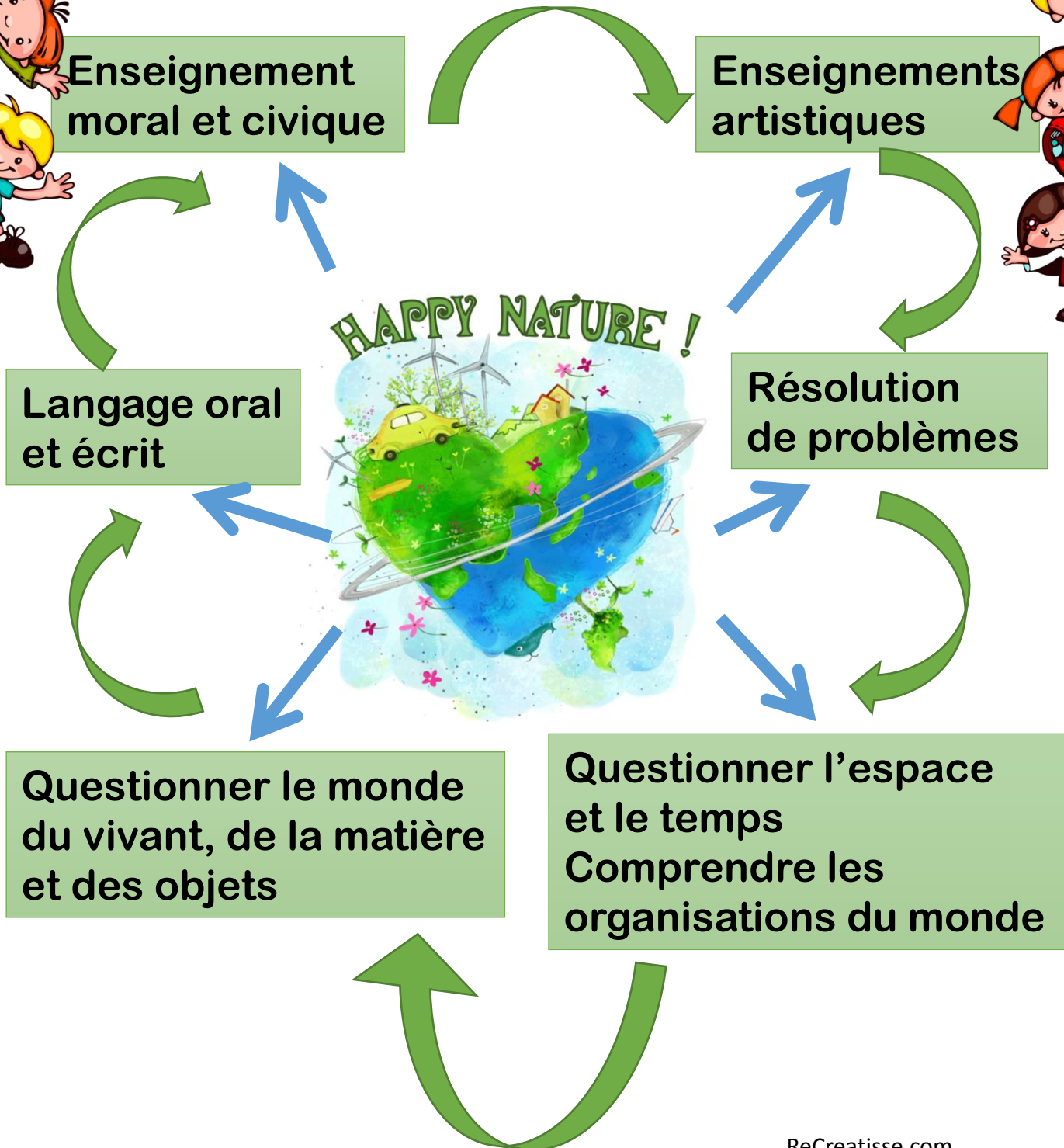


PROJET INTERDISCIPLINAIRE 2015/2016



PROJET INTERDISCIPLINAIRE 2015/2016



Le thème de la nature et de la protection de l'environnement pour comprendre le monde et vivre ensemble.

Tous les éléments qui composent la nature sont reliés entre eux, l'homme est un maillon de cette immense chaîne.

En nous permettant de progresser, notre intelligence nous permet d'exploiter les richesses de la nature mais aujourd'hui le progrès est nocif : les réserves s'épuisent, le climat se dérègle sous l'effet de la pollution, l'océan devient une poubelle, d'immenses forêts sont détruites transformées en gigantesques exploitations agricoles ou minières.

Cette démesure met en danger l'équilibre de la vie, celle de la nature et des hommes.

Nous sommes en grande partie responsable de la planète et de son avenir.

Il y a dans la nature tellement de beauté, d'intelligence et d'imagination que nous avons la responsabilité de trouver les solutions.



Enseignement moral et civique



Compétences	Activités en lien avec le thème
<p>Etre capable de prendre soin de soi</p> <p>Développer la bienveillance envers les autres</p> <p>Etre capable d'identifier et de nommer ses émotions</p> <p>Savoir participer à la définition de règles communes.</p> <p>Etre capable de confronter ses jugements à ceux d'autrui</p> <p>Etre capable de coopérer</p> <p>S'impliquer</p> <p>Etre capable de prendre en charge des aspects de l'environnement et de développer une conscience citoyenne et écologique.</p>	<p>Connaissance de soi et des autres</p> <p>Coopération - ateliers</p> <p>Exprimer ses émotions</p> <p>Lexique des émotions</p> <p>Danse et expression corporelle</p> <p>Activités artistiques</p> <p>Elaboration des règles de la classe</p> <p>Jeux collectifs</p> <p>Débats</p> <p>Ateliers et activités recherche en groupe</p> <p>Responsabilités, action en faveur de l'environnement</p>

Langage oral



Compétences

Activités en lien avec le thème

Exprimer et comprendre des messages oraux.

Activités de reformulation, de restitution
Activités rituelles d'écoute, carnet de lecteur

Pratiquer le langage dans les interactions sociales.

Respecter la parole de l'autre.
Confrontation de points de vue
Prendre son tour de parole (débats- travail coopératif)
Poésies en lien avec le thème

Dire

Elaborer les savoirs

Prise de parole face au groupe
Présentation de travaux, compte-rendu d'expérience.

Langage écrit

Compétences

Activités en lien avec le thème

Oraliser et développer la fluidité en lecture.

Lecture alternée , lecture à plusieurs voix
Lecture à des auditeurs

Comprendre et interpréter un texte

Activités rituelles de lecture
Travail sur le lexique, les inférences, représentations mentales, mise en réseaux,
Carnet de lecteur

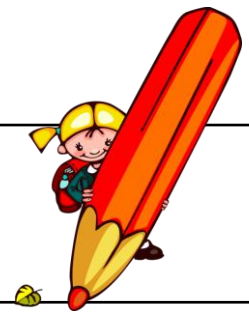
Copier

Ateliers écriture (gestes d'écriture, champion de copie, majuscules)

Ecrire de façon autonome

Activités rituelles d'écriture

Langage écrit (suite)



Compétences

Activités
en lien avec le thème

Résoudre un problème
orthographique

Dictées

Comprendre l'organisation du
langage écrit : les mots , la
phrase, le texte.

Manipulations, tris, classements, ateliers

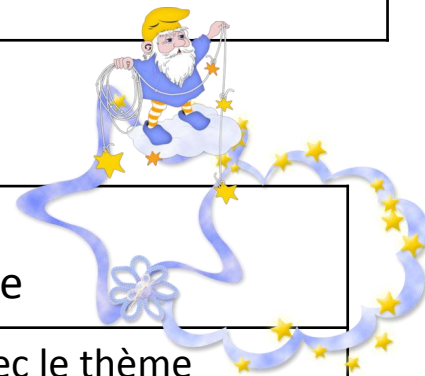
Connaitre et utiliser le
vocabulaire scolaire

Vocabulaire des consignes et des
domaines d'enseignement.
Tris, classements, catégorisation

Connaitre utiliser et écrire le
vocabulaire courant en lien
avec le thème

Dictionnaire
Synonymes, contraires, familles de mots

Mathématiques



Compétences

Activités
en lien avec le thème

Prévoir des résultats d'actions
sur des quantités, des
longueurs, des masses, des
durées, des déplacements sur
une graduation.

Expériences en lien avec le thème

Exploiter des données
numériques présentées sous
forme de tableau ou de
graphique.

Lien avec les autres disciplines

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets



Compétences	Activités en lien avec le thème
<p>Observer finement le réel. Formuler et organiser ses observations. S'interroger et mener des investigations.</p> <p>Apprendre à respecter l'environnement par des gestes simples.</p> <p>Savoir que le respect des êtres vivants passe par le respect de leur environnement. Être sensibilisé aux déchets produits au cours d'une journée, à l'école, à la maison. Connaître le circuit des déchets</p> <p>Comprendre l'aspect cyclique du temps- la durée</p> <p>Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou construit par les hommes.</p> <p>Régime alimentaire de quelques animaux</p>	<p>Dessins, maquettes, schémas, photos</p> <p>Les 5 sens</p> <p>Trier et composter</p> <p>Développer une attitude citoyenne</p> <p>Observation de plantations</p> <p>Observations, enquête dans l'école, le quartier, le parc de la ville</p>

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets (suite)



Compétences	Activités en lien avec le thème
Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance. Identification de quelques organismes vivants qui peuplent un milieu. Chaînes de prédation Catégorie d'aliments, leur origine La notion d'équilibre alimentaire	Etude d'un milieu proche : école, parc, ... Enquête sur les aliments Comportement alimentaire

Questionner l'espace et le temps

Compétences	Activités en lien avec le thème
Maîtrise le temps cyclique, la continuité et la succession, l'antériorité et la postériorité. Désigner les positions relatives des objets S'orienter , se déplacer	Jour/nuit, semaine, mois, année Utilisation d'une frise chronologique Photographier la nature dans l'école (différentes saisons) Langage spécifique à la topologie, maquette, plans, cartes...

Questionner l'espace et le temps (suite)

Compétences	Activités en lien avec le thème
Identifier les grands repères terrestres Situer des espaces sur une carte ou un globe	Globe, planisphère, carte

Comprendre les organisations du monde

Compétences	Activités en lien avec le thème
Comparer des modes de vie à différents époques historiques Comparer des modes de vie des sociétés humaines au sein de leur environnement Rencontrer différents paysages naturels ou humanisés emblématiques de la planète	Documents, lectures Photographies, documentaires Quelques paysages naturels de la planète et leurs caractéristiques



Enseignements artistiques arts plastiques et visuels

Compétences	Activités en lien avec le thème
<p>Dessiner, modeler, sculpter avec différents outils, matériaux ...</p> <p>Expérimenter</p> <p>Exprimer ses émotions et sa sensibilité</p> <p>Dessiner pour raconter ou pour prévoir</p> <p>Comparer des œuvres d'art de nature et d'époques différentes</p>	<p>Représenter par le dessin , la photographie</p> <p>Coller, superposer, recycler...</p> <p>Explorer des outils et support connus en découvrir d'autres (la caméra)</p> <p>Raconter des histoires par le dessin , la photographie ou la caméra</p>

Enseignements artistiques éducation musicale

Compétences	Activités en lien avec le thème
<p>Imaginer des représentations graphiques ou corporelles de la musique</p> <p>Mobiliser son corps pour interpréter</p> <p>Exprimer ses émotions, ses sentiments ses préférences</p> <p>Les sons de la nature</p> <p>Chanter</p>	<p>Expression corporelle</p> <p>Danse</p> <p>Ecoute</p> <p>Apprentissages de chants en lien avec le thème</p>