

Blanche-Neige

Conte de Grimm (extrait)

Il était une fois , une reine qui mit au monde une ----- fille à la peau aussi ----- que la neige , aux lèvres aussi ----- que le sang et aux cheveux aussi ----- que l'ébène . On l'appela Blanche-Neige . Hélas ! La reine mourut en lui donnant le jour . Un an plus tard , le roi se remaria .

Sa ----- femme était très ----- , mais aussi très ----- et très ----- : elle ne pouvait supporter qu'on soit plus ----- qu'elle , et , sans cesse , elle demandait à son miroir ----- :

« ----- miroir , ----- miroir , quelle est la plus ----- de tout le pays ? »

Et le miroir lui répondait :

« Reine , vous êtes la plus ----- de tout le pays. »

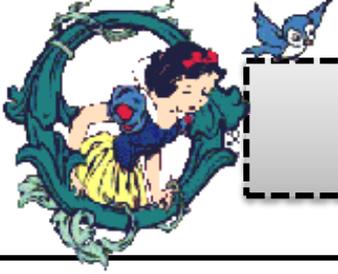
Alors , elle était ----- . . .

Mais Blanche –Neige grandissait et devenait de plus en plus ----- , et un jour où la reine interrogeait son miroir , il répondit :

« Reine , vous êtes très ----- , mais Blanche –Neige est mille fois plus ----- que vous. »

A ces mots , la reine devint ----- et ----- de jalousie .





Blanche-Neige

Conte de Grimm (extrait)

Il était une fois , une reine qui mit au monde une *petite* fille à la peau aussi *blanche* que la neige , aux lèvres aussi *rouges* que le sang et aux cheveux aussi *noirs* que l'ébène . On l'appela Blanche-Neige .Hélas ! La reine mourut en lui donnant le jour .Un an plus tard , le roi se remaria .

Sa *nouvelle* femme était très *belle* , mais aussi très *fière* et très *orgueilleuse* : elle ne pouvait supporter qu'on soit plus *belle* qu'elle , et , sans cesse , elle demandait à son miroir *magique* :

« *Beau* miroir , *joli* miroir , quelle est la plus *belle* de tout le pays ? »

Et le miroir lui répondait :

« Reine , vous êtes la plus *belle* de tout le pays. »

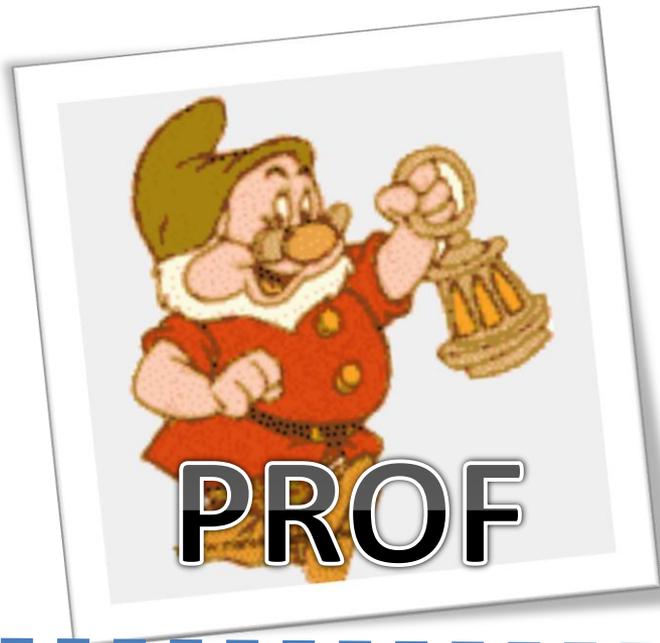
Alors , elle était *tranquille* . . .

Mais Blanche –Neige grandissait et devenait de plus en plus *belle* , et un jour où la reine interrogeait son miroir , il répondit :

« Reine , vous êtes très *belle* , mais Blanche –Neige est mille fois plus *belle* que vous. »

A ces mots , la reine devint *jaune* et *verte* de jalousie .





PROF

intelligent

actif

réfléchi



Grincheux

désagréable

coléreux

grincheux



Timide

gentil

timide

aimable



Dormeur

endormi

fatigué

lent



Simplet

amusant

coquin

joueur



Joyeux

content

joyeux

gai



Atchoum

malade

bruyant

enrhumé



Blanche-Neige

belle

jeune

apeurée

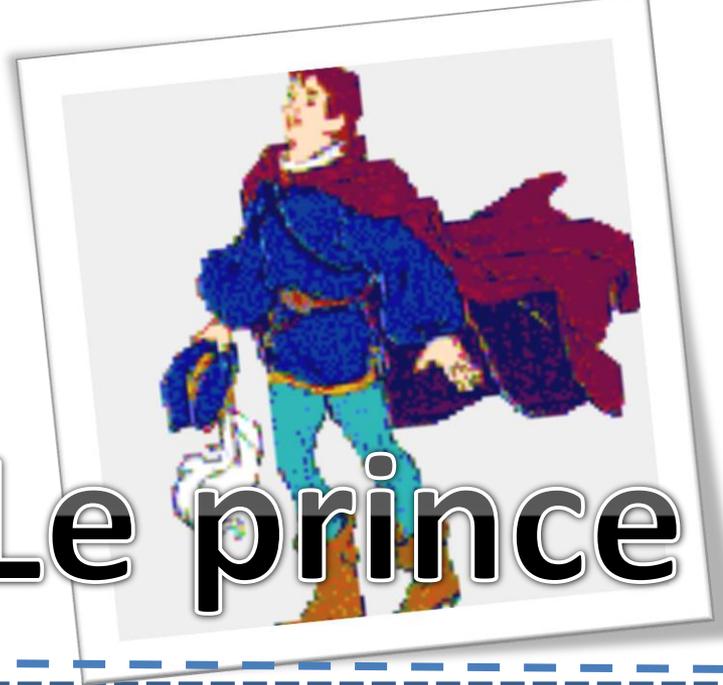


la sorcière

laide

vieille

rusée



Le prince

jeune

beau

charmant

une

petite

fille

la

peau

blanche

son

miroir

magique

sa

nouvelle

femme

Séances 1 et 2 :

1) Lecture :

Faire lire silencieusement le texte à trous . Faire lire le texte à haute voix et demander ce que l'on peut comprendre malgré les mots manquants.

2) Recherche collective et manipulation :

Ecrire au tableau dans le désordre les mots manquants et demander aux élèves de retrouver le bon endroit .

Valider au fur et à mesure , veiller à respecter les accords , faire une liste au tableau :

une petite fille

la peau blanche

aux lèvres rouges

aux cheveux noirs

sa nouvelle femme belle , fière , orgueilleux

son miroir magique , beau , joli

la reine , belle , tranquille

Blanche -Neige , belle

la reine verte , jaune



Retrouver les déterminants , les noms , dire que l'adjectif est un compagnon du nom lui aussi il fait partie du GN (groupe nominal) . Mettre les colliers figurines à 3 enfants qui viennent devant la classe et se donnent la main avec les étiquettes :

une petite fille

la peau blanche

son miroir magique

sa nouvelle femme

Changer d'élèves pour chaque GN.

3) Chercher des adjectifs pour tous les nains : Les nains sont

petits - barbus - courageux

Demander aux élèves s'ils connaissent des différences entre les nains , mettre les images des personnages au tableau et chercher des adjectifs à l'oral .

Tirer une étiquette adjectif , la placer sous le bon personnage , il y a 27 étiquettes .On peut ensuite placer le jeu en autonomie , jusqu'à 9 joueurs (jeu de mémoire) .Le premier qui a tiré les 3 étiquettes pour son personnage a gagné.

A la fin de cette séance , on peut donner la trace écrite .