

# PLAN de TRAVAIL 5

**FRANCAIS**

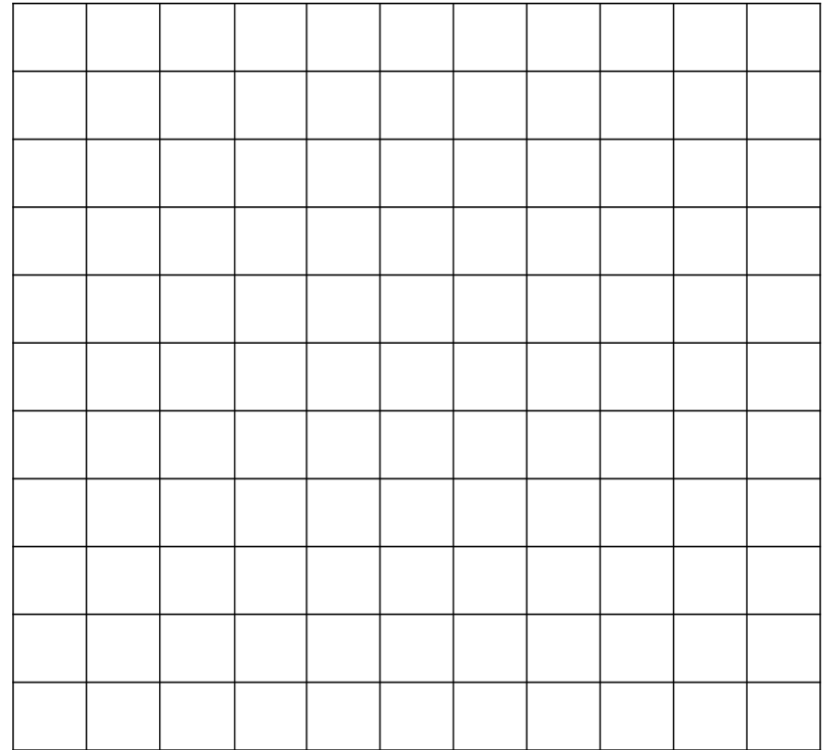
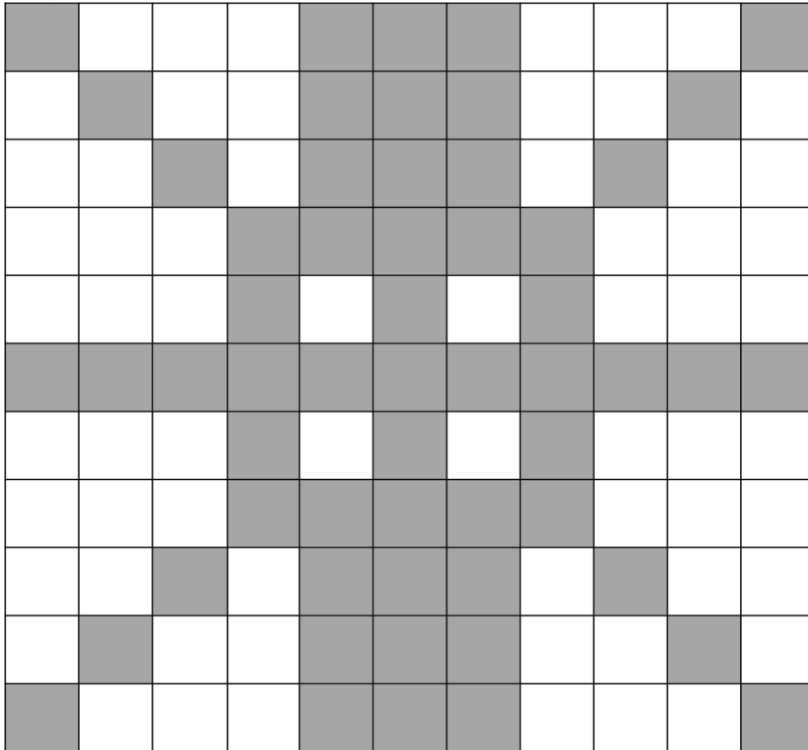
**MATHEMATIQUES**



  
Super!



  
Super!



1

Colorie chaque phrase avec tes crayons de couleur, applique-toi !

Phrase affirmative en jaune.



Phrase négative en bleu clair.



Les animaux se cachent.

Je n'aime pas le bruit.

Nous aimons les contes.

Nous ne bavardons pas.

Nous aimons les contes.

Les enfants jouent aux billes.

Il n'a pas terminé son travail.

2

Ecris un déterminant devant chaque nom. regarde bien les indices !

.....forêt

.....chatte

..... cahiers

..... vélo

.....cadeaux

.....animaux

.....cheval

.....oiseaux

.....classe

.....ours

..... arbre

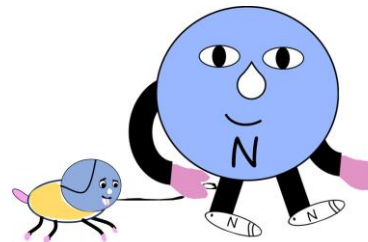
..... feuilles

.....gouttes

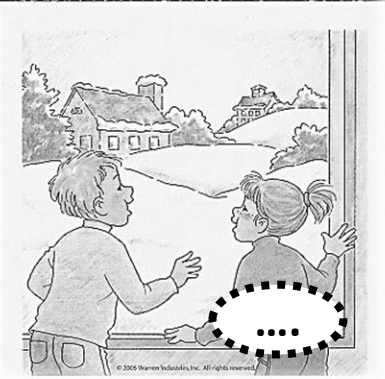
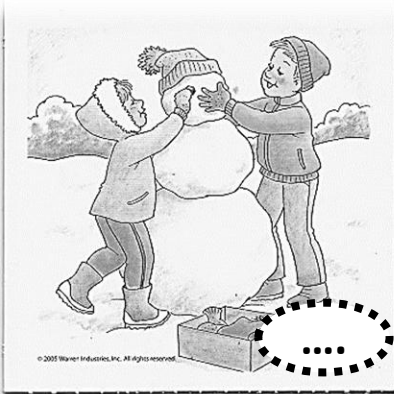
.....oiseau

.....princesse

.....neige



3 Numérote dans l'ordre pour raconter l'histoire



4 Trouve la phrase et écris la :

neige un bonhomme Les  
 . enfants font de



sauter
Je saut...
Tu saut...
Il elle on saut...
Nous saut...
Vous saut...
Ils elles saut...

jouer
Je
Tu
Il elle on
Nous
Vous
Ils elles

Français : ECRITURE

6

A B C

A

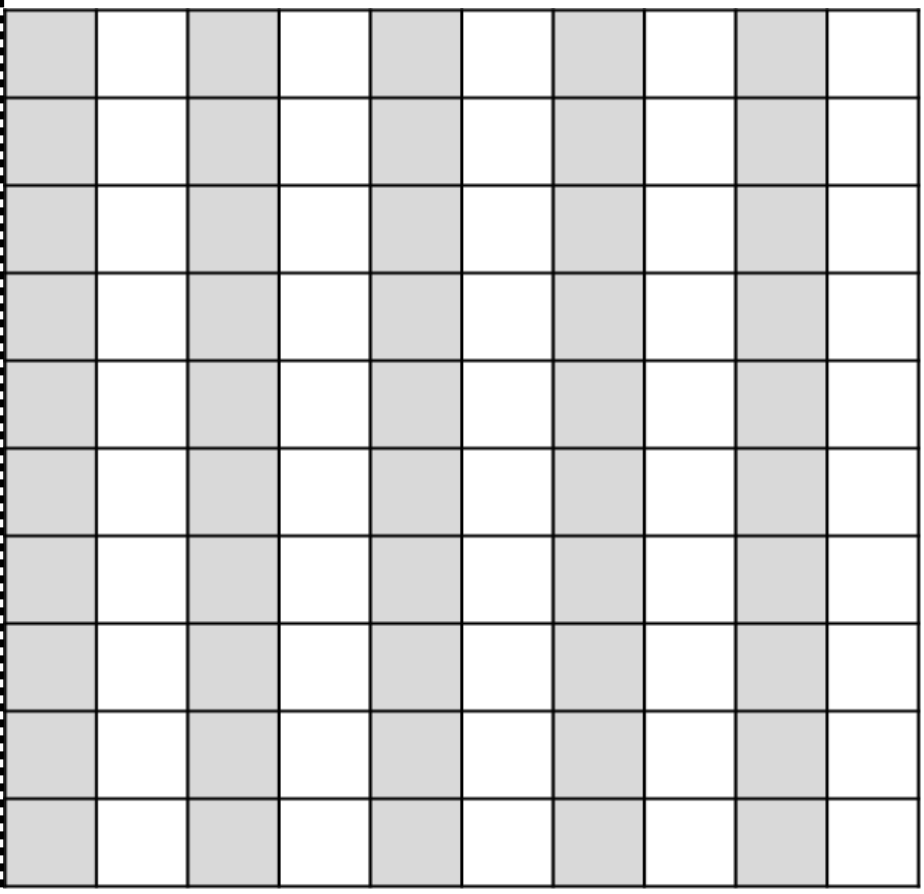
B

C

1

c	d	u
.....	.....	.....

ReCreateisse.com



2

100

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

..... + ..... = .....

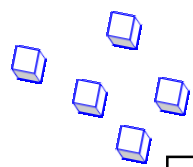
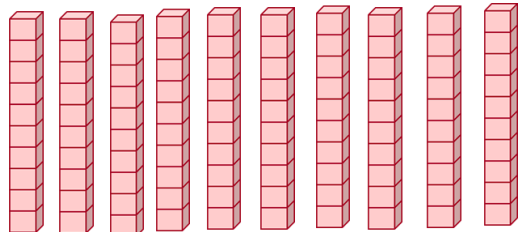
..... + ..... = .....

ReCreateisse.com

10 ,20 ,30 ,..... , ..... , ..... , ..... ,..... ,  
 ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... ,  
 ..... , ..... , ..... , .....

3

Forme la centaine puis indique le nombre de cubes.



.....

4

Calcule :

$11 - 9 = \dots\dots$

$10 - 8 = \dots\dots$

$12 - 7 = \dots\dots$

$13 - 5 = \dots\dots$

$10 - 6 = \dots\dots$

$11 - 3 = \dots\dots$

$14 - 9 = \dots\dots$

$18 - 9 = \dots\dots$

$13 - 9 = \dots\dots$

$19 - 8 = \dots\dots$

$16 - 8 = \dots\dots$

$14 - 5 = \dots\dots$

5



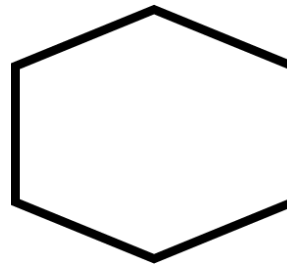
2 fois 3 hiboux, c'est .....hiboux en tout.



3 fois 5 étoiles, c'est .....étoiles en tout.

6

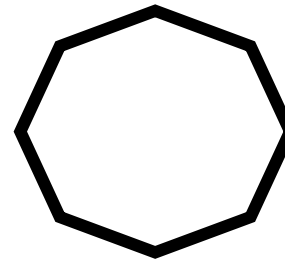
Quel est le nombre de côtés et de sommets de chaque polygone ?



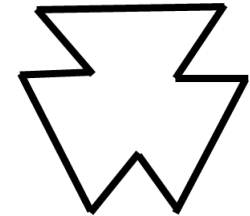
.....



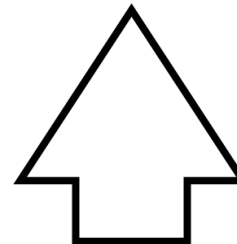
.....



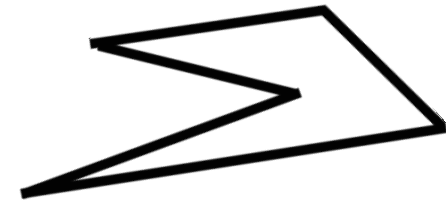
.....



.....



.....



.....