

PROGRAMMATION LIRE / DIRE - CE1 Période 1

LIRE

DIRE

ACTIVITES

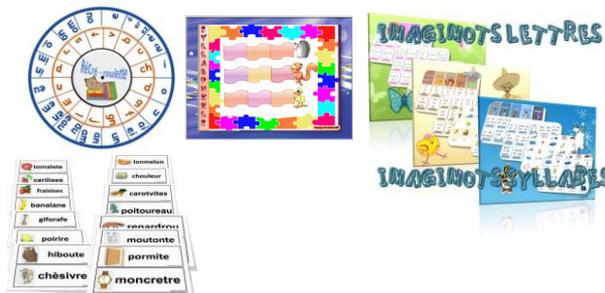
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus.

S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.

Lecture :

Les syllabes , les mots :

Segmenter , recomposer , identifier rapidement des syllabes , des mots .



LIRE A

Je sais lire à haute voix en articulant correctement.

LIRE B

Je sais lire à haute voix de façon fluide.

DIRE A

Je m'exprime précisément pour me faire comprendre (dans les activités scolaires).

DIRE B

Je raconte une histoire courte dans l'ordre chronologique avec un support.

Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptées à son âge.

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.

Les phrases :

Segmenter , recomposer , prélever des informations , associer à un dessin , lecture de consignes , lecture d'énoncés , de listes.



LIRE C

J'identifie les écrits .

DIRE C

Je participe aux échanges en respectant les règles de communication.

DIRE D

Je rapporte une information en me faisant comprendre.

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Les textes :

Prélever des informations
Textes *Multi lectures* et *Mots d'école*
Mon petit rallye de la rentrée



LIRE D

Je sais lire une consigne à haute voix et l'expliquer.

Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.

Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.

Rituels (DIRE) :

Mon plus beau souvenir de vacances
Se présenter : La ruche
Quoi de neuf ?
Petits débats : Vivre ensemble

LIRE E

Je comprends un texte en répondant à des questions oralement.

DIRE E

Je sais réciter un poème :
- en articulant
- voix forte

Rituels (LIRE)

Ecouter ou lire - Carnet de lecture



PROGRAMMATION ECRIRE/DIRE - CE1 Période 1

PRODUCTION D'ECRITS

Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible avec une présentation soignée .

ÉCRIRE A

Je sais copier sans erreur une phrase .

ÉCRIRE B

Je commence à tracer et je sais reconnaître les majuscules

Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court.

ÉCRIRE C

Je sais séparer les mots ou retrouver l'ordre pour écrire une phrase.

ÉCRIRE D

Je sais écrire les mots en respectant les règles d'orthographe connues et les mots appris.

Écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes

ÉCRIRE E

Je sais écrire une phrase qui a du sens avec de l'aide .

ÉCRIRE F

Je sais écrire une phrase qui a du sens de manière autonome.

ÉCRIRE G

J'écris une recette

VOCABULAIRE

Utiliser des mots précis pour s'exprimer.

VOC A

Je sais utiliser les mots appris en classe.

Commencer à utiliser l'ordre alphabétique .

VOC B

Je sais réciter l'alphabet .

VOC C

Je sais ranger des lettres dans l'ordre alphabétique.

VOC D

Le mot étiquette .

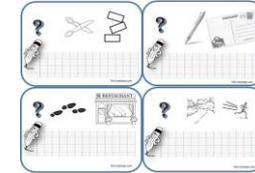


ACTIVITES

ATELIERS :

Phrases puzzle
Copie civique

Cahier d'écrivain :



Copies :

Mots – phrases

Collections de mots (Commencer à utiliser le dictionnaire

Séquences : L'école – les 5 sens : le goût



PROGRAMMATION ECRIRE/DIRE - CE1 Période 1

GRAMMAIRE

Identifier la phrase , les phrases dans un texte .

GRAM. A

Je sais reconnaître un mot .

GRAM. B

Je sais reconnaître une phrase.

GRAM. C

Je sais découper un texte en phrases.

Distinguer la nature des mots.

GRAM. D

Je sais reconnaître un nom .

GRAM. E

Je sais distinguer nom commun et nom propre.



CONJUGAISON

Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif

CONJ A

Je sais faire la différence entre une action passée, une action en train de se faire et une action au futur;

CONJ B

Je sais trouver l'infinitif d'un verbe.

LES ACTIVITES



DIAPORAMAS

Séquences : les mots – les phrases
Petits exercices , fabrique de mots , de phrases



Séquence :
Noms



Séquence : passé – présent futur



PROGRAMMATION NOMBRES et CALCULS - CE1 Période 1

NUMERATION

Écrire et nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.

NUM A

Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres jusqu'à 69.

NUM B

Je sais écrire les nombres en lettres jusqu'à 69 avec des étiquettes- mots.

NUM C

Je sais repérer et placer les nombres sur une bande numérique..

NUM E

Je sais déterminer et représenter une quantité

NUM D

Je sais dire et écrire des suites de nombres de 10 en 10.

NUM G

Je sais comparer des nombres inférieurs à 69

NUM F

Je sais ranger et encadrer des nombres.

CALCULS

Calculer : addition, soustraction, multiplication

NC A

Je sais calculer une addition en ligne.

NC B

Je connais les décompositions additives des nombres inférieurs à 69.

Restituer et utiliser les tables d'addition

NC C

Je connais les tables d'addition .

NC D

Je connais les doubles des nombres jusqu'à 10

Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples .

NC E

Je sais calculer mentalement des additions (des sommes).

NC F

Je connais les moitiés des nombres jusqu'à 20

NC G

Je sais calculer mentalement des soustractions (des différences).

gestion de données

PRO A

Je résous des problèmes de dénombrement en utilisant les connaissances sur les nombres.

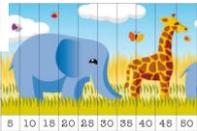
PRO B

Je comprends et j'utilise le vocabulaire des problèmes : plus que, autant que, moins que , ajouter, soustraire,

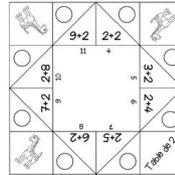
PRO C

Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs simples.

NUMERATION



CALCULS



	$6 - 5 =$		$9 - 5 =$
2	1	0	3

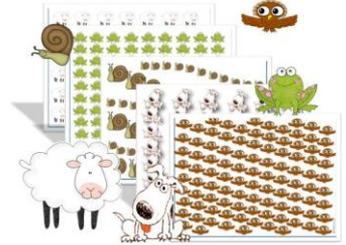
	$8 + 6 + 6 =$		$7 + 7 + 3 =$
20	19	18	17

	$2 + 3 =$		$2 + 4 =$
5	8	3	4
7	8	6	5

	la moitié de 4		la moitié de 10
1	2	3	4
4	6	7	5

Gestion de données

ATELIERS : Mes petits animaux



DIAPORAMAS :

Comparer des quantités
Réunir des quantités

GEOMETRIE

LES ACTIVITES

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle, un rectangle :

GÉOM A

Je sais tracer le segment reliant deux points avec la règle.

GÉOM B

Je sais prolonger un trait avec la règle.

GÉOM C

Je connais le vocabulaire spatial.

GÉOM D

Je sais percevoir et reconnaître un alignement.

GÉOM E

Je sais percevoir et reconnaître l'égalité de longueurs.

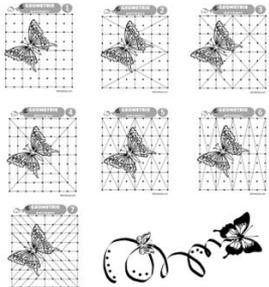
GÉOM F

Je sais repérer des cases dans un quadrillage.



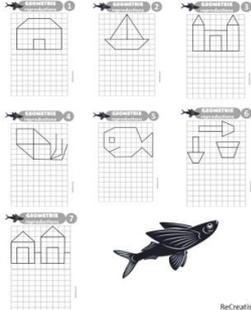
GEOMETRIE pavages

Fiche de suivi:
Colorie le papillon quand tu as terminé la fiche :



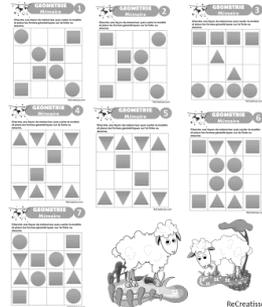
GEOMETRIE reproduction

Fiche de suivi:
Entoure le poisson quand tu as terminé la fiche :



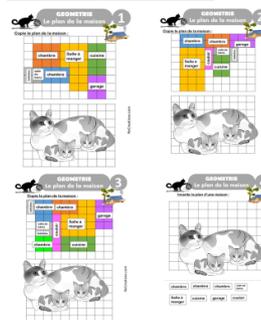
GEOMETRIE mémoire

Fiche de suivi:
Colorie le mouton quand tu as terminé la fiche :



GEOMETRIE Le plan de la maison

Fiche de suivi:
Colorie le mouton chat quand tu as terminé la fiche :



QUESTIONNER MONDE - CE1 Période 1

LE VIVANT

Observer et décrire pour mener des investigations .

Découvrir le monde du vivant .

VIVANT A

Formuler et organiser ses observations.

VIVANT B

S'interroger et mener des investigations.

VIVANT C

Etude du raisin et de la vigne



Pôle cenotouristique
VIAVINO



LE TEMPS

Distinguer le passé récent du passé plus éloigné .

TEMPS A

Je sais représenter l'alternance jour/nuit

TEMPS B

Je sais me repérer dans la journée et la semaine

TEMPS C

Je sais utiliser un calendrier du mois .



Evolution des modes de vie.

TEMPS F

Je sais placer quelques éléments personnels sur une ligne de vie .
Lien avec passé , présent , futur (conjugaison)

L'ESPACE

Représentation simple de l'espace familial .

ESPACE A

Je connais et je sais utiliser le vocabulaire spatial .

ESPACE B

Je sais me repérer dans un espace familial

Enquêtes dans l'école , le quartier en lien avec le vivant

ESPACE C

Identifier les grands repères terrestres.



DECOUVERTE DU MONDE - CE1 Période 1

Enseignement moral et civique

Respecter les autres et les règles de la vie collective.

EMC A

Je développe des habitudes coopératives

EMC B

Je sais appliquer les règles de la classe et le règlement de l'école .

EMC B

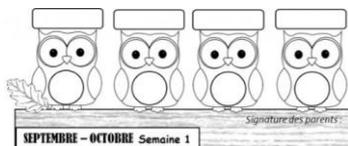
J'utilise les formules de politesse .

EMC C

Je prends des responsabilités au sein de la classe.

EMC D

Je deviens plus autonome .



ARTS

Avoir une pratique artistique .

ARTS A

Je sais m'exprimer par le dessin .

ARTS B

Je réalise mon étiquette porte – manteaux *Minions*

ARTS C

Je regarde une oeuvre et j'exprime mes émotions , mes sensations et mes préférences

ARTS C

Coller , superposer, recycler

Education musicale ,production musicale , chant.

EDU MUSI A

Je reproduis quelques rythmes simples

EDU MUSI B

J'écoute une musique et j'exprime mes émotions , mes sensations et mes préférences

EDU MUSI C

Je mémorise des chansons.
C'est la rentrée Lafitte
Chanter les lettres (planète Mômes)
Une chanson sur le thème de la nourriture

EPS

Courir , sauter , lancer :

EDU PHY A

Je sais respecter un signal .

EDU PHY B

Je me déplace sur un parcours avec des obstacles.
Se repérer dans l'espace.

EDU PHY C

Je cours à mon rythme

EDU PHY D

Je respecte les règles d'un jeu collectif