle, un rectangle :**

GÉOM A

Je sais percevoir et reconnaître un alignement.

GÉOM B

Je sais percevoir et reconnaître l'égalité de longueurs.

GÉOM C

Je sais repérer des cases dans un quadrillage.

GÉOM D

Je sais repérer les noeuds d'un quadrillage.

GÉOM E

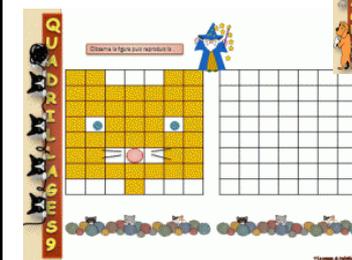
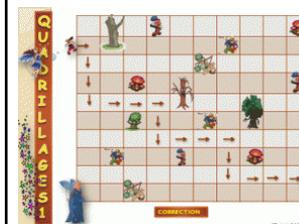
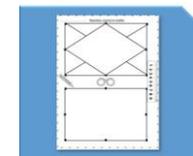
Je sais me déplacer sur un quadrillage.

GÉOM F

Je sais reproduire une figure sur quadrillage.



## LES ACTIVITES



## LE VIVANT

Observer et décrire pour mener des investigations .

Découvrir le monde du vivant .

### VIVANT A

Je connais les caractéristiques du vivant .



## LE TEMPS

Distinguer le passé récent du passé plus éloigné .

### TEMPS A

Je sais utiliser un calendrier du mois .

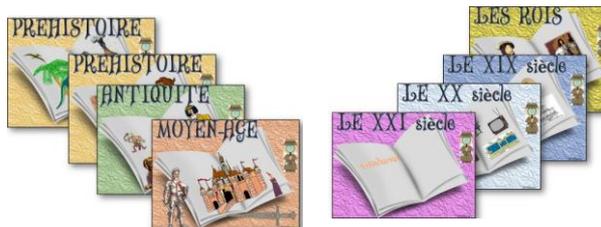


### TEMPS B

Je connais les saisons et leurs spécificités :  
Automne



**Evolution des modes de vie.**



### TEMPS C

Je commence à utiliser une frise historique .

### TEMPS D

Je connais quelques caractéristiques de la vie des hommes de la Préhistoire.

## L'ESPACE

Représentation simple de l'espace familial .

### ESPACE A

Je sais représenter un espace familial :  
maquette ou plan .

## INSTRUCTION CIVIQUE

### Respecter les autres et les règles de la vie collective.

IC A

Je sais reconnaître une alimentation équilibrée.

IC B

Je sais appliquer les règles de la classe et le règlement de l'école .

IC B

J'utilise les formules de politesse .

IC C

Je prends des responsabilités au sein de la classe.

IC D

Je deviens plus autonome .



## ARTS

### Avoir une pratique artistique .

ARTS A

Je sais m'exprimer par le dessin .

ARTS B

Je réalise des traces et des empreintes.

ARTS C

Je réalise une sculpture : à la manière de Henry Moore

ARTS D

Je regarde une oeuvre et j'exprime mes émotions , mes sensations et mes préférences

### Education musicale ,production musicale , chant.

EDU MUSI A

Je reproduis quelques rythmes simples.

EDU MUSI B

J'écoute une musique et j'exprime mes émotions , mes sensations et mes préférences

EDU MUSI C

Je mémorise des chansons.

## EPS

### Gymnastique :

GYM A

Je sais me déplacer sur la poutre.

GYM B

Je sais faire une roulade avant

GYM C

Je sais utiliser l'espace .