

Après 110

Avant 119

**Entre 134
et 136**

13 d 9 u

1c 5 d 3 u

17 d

100 + 70 + 7

184 + 1

193 - 1

188 + 10

Après 103

Avant 110

**Entre 129
et 131**

15 d 2 u

15 d 9 u

18 d 7 u

100 + 80 + 8

192 + 1

Après 110

Avant 119

**Entre 134
et 136**

13 d 9 u

1c 5 d 3 u

17 d

100 + 70 + 7

184 + 1

193 - 1

188 + 10

Après 103

Avant 110

**Entre 129
et 131**

15 d 2 u

15 d 9 u

18 d 7 u

100 + 80 + 8

192 + 1

195 - 1

185 + 10

Après 99

Avant 106

**Entre 105
et 107**

12 d

15 d

16 d

100 + 80 + 1

190 + 1

200 - 1

146 u

Après 101

Avant 110

**Entre 109
et 111**

14 d 3 u

14 d 4 u

14d 5 u

195 - 1

185 + 10

Après 99

Avant 106

**Entre 105
et 107**

12 d

15 d

16 d

100 + 80 + 1

190 + 1

200 - 1

146 u

Après 101

Avant 110

**Entre 109
et 111**

14 d 3 u

14 d 4 u

14d 5 u

$100 + 60 + 2$

$154 + 10$

$143 - 10$

$178 - 1$

Après 187

Avant 102

Entre 113
et 115

12 d et 9 u

15 d et 1 u

$100 + 20 + 2$

$155 + 1$

$150 - 1$

$105 + 10$

$167 - 10$

Après 102

Avant 105

Entre 116
et 118

$100 + 30 + 6$

$$100 + 60 + 2$$

$$154 + 10$$

$$143 - 10$$

$$178 - 1$$

Après 187

Avant 102

Entre 113
et 115

12 d et 9 u

15 d et 1 u

$$100 + 20 + 2$$

$$155 + 1$$

$$150 - 1$$

$$105 + 10$$

$$167 - 10$$

Après 102

Avant 105

Entre 116
et 118

$$100 + 30 + 6$$

13 d 7 u

100 + 70 + 4

19 d 6 u

19 d 7 u

174 + 10

169 - 10

P Objectif : Comprendre la signification d'un nombre en fonction de sa position ainsi que l'organisation de la suite écrite des nombres.

E Atelier pour 6 élèves

R But du jeu : Retrouver les nombres perdus

R Les petites étiquettes sont à l'envers . Selon le niveau des élèves on utilise les étiquettes fond coloré ou blanc.

D Quand l'enfant tire une étiquette qui correspond à un nombre qui lui manque, il écrit ce nombre sur sa fiche avec le feutre velleda.

U

R
E
T
R
O
U
V
E

13 d 7 u

$$100 + 70 + 4$$

19 d 6 u

19 d 7 u

$$174 + 10$$

$$169 - 10$$