

PROGRAMMATION LIRE / DIRE - CE1 Période 4

LIRE

DIRE

LES ACTIVITES

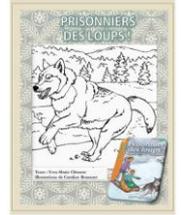
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus.

S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.

Lecture :

Les textes :

**Prisonniers des loups
Questionnaire (évaluation)**



Ateliers lecture :

*Luerna la petite gauloise
(Tapuscrit et questionnaire)*

Documentaires :

*Les vêtements gaulois
Les armes gauloises : Vercingétorix et César
Les inventions gauloises
L'école romaine*



Rituels (DIRE) :

Quoi de neuf ?

Présentation à la classe : mon animal préféré

Débats : Les sentiments (suite)



débats :

la colère , l'étonnement , la violence

LIRE A

Je sais lire à haute voix en articulant correctement.

LIRE B

Je sais lire à haute voix de façon fluide.

DIRE A

Je m'exprime précisément pour me faire comprendre (dans les activités scolaires).

DIRE B

Je raconte une histoire courte dans l'ordre chronologique.

Lire et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptées à son âge.

DIRE C

Je participe à un échange.

DIRE D

Je présente à la classe un travail individuel.

LIRE C

J'identifie les écrits .

LIRE D

Participer à une lecture dialoguée.

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.

DIRE E

Je participe aux échanges en respectant les règles de communication.

DIRE F

Je rapporte une information en me faisant comprendre.

LIRE E

Je comprends un texte en répondant à des questions .

LIRE F

Identifier les personnages, les événements d'un récit lu.

Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.

LIRE G

Comparer un texte nouvellement entendu avec un ou des textes connus.

DIRE G

Je sais réciter un poème :
- en articulant
- voix forte

PROGRAMMATION ECRIRE/DIRE CE1 période 4

PRODUCTION D'ECRITS

Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible avec une présentation soignée .

ÉCRIRE A

Je sais copier sans erreur un petit texte .

ÉCRIRE B

Tracer les majuscules.

Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court.

ÉCRIRE C

Je sais écrire les mots en respectant les règles d'orthographe connues et les mots appris.

Écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes

ÉCRIRE D

Je sais écrire une phrase plus longue en utilisant la virgule .

ÉCRIRE E

Je sais faire le portrait d'un personnage ou d'un animal.

ÉCRIRE F

Je sais relire ma production et la corriger en fonction des indications données.

VOCABULAIRE

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

VOC A

Je sais utiliser les mots appris en classe.

Commencer à utiliser l'ordre alphabétique .

VOC B

Je m'entraîne à chercher des mots dans le dictionnaire.

VOC C

Je trouve le synonyme d'un nom , d'un verbe , d'un adjectif.

LES ACTIVITES

Ecrits quotidiens (cahier d'écrivain) :

Ecrire en utilisant le futur
Portrait des personnages
Portraits des lieux
Utilisation des adjectifs

Elaboration collective de la trame du conte (Participation au concours festival du livre)
C'est moi la plus verte !
Décrire le menu de Verte menant à son envol. Verte devient acteur dans ce conte. Imaginer une fin qui justifie le choix de Verte de revenir dans sa mare/



Séquence : Les synonymes

Séquence : Dictionnaire
Les mots repères

PROGRAMMATION ECRIRE /DIRE - CE1 Période 4

GRAMMAIRE

Distinguer la nature des mots.

GRAM. A

Je sais reconnaître un déterminant, un pronom personnel, un nom, un verbe.

GRAM. B

Je manipule les adjectifs.

Les fonctions

GRAM. C

J'identifie le sujet du verbe.

GRAM. D

Je sais répondre oralement aux questions :
Où ?
Quand ?
Comment ?
Pourquoi ?

CONJUGAISON

Conjuguer les verbes du 1er groupe en ger et en cer, être et avoir, aller au présent.

CONJ A

Je conjugue les verbes en *ger* et en *cer* au présent

CONJ B

Je conjugue le verbe aller au présent.

Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, aller au futur.

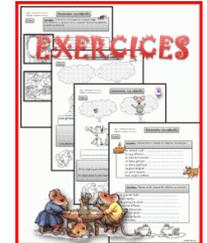
Mise en projet classe verte

CONJ. C

Je conjugue les verbes en ER au futur



LES ACTIVITES



ORTHOGRAPHE

LES ACTIVITES

Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres . Ne pas confondre les sons proches

ORTH A

Choisir entre S ou SS

ORTH. B

La lettre E , les accents

ORTH. C

La lettre E , elle , ette, enne , erre , esse

ORTH D

Je sais orthographier les formes conjuguées apprises.

Écrire sans erreur des mots mémorisés

ORTH. E

Je sais écrire sans erreur les mots invariables étudiés .

ORTH. F

Je sais écrire sans erreur les nombres en lettres.

ORTH G

Je sais appliquer les règles d'accord dans le GN

Écrire sous la dictée des mots préparés ou non .

Ecrire sous la dictée des phrases préparées ou non .



PROGRAMMATION NOMBRES & CALCULS PERIODE 4 CE1

NUMERATION

Écrire et nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 .

NUM A

Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres jusqu'à 500

NUM B

Je sais écrire les nombres en lettres jusqu'à 500 avec des étiquettes-mots.

NUM C

Je sais repérer et placer les nombres sur une bande numérique jusqu'à 500

NUM D

Je sais déterminer et représenter une quantité .

NUM E

Je sais dire et écrire des suites de nombres de 10 en 10....

NUM G

Je sais comparer des nombres inférieurs à 500

NUM F

Je sais ranger et encadrer des nombres.

CALCULS

Calculer : addition, soustraction, multiplication

NC A

Je sais poser et effectuer une addition avec retenue.

NC B

Je sais poser et effectuer une soustraction sans retenue.

NC C

Je sais poser et effectuer une soustraction avec retenue.

Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples .

NC D

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes .

NC E

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des différences .

NC F

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des produits .

NC G

Je sais les tables de multiplication par 2 , 3 , 4 , 5

gestion de données

PRO A

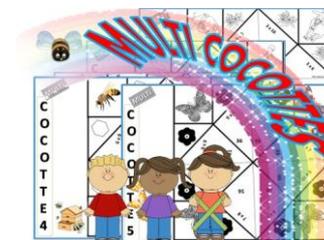
Je sais choisir la bonne opération.

PRO B

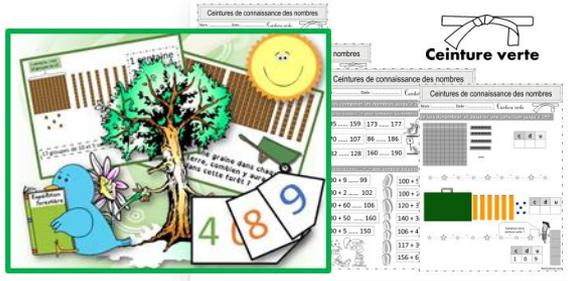
Je sais résoudre des problèmes avec la multiplication

PRO C

Je sais résoudre des problèmes de longueur.



NUMERATION



Diaporamas d'apprentissage :

Si je sème une graine dans chaque carré de terre, combien y aura-t-il d'arbres dans cette forêt ?

4	17
---	----

4 centimes : 4 dizaines, 7 unités. $400 + 10 + 7 = 417$

Après 3 semaines en centimes : 200 centimes, 100 + 100 = 200

Après 1 semaine en centimes : 151 centimes, 100 + 50 + 1 = 151

Après 11 semaines en centimes : 420 centimes, 400 + 20 = 420

Après 10 semaines en centimes : 530 centimes, 500 + 30 = 530

238									
237	238	239	240	241	242	243	244	245	246

Mes petites suites numériques

CALCULS



Ceinture verte

COCCOTTE

10

JOUE

3 x 5 = 15

80 - 4 = 76

18 : 2 = 9

53 + 8 = 61

9 + 8 = 17

Le code secret

Le code secret

Le code secret

Le code secret

Gestion de données

Diaporamas :

Je sais choisir la bonne opération.

Je sais résoudre des problèmes avec la multiplication.

Je sais trouver des informations à partir d'un graphique ou d'un tableau.

Compte avec les coques

Départ

Ajouter

Soustraire

Multiplier

Partager

Résoudre des énigmes...

Je vais être en retard!

3 x 5 = 15

80 - 4 = 76

18 : 2 = 9

53 + 8 = 61

9 + 8 = 17

Le code secret

Le code secret

Le code secret

Le code secret

GEOMETRIE MESURES

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle, un rectangle :

GÉOM A

Je sais percevoir l'angle droit.

GÉOM B

Je sais distinguer triangles et quadrilatères.

GÉOM C

Je sais reconnaître le triangle rectangle.

GÉOM D

Je sais reproduire des figures géométriques sur quadrillage.

MESU A

Connaître la relation entre m et cm , m et km

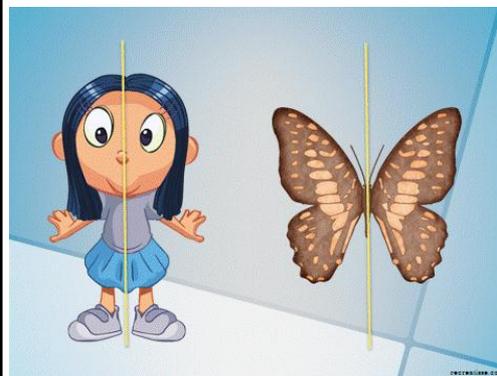
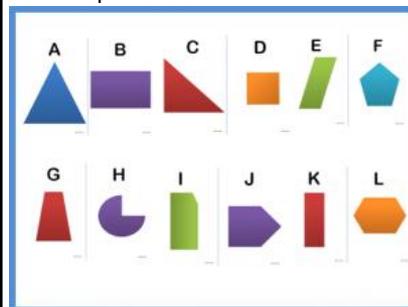
MESU B

Lire l'heure exacte .
Connaître la relation entre heure et minute



LES ACTIVITES

Jeu du portrait



LE VIVANT/LA MATIERE

Observer et décrire pour mener des investigations .

Découvrir le monde du vivant .

VIVANT A

Les animaux de la forêt

LE TEMPS

Distinguer le passé récent du passé plus éloigné .

TEMPS A

Je sais utiliser un calendrier (compte à rebours classe verte)

ESPACE B

Séquence : Gaulois et Romains.



L'ESPACE

Représentation simple de l'espace familial .

ESPACE A

Je sais représenter un espace : la carte

ESPACE B

Je connais les particularités d'un paysage : la montagne



Diaporamas (lutin bazar)

DECOUVERTE DU MONDE - CE1 Période 4

INSTRUCTION CIVIQUE

Respecter les autres et les règles de la vie collective.

IC A

J'utilise les formules de politesse .

IC B

Je sais appliquer les règles de la classe et le règlement de l'école .

IC C

Je prends des responsabilités au sein de la classe.

IC D

Je deviens plus autonome .

IC E

Je participe à un débat.



ARTS

Avoir une pratique artistique .

ARTS A

Je sais m'exprimer par le dessin .

ARTS B

Je regarde une oeuvre et j'exprime mes émotions , mes sensations et mes préférences

ARTS C

Je réalise une mosaïque.

ARTS D

Je réalise la maquette d'une ville romaine

ARTS E

A la manière de Courbet



Education musicale ,production musicale , chant

EDU MUSI A

Je reproduis quelques rythmes simples et je rythme une chanson.

EDU MUSI B

Les instruments de musique :
Pierre et le loup

EDU MUSI C

Je mémorise des chansons.

EPS

PISCINE :

PISC A

Je sais entrer dans l'eau me déplacer sans crainte.

PISC B

Je sais m'immerger , me laisser flotter

PISC C

Je sais me déplacer sur le dos , me déplacer sur le ventre.

EXP CORP B

Je sais passer du mouvement à l'immobilité et inversement.

EXP CORP A

Je sais me déplacer dans un espace commun