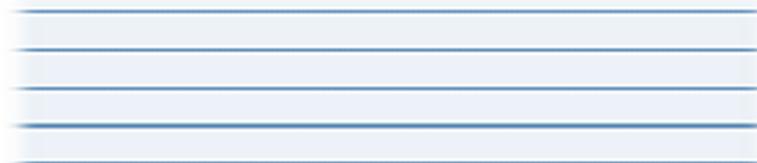
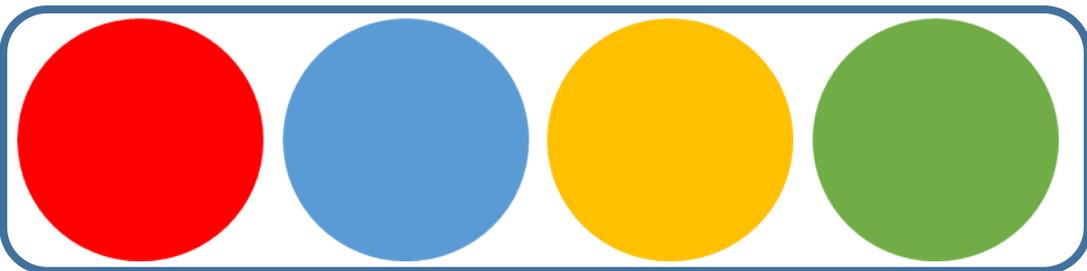
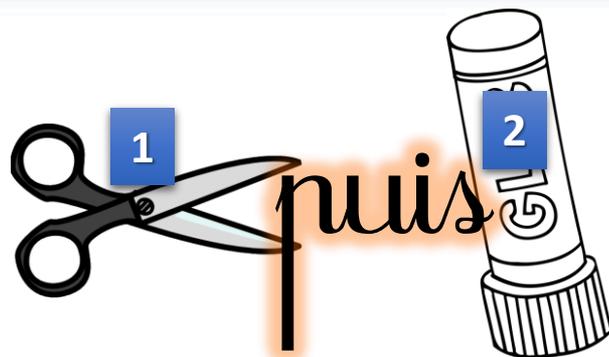
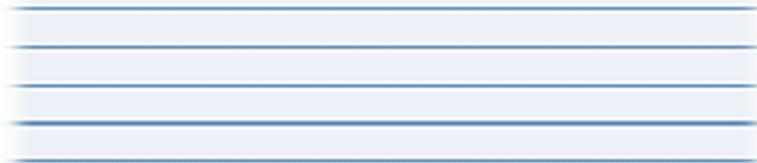
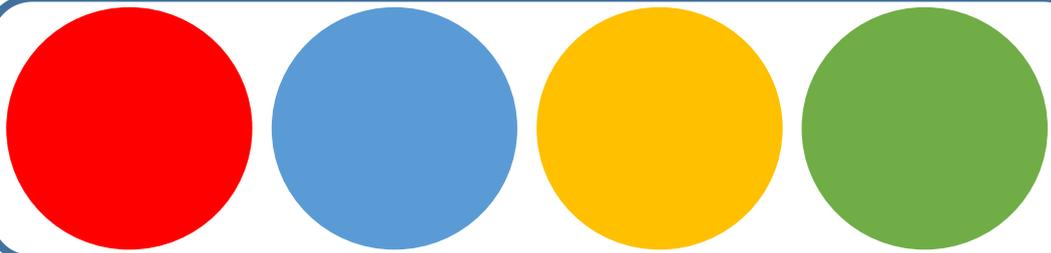


Je joue avec mes amis.

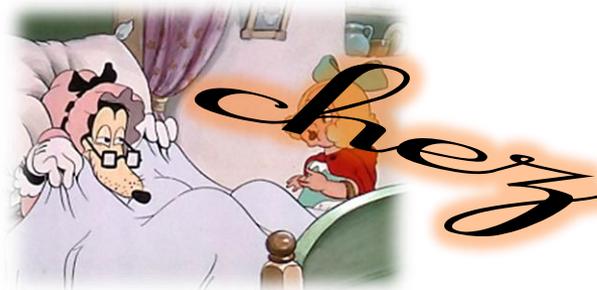


Tu découpes puis tu colles.

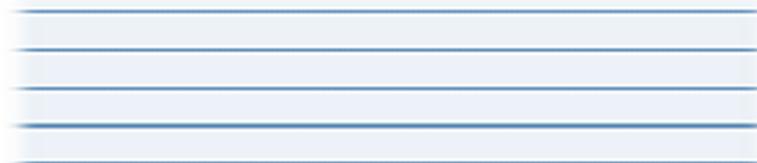
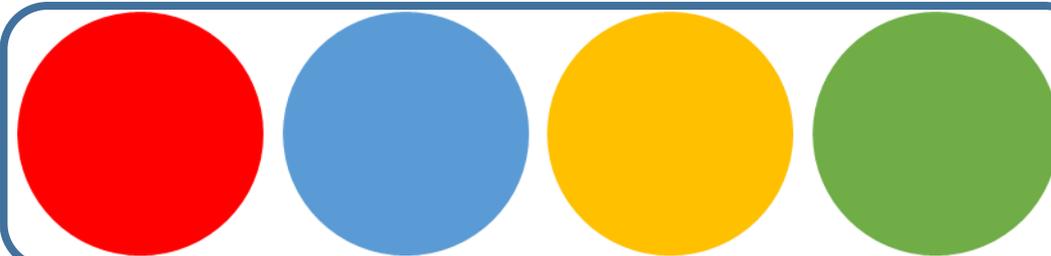




Nous allons **chez** mamie.



ReCreatisse.com

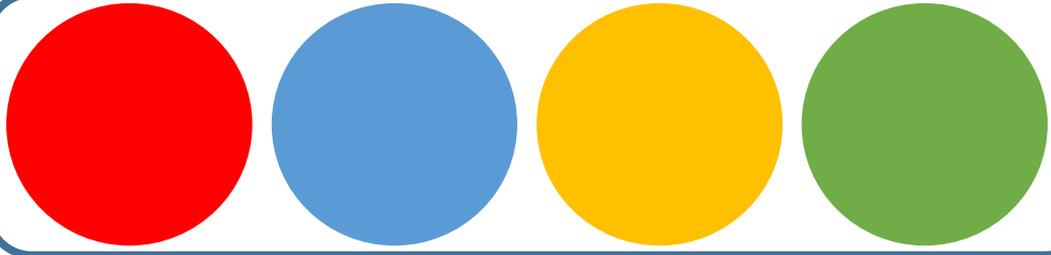


La souris est **sous** le lit.

Le canard est **dans** le lit.

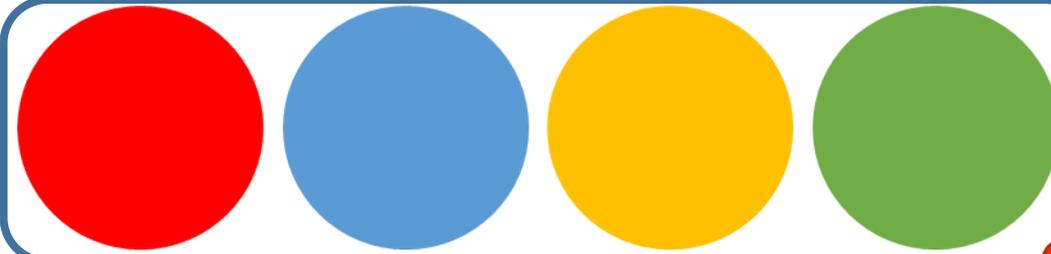


ReCreatisse.com



Blank handwriting practice lines consisting of a top blue line, a middle blue line, and a bottom blue line.

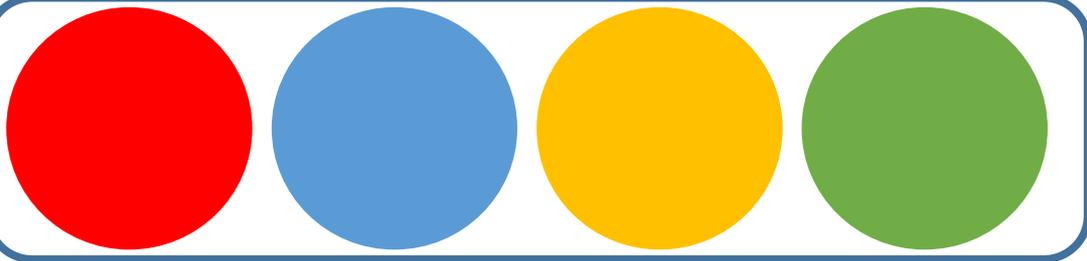
Il ne reste rien.



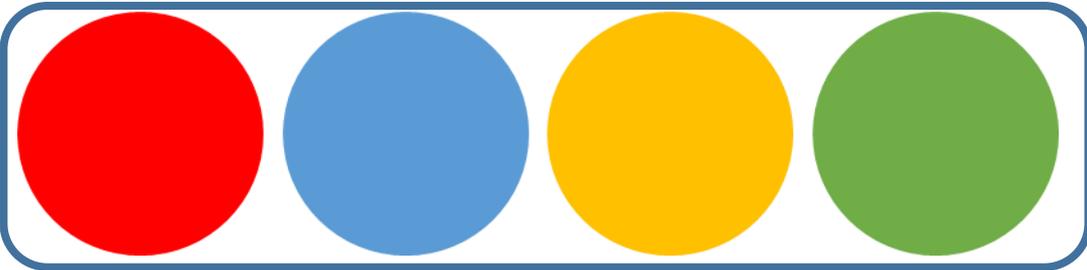
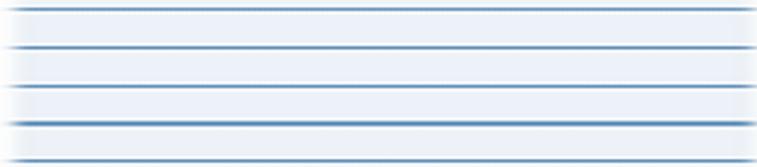
Blank handwriting practice lines consisting of a top blue line, a middle blue line, and a bottom blue line.

Il mange trop.

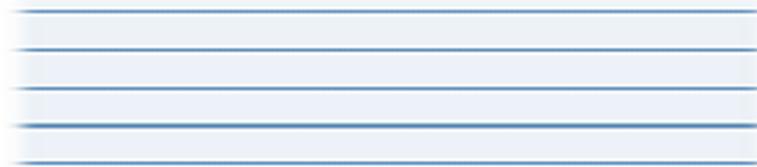


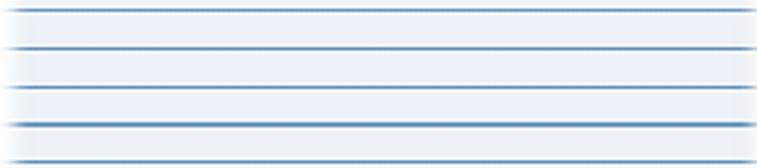
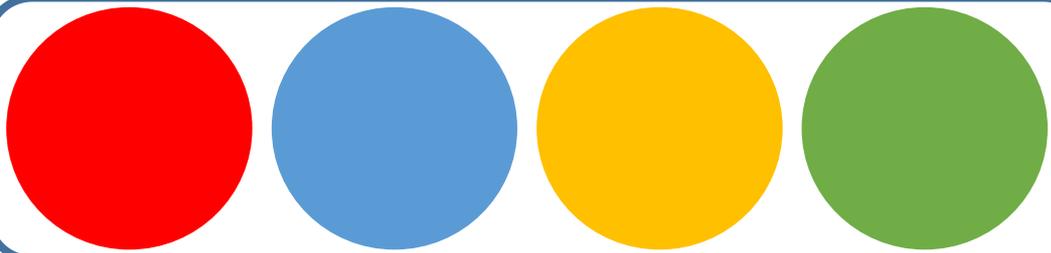


J'ai très froid.



Le cadeau est pour toi.



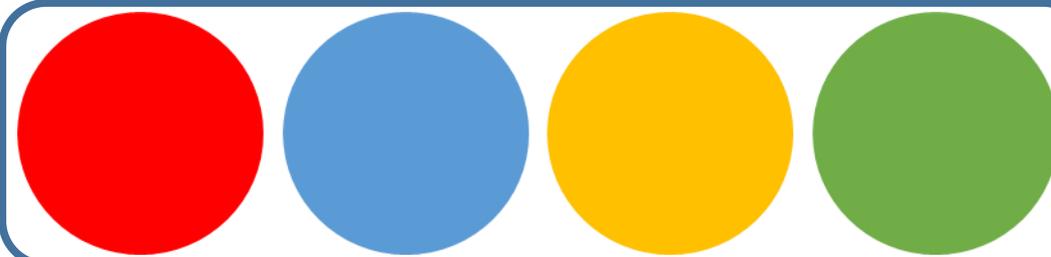


Elle fait du vélo sans roulette.



sans

ReCreatisse.com



Les maisons sont près
de la forêt.



près

ReCreatisse.com

Je jouemes amis.

Tu découpestu colles.

Nous allonsmamie .

La souris estle lit.

Le canard estle lit.

Il ne reste

Il mange

J'aifroid.

Ce cadeau esttoi.

Elle fait du véloroulette.

Les maisons sontde la forêt.

Je jouemes amis.

Tu découpestu colles.

Nous allonsmamie .

La souris estle lit.

Le canard estle lit.

Il ne reste

Il mange

J'aifroid.

Ce cadeau esttoi.

Elle fait du véloroulette.

Les maisons sontde la forêt.



Objectif : mémorisation des mots invariables

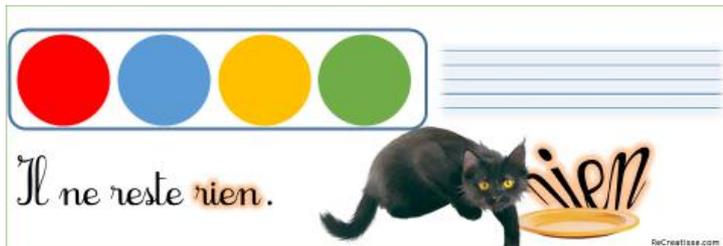
Matériel : Bouchons (écrire les lettres au feutre indélébile). Je vais utiliser des bouchons blancs transparents type eau minérale.

Les élèves lisent la phrase puis placent les lettres sur les disques colorés.

Ils écrivent le mot à côté avec le feutre velleda puis sur la fiche avec le stylo ou le crayon à papier.

Bouchons :
Manipulation

La phrase donne
du sens.



Copie du mot

Image : évoque l'idée, fait appel
à l'émotion, à l'humour ...