

DATE : jeudi 3 septembre

MATIN rituels : Date / météo / cantine

Faire connaissance

Objectifs :

Interagir avec les autres, se connaître et s'intéresser aux autres.

Coopérer

1) Nommer les animaux.

2) Chacun choisit son animal préféré le découpe et le colle.

3) Au signal partir à la recherche d'un enfant qui a le même animal sur sa feuille.

4) Ecrire le prénom de l'enfant à l'endroit prévu sur la fiche

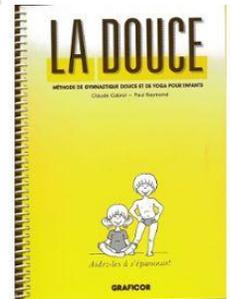


LECTURE

Clément et le coquillage (1)



lettres_14



ECRITURE

Préparation à l'écriture

La douce page 71

Mathématiques

Ardoise : PL dénombrer

Le nombre de coups frappés

Le nombre d'étoiles placées au tableau

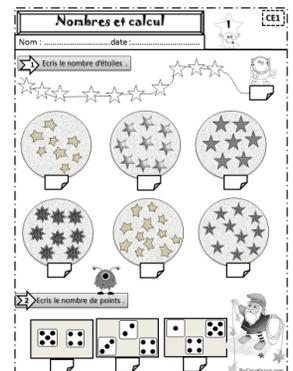
Additions : Somme < 10

Nombre du jour : 2

Fichier : page 1

atelier activités autonomes(MATHS)

Voir programmation des ateliers



DATE : jeudi 3 septembre

APRES-MIDI :

EMC : Les règles de la classe ATELIER 1

Jeu les paires

Objectifs :

Prendre conscience que nos activités peuvent contribuer ou nuire au vivre- ensemble, chercher des solutions.

Collaborer

1) Débat : Commencer par une discussion sur les actions qui favorisent le vivre ensemble à l'école.

2) JEU : les paires

Distribuer une étiquette du jeu à chaque enfant :

- Au signal, chacun part à la recherche de l'élève qui possède la phrase permettant de former la paire.
 - Quand la paire est formée, le duo s'assoit.
 - Quand toutes les paires sont formées, présentation à la classe qui valide
- 3) Synthèse



EXPRESSION CORPORELLE :

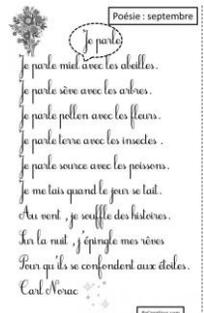
Différentes façons de se déplacer sans gêner les autres.

Mouvements d'une partie du corps : tête, bras bassin ...

La Douce : Relaxation

POESIE :

Je parle Carl Norac



Devoirs :

Lecture : Clément et le coquillage page 10

PLAN de travail (seul ou avec aide)

ATELIERS AUTONOMES Maths

Bilan de la journée



DATE : vendredi 4 septembre

MATIN rituels : Date / météo / cantine / le nombre du jour

Objectifs :

Interagir avec les autres, se connaître et s'intéresser aux autres.

Coopérer

- 1) Nommer les couleurs.
- 2) Chacun choisit sa couleur préférée et colorie.
- 3) Au signal partir à la recherche d'un enfant qui a la même couleur sur sa feuille.
- 4) Ecrire le prénom de l'enfant à l'endroit prévu sur la fiche

LECTURE

Clément et le coquillage (2)

ORTHOGRAPHE

Jeu : L'intruse

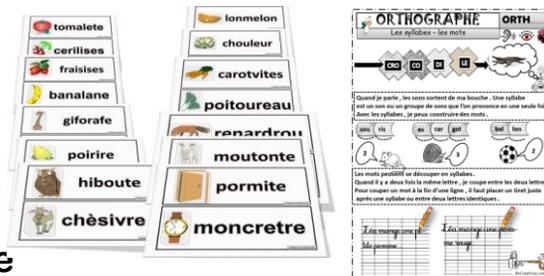
Compter les syllabes

ORTH 1 (lutin rouge)

ECRITURE

Préparation à l'écriture

Copie cache-cache 1



Mathématiques

Ardoise : PL dénombrer

Ecrire le nombre d'étoiles placées au tableau

Cartes constellation

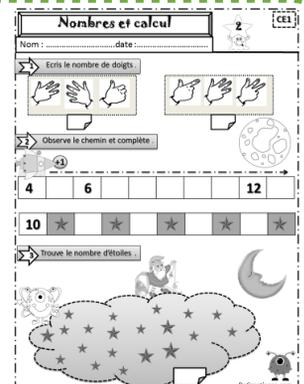
Additions : Somme < 10

Nombre du jour : 3

Fichier : page 2

atelier activités autonomes FRANCAIS

Voir programmation des ateliers



DATE : vendredi 4 septembre

APRES-MIDI :

EMC : Les règles de la classe ATELIER 2

Objectifs :

Découvrir et utiliser des mots pour décrire les comportements envers les autres, chercher des solutions

Coopérer

- 1) Rappel de la séance 1
- 2) Former des groupes de 3 enfants
- 3) Chaque équipe reçoit une étiquette, ils doivent préparer la scène et essayer de trouver une réponse à la question. La classe validera la réponse à la question.

EPS :

Se déplacer selon les consignes

La course aux syllabes

Répartir les élèves en 2 équipes.

Chaque élèves tire une étiquette mot et avance d'autant de syllabes.

L'équipe qui arrive la première à la ligne d'arrivée a gagné

La Douce : respiration page 56 (1 – 2)page 57 - 6

Devoirs :

Lecture : Clément et le coquillage pages 10 – 11

ORTH 1

Poésie : Je parle Carl Norac , jusqu'à poissons

atelier activités autonomes

FRANCAIS

Voir programmation des ateliers



Bilan de la journée