

Mon projet mathématiques 2014/2015

La conceptualisation du nombre est liée aux expériences vécues avec le monde qui nous entoure .

L'application de relations numériques aux réalités marque le début de la compréhension du monde concret d'un point de vue mathématique .

Les activités rituelles participent à la construction progressive en offrant de multiples chemins vers l'apprentissage.

Les ateliers permettent de manipuler et de donner du sens au nombre.

Cette année je vais introduire le travail du nombre du jour avec l'album : « Des milliards d'étoiles » aux éditions Thierry Magnier , collection tête de lard. Je pense proposer régulièrement un livre à compter à partir de cette liste

http://www.ac-limoges.fr/ia87/IMG/pdf/aca_Lyon_Presentation_Albums_a_compter.pdf

Et ce dossier :

http://www2.ac-lyon.fr/etab/divers/preste69/IMG/pdf/albums_a_compter_2009.pdf

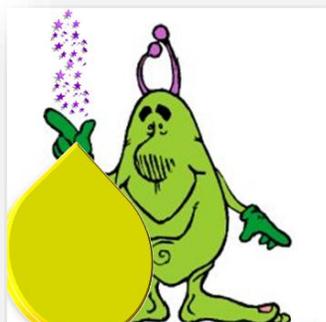
Après de nombreuses années d'utilisation de fichiers (je changeais tout les ans) , je n'étais pas satisfaite car ils ne donnaient pas la possibilité de remédier aux difficultés et j'avais l'impression que les élèves passaient leur temps à remplir des fiches sans comprendre .

Chaque jour compte et les **ateliers de mathématiques** seront deux activités porteuses de sens.

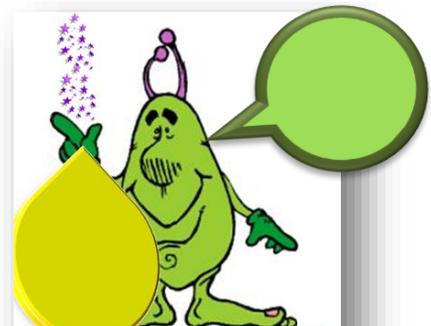
J'ai inventé un « *espace mathématiques* », avec ses personnages .Le but étant de sécuriser les enfants face à l'apprentissage des mathématiques en stimulant leur imagination et leur motivation .



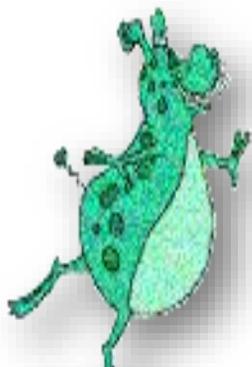
STARSMIND
APPRENTISSAGE
DU CALCUL



Le gardien
des étoiles



Le gardien
des étoiles



Maxiglou



Miniglou

Crunchy : Comparaison et rangement des nombres



Calculator
Automatisation du calcul



La fée , groupements par 10 , par 100

★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



Le cosmonaute qui se déplace sur la bande numérique

★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★

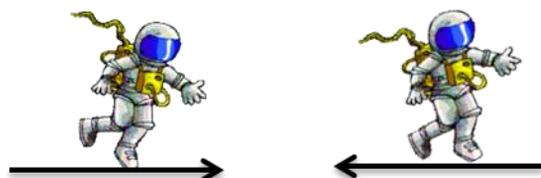
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	<small>Tissages & Créations GD</small>
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	<small>Tissages & Créations GD</small>
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	<small>Tissages & Créations GD</small>
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	<small>Tissages & Créations GD</small>
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	<small>Tissages & Créations GD</small>
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	<small>Tissages & Créations GD</small>
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	<small>Tissages & Créations GD</small>



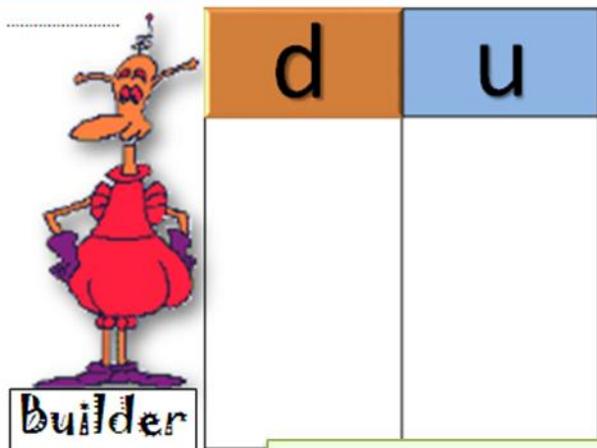
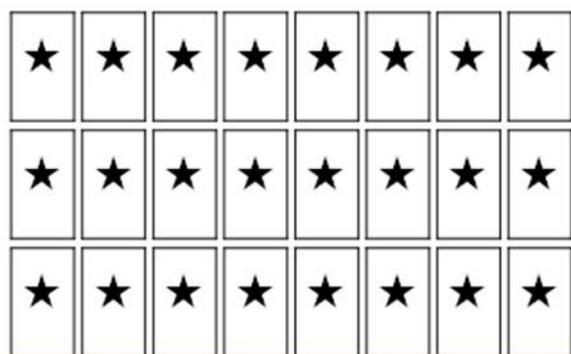
Builder

d	u

BUILDER , sens CDU , construction du nombre , matériel individuel

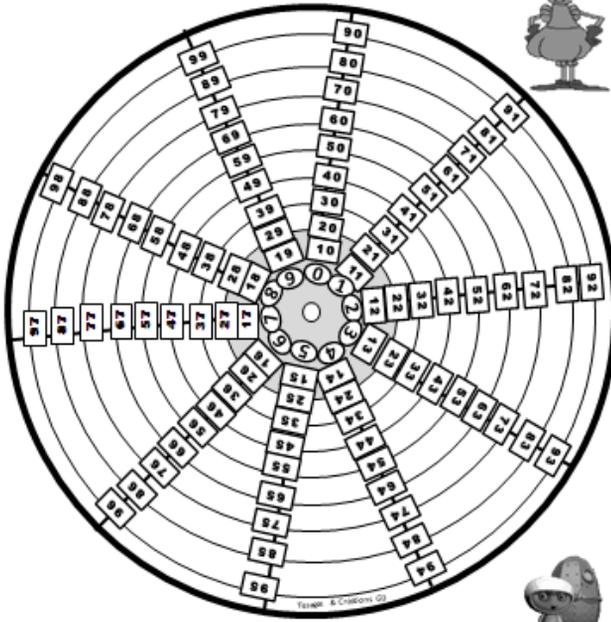


Le cosmonaute qui se déplace sur la bande numérique



BUILDER , sens CDU , construction du nombre , matériel individuel

Annexe fiche 18 pour 2 élèves: Découpe la roue puis fixe – la sur la page suivante avec une attache parisienne .
Tu peux jouer avec ton voisin !



La constellation de Builder JEU
+ 1 ; - 1 , + 10 , - 10
Cette activité s'ajoutera au travail sur le tableau des nombres.

A imprimer sur du bristol ou coller sur du carton .On peut agrandir en A3.

Timages & Créations 00

Pour les exercices , j'ai préparé une vingtaine de fiches jusqu'à Noël que chacun pourra faire à son rythme .

LE RITUEL du nombre du jour :

Affichage collectif :

Pour la première période les enfants auront un petit dossier individuel :

« Les 20 premiers jours d'école »

On décompose...

+	+	
---	---	--

En lettres

Chaque jour compte

centaines	dizaines	unités

La tirelire



.....€

Ensuite , la trace écrite du rituel se fera sur une fiche plastifiée .
Le travail sera effacé après vérification .

Le nombre du jour

c	d	u	pair	- 1	+ 1
			impair		

En lettres :

.....

.....

.....

Le dictionnaire des nombres

Outil référence individuel : Le dictionnaire des nombres

OUTILS : collectif ou atelier

5 + 3	6 + 2
7 + 1	8 + 0
0 + 9	1 + 8
2 + 7	4 + 5
5 + 4	6 + 3

Glucifier un nombre sur le tableau.

A découper, plastifier pour le tableau (activité avec Suivre : Trouver le nombre) décomposition