

PROGRAMMATION LIRE / DIRE - CE1 Période 5

LIRE

DIRE

LES ACTIVITES

Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus.

S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.

LECTURE SUIVIE / LECTURES OFFERTES / mise en réseau :

*Les P'tites poules, la bête et le chevalier
La poule au bois dormant
Coup de foudre au poulailler
Charivari chez les p'tites poules*

LIRE A

Je sais lire à haute voix en articulant correctement.

LIRE B

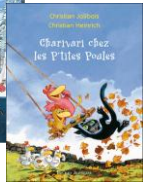
Je sais lire à haute voix de façon fluide.

DIRE A

Je m'exprime précisément pour me faire comprendre (dans les activités scolaires).

DIRE B

Je raconte une histoire courte dans l'ordre chronologique.



Lire et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptées à son âge.

LIRE C

J'identifie les écrits .

LIRE D

Participer à une lecture dialoguée.

DIRE C

Je participe à un échange.

DIRE D

Je présente à la classe un travail individuel.

Rituels (DIRE) :

Quoi de neuf ?

Présentation à la classe : mon livre préféré

Débats : Les sentiments (suite)

Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.

LIRE E

Lire un texte , manifester sa compréhension.

LIRE F

Identifier les personnages, les événements d'un récit lu.

DIRE E

Je participe aux échanges en respectant les règles de communication.

DIRE F

Faire un récit structure.



débats :

la tristesse , la peur

Les règles de la classe verte

La politesse (diaporama)Nurvero



LIRE G

Comparer un texte nouvellement entendu avec un ou des textes connus.

LIRE H

Rendre compte de sa lecture.

Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.

DIRE G

Je sais réciter un poème :
- en articulant
- voix forte

PROGRAMMATION ECRIRE/DIRE CE1 période 5

PRODUCTION D'ÉCRITS

Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible avec une présentation soignée .

ÉCRIRE A

Je sais copier sans erreur un petit texte .

ÉCRIRE B

Tracer les majuscules.

Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court.

ÉCRIRE C

Je sais écrire les mots en respectant les règles d'orthographe connues et les mots appris.

Écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes

ÉCRIRE D

Je sais écrire une phrase plus longue en utilisant la virgule .

ÉCRIRE E

Je sais écrire un petit texte de manière autonome .

ÉCRIRE F

Je sais relire ma production et la corriger en fonction des indications données.

VOCABULAIRE

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

VOC A

Je sais utiliser les mots appris en classe.

Commencer à utiliser l'ordre alphabétique .

VOC B

Trouver un mot de sens opposé.

VOC C

Regrouper des mots par famille

VOC D

Trouver des mots d'une famille donnée.

Révisions

LES ACTIVITES

Écrits quotidiens (cahier d'écrivain) :

Écrire en utilisant le futur (Quand je serai grand)



ou le passé composé (classe verte : atelier journal des Activités de la journée).

Séquence : Les contraires et les mots de la même famille

A la recherche des contraires



PROGRAMMATION ECRIRE /DIRE - CE1 Période 5

GRAMMAIRE

Distinguer la nature des mots.

GRAM. A

Je sais reconnaître un déterminant, un pronom personnel, un nom, un verbe, un adjectif.

GRAM. B

Je sais modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe.

Les fonctions

GRAM. C

Je sais identifier le verbe et son sujet.

GRAM. D

Je sais répondre oralement aux questions :
Où?
Quand ?
Comment ?
Pourquoi ?

Révisions

CONJUGAISON

Conjuguer les verbes du 1er groupe en ger et en cer, être et avoir, aller au présent.

CONJ A

Je sais conjuguer les verbes en ER être et avoir au passé compose.

CONJ B

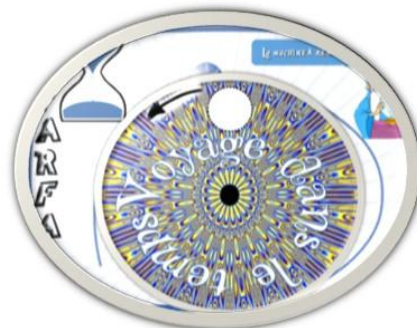
Je conjugue les verbes venir, faire, dire au présent

CONJ. C

Je conjugue les verbes en ER être et avoir à l'imparfait.

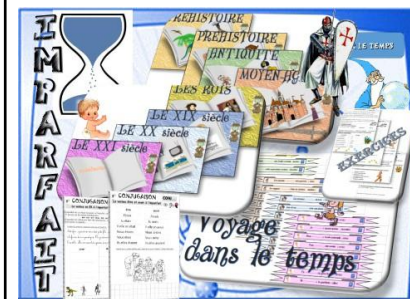
CONJ. D

D'un temps à l'autre ...



Révisions

LES ACTIVITES



ORTHOGRAPHE

Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres . Ne pas confondre les sons proches

ORTH A

Les sons [an] {on} [in]

ORTH. B

M devant m b p

ORTH. C

Le son [ill]

ORTH D

Je sais orthographier les formes conjuguées apprises.

Écrire sans erreur des mots mémorisés

ORTH. E

Je sais écrire sans erreur les mots invariables étudiés .

ORTH. F

Je sais écrire sans erreur les nombres en lettres.

ORTH G

Je sais appliquer les règles d'accord dans le GN

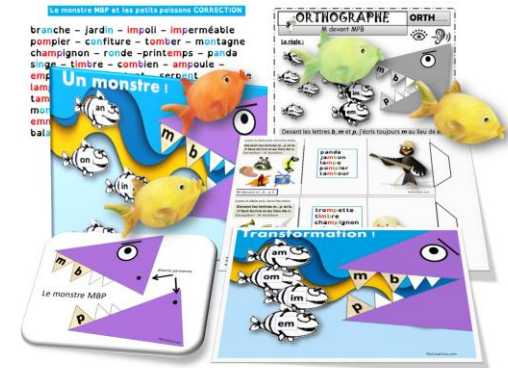
ORTH G

Je sais appliquer les règles d'accord sujet/verbe.

Écrire sous la dictée des mots préparés ou non .

Ecrire sous la dictée des phrases préparées ou non .

LES ACTIVITES



Le son [ill] Diaporama

PROGRAMMATION NOMBRES & CALCULS PERIODE 5 CE1

NUMERATION

Écrire et nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 .

NUM A

Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres jusqu'à 1000

NUM B

Je sais écrire les nombres en lettres jusqu'à 1000 avec des étiquettes-mots.

NUM C

Je sais repérer et placer les nombres sur une bande numérique jusqu'à 1000

NUM D

Je sais déterminer et représenter une quantité .

NUM E

Je sais dire et écrire des suites de nombres de 10 en 10....

NUM G

Je sais comparer des nombres inférieurs à 1000

NUM F

Je sais ranger et encadrer des nombres.

CALCULS

Calculer : addition, soustraction, multiplication

NC A

Je sais poser et effectuer une addition avec ou sans retenue.

NC B

Je sais poser et effectuer une soustraction avec ou sans retenue.

NC C

Je sais poser et effectuer une multiplication avec ou sans retenue.

NC D

Je sais diviser par 2 et par 5 (quotient exact entier)

Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples .

NC D

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes .

NC E

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des différences .

NC F

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des produits .

NC G

Utiliser les fonction sde base de la calculatrice .

gestion de données

PRO A

Résoudre des problèmes relevant de l'addition , la soustraction , la multiplication.

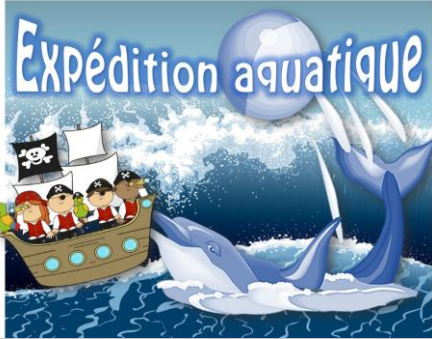
PRO B

Je sais résoudre des problèmes de partage .

PRO C

Je sais résoudre des problèmes de mesure et de longueur.

NUMERATION



Ceintures de connaissance des nombres

CEINTURE MARRON

quatre (trois, trente) vingt (deux) dix

Ceinture noire

972 - 834 - 907 - 538 - 796 - 697

900 + 9 = 999
800 + 2 = 280
600 + 60 = 666
700 + 80 = 780
900 + 5 = 950

CALCULS

Ceintures marron et noire

RITUEL:
Champion de calcul



Le code secret

46 25 34 39
15 * 85 = 22 * 24
37 9 78 26
38 * 56 = 14 * 4

Gestion de données

Diaporamas :

Je sais choisir la bonne opération.

Je sais résoudre des problèmes avec la multiplication.

Je sais résoudre des problèmes de partage .



GEOMETRIE MESURES

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle, un rectangle :

GÉOM A

Je sais percevoir et reconnaître l'axe de symétrie

GÉOM B

Je sais reconnaître , décrire , différents solides droits.

GÉOM C

Je sais reproduire des figures géométriques sur quadrillage.

MESU A

Connaître la relation entre m et cm , m et km
Marchathon

MESU B

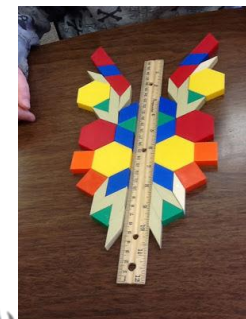
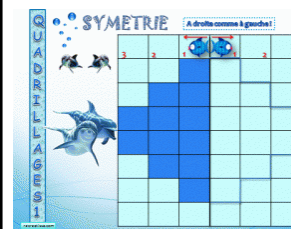
Lire l'heure exacte .
Connaître la relation entre heure et minute

MESU C

Connaître la relation entre kilogramme et gramme



LES ACTIVITES



DECOUVERTE DU MONDE - CE1 Période 5

LE VIVANT/LA MATIERE

Observer et décrire pour mener des investigations .

Découvrir le monde du vivant .

VIVANT A

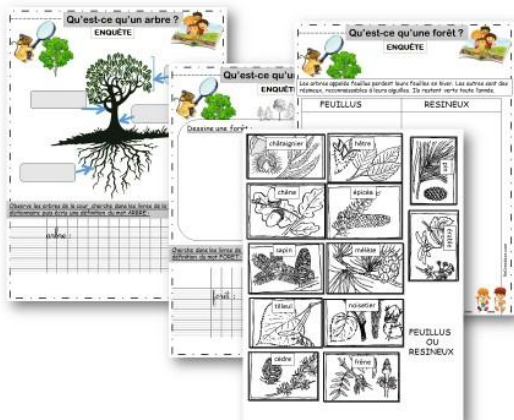
Les animaux de la forêt

VIVANT B

L'arbre

LA MATIERE

Les déchets
Le recyclage
Intervention APIEU



LE TEMPS

Distinguer le passé récent du passé plus éloigné .

TEMPS A

Je sais utiliser un calendrier (compte à rebours classe verte)

TEMPS B

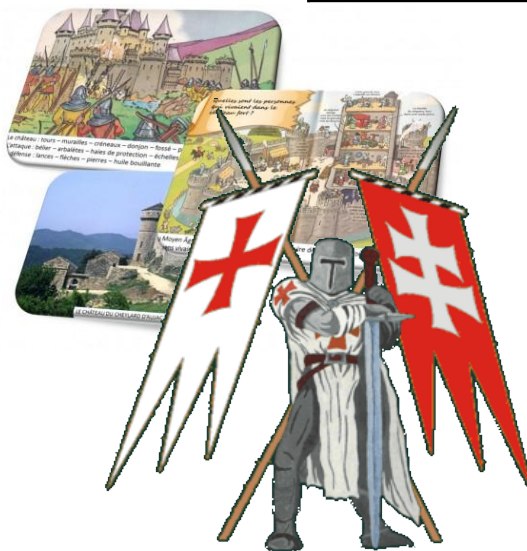
Séquence :
Moyen-Age.

TEMPS C

Les spécificités des mois de mai et juin
Les saisons : l'été

TEMPS D

Les déchets toute une histoire (APIEU)
L'évolution des objets



L'ESPACE

Représentation simple de l'espace familial .

ESPACE A

Je sais représenter un espace : la carte
Chercher un itinéraire (classe verte)

ESPACE B

Comparer des paysages.

DECOUVERTE DU MONDE - CE1 Période 5

INSTRUCTION CIVIQUE

Respecter les autres et les règles de la vie collective.

IC A

J'utilise les formules de politesse .

IC B

Je sais appliquer et approfondir les règles de vie collective (classe verte) .

IC C

Je prends des responsabilités au sein de la classe.

IC D

Je deviens plus autonome .

IC E

Je connais les symboles de la République.

IC F

Je sais respecter l'environnement.



ARTS

Avoir une pratique artistique .

ARTS A

Je sais m'exprimer par le dessin .

ARTS C

Je réalise un blason (classe verte)

ARTS D

Je réalise une lettrine, un vitrail, je dessine un animal fantastique



ARTS B

Je regarde une oeuvre et j'exprime mes émotions , mes sensations et mes préférences :
La Dame à la licorne

ARTS E

Je réalise la maquette d'un château- fort un chevalier



Education musicale ,production musicale , chant

EDU MUSI A

Je sais identifier le chant de quelques oiseaux de la forêt de la forêt.

EDU MUSI B

Je participe à une chorale (classe verte)

EDU MUSI C

Je mémorise des chansons.

EPS

EXP CORP A

Je sais me déplacer dans un espace commun

EXP CORP B

Je sais réaliser des actions à visée expressive , artistique , esthétique.

NATATION

Inter-classes

MARCHATHON