

# PROGRAMMATION LIRE / DIRE - CE1 Période 3

## LIRE

## DIRE

## LES ACTIVITES

**Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus.**

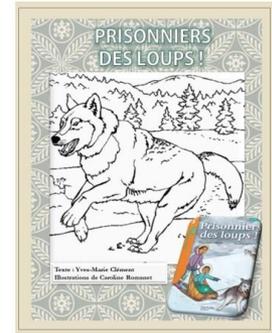
**S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis.**

### Les textes :

Révolution dans le calendrier ML pages 80/ 83  
Les animaux polaires ML pages 76/77  
Zoom chat de traîneau ML pages 70/71  
Documentaire : L'eau précieuse (Mots d'école )pages 156/157

### LECTURE SUIVIE :

Prisonniers des loups  
Lecture et compréhension



### Rituels ( DIRE ) :

Quoi de neuf ?

Mon animal préféré

**Débats :** Les sentiments



**LIRE A**  
Je sais lire à haute voix en articulant correctement.

**LIRE B**  
Je sais lire à haute voix de façon fluide.

**DIRE A**  
Je m'exprime précisément pour me faire comprendre (dans les activités scolaires).

**DIRE B**  
Je raconte une histoire courte dans l'ordre chronologique.

**Lire et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptées à son âge.**

**S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.**

**LIRE C**  
J'identifie les écrits .

**LIRE D**  
Participer à une lecture dialoguée.

**DIRE D**  
Je participe aux échanges en respectant les règles de communication.

**DIRE E**  
Je rapporte une information en me faisant comprendre.

**Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.**

**LIRE E**  
Je comprends un texte en répondant à des questions .

**LIRE F**  
Identifier les personnages, les événements d'un récit lu.

**Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.**

**DIRE F**  
Je sais réciter un poème :  
- en articulant  
- voix forte

## PRODUCTION D'ECRITS

**Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible avec une présentation soignée .**

ÉCRIRE A

Je sais copier sans erreur un petit texte .

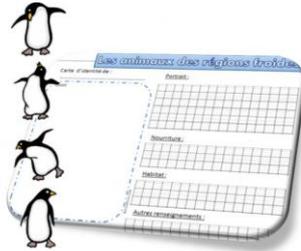
ÉCRIRE B

Tracer les majuscules.

**Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court.**

ÉCRIRE C

Je sais écrire les mots en respectant les règles d'orthographe connues et les mots appris.



**Écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes**

ÉCRIRE D

Je sais relire ma production et la corriger en fonction des indications données.

ÉCRIRE E

Ecrire à partir d' images séquentielles.  
Les étapes du récit

ÉCRIRE F

Ecrire une recette

## VOCABULAIRE

**Utiliser des mots précis pour s'exprimer.**

VOC A

Je sais utiliser les mots appris en classe.

**Commencer à utiliser l'ordre alphabétique .**

VOC B

Je sais ranger des mots dans l'ordre alphabétique des mots (2)

VOC C

Les mots pour dire quand :  
l'ordre des événements.

VOC D

Les mots pour dire où.

VOC D

Les mots pour parler des émotions..

## LES ACTIVITES

### Images séquentielles

Ecrire à partir d'images ( 3 images)

### Séquence : les sentiments



### Séquence : Grand Nord

Cartes de nomenclatures

Hiver

Grand Nord

Les sentiments



# PROGRAMMATION ECRIRE /DIRE - CE1 Période 3

## GRAMMAIRE

### La phrase .

GRAM. A

Je sais distinguer une phrase affirmative , négative

### Distinguer la nature des mots.

GRAM. B

Je sais remplacer un nom par un pronom (il , elle , ils , elles)

GRAM. C

Je manipule les déterminants.

### Le genre et le nombre.

GRAM. D

J'applique les notions de singulier/pluriel



## CONJUGAISON

### Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, aller au présent

CONJ A

Je conjugue les verbes en ER au present (révision)

CONJ B

Je conjugue les verbes être et avoir au présent



CONJ C

Je conjugue les verbes aller et venir au présent



## LES ACTIVITES



## ORTHOGRAPHE

**Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres . Ne pas confondre les sons proches**

### ORTH. A

La lettre c

### ORTH. B

La lettre g

### ORTH. C

Les accents

### ORTH. D

Je sais orthographier les formes conjuguées apprises.

### ORTH. G

Je sais appliquer les règles d'accord déterminant / nom.

### ORTH. E

Je sais écrire sans erreur les mots invariables étudiés .

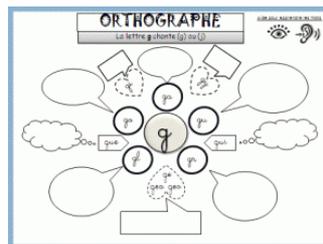
### ORTH. F

Je sais écrire sans erreur les nombres en lettres jusqu'à cent .

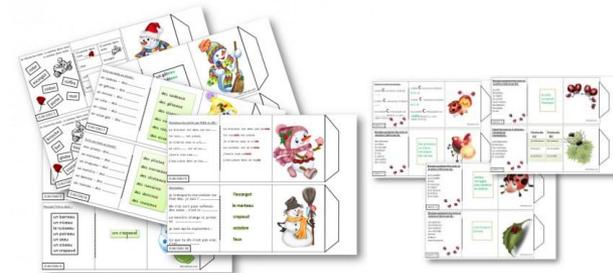
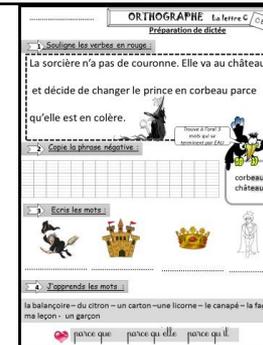
**Écrire sous la dictée des syllables .**

**Écrire sous la dictée des mots préparés ou non .**

**Écrire sous la dictée des phrases préparées ou non .**



## LES ACTIVITES



# PROGRAMMATION NOMBRES & CALCULS PERIODE 3 CE1

## NUMERATION

**Écrire et nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.**

### NUM A

Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres jusqu'à 200

### NUM B

Je sais écrire les nombres en lettres jusqu'à 200 avec des étiquettes-mots.

### NUM C

Je sais repérer et placer les nombres sur une bande numérique jusqu'à 200

### NUM D

Je sais déterminer et représenter une quantité .

### NUM E

Je sais dire et écrire des suites de nombres de 10 en 10.

### NUM G

Je sais comparer des nombres inférieurs à 200

### NUM F

Je sais ranger et encadrer des nombres.

## CALCULS

**Calculer : addition, soustraction, multiplication**

### NC A

Je sais poser et effectuer une addition avec retenue.

### NC B

Je sais poser et effectuer une soustraction sans retenue.

### NC C

Je sais poser et effectuer une multiplication

**Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples.**

### NC D

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes .

### NC E

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des différences .

### NC F

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des produits .



## gestion de données

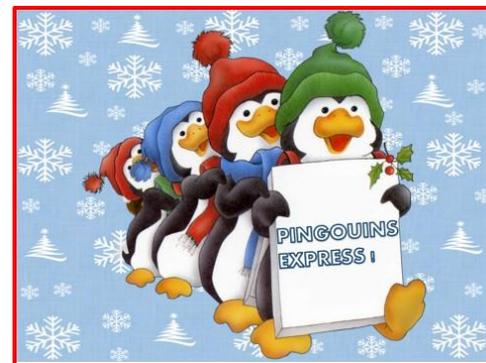
### PRO A

Je sais organiser les informations d'un énoncé en dessinant un schéma .

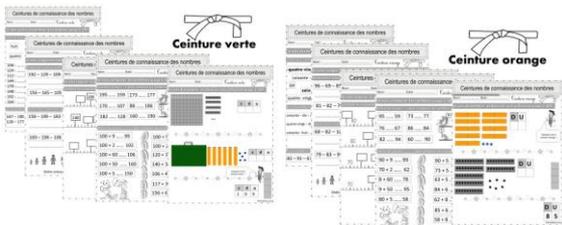
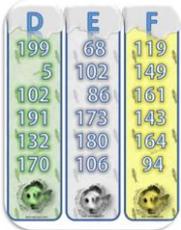
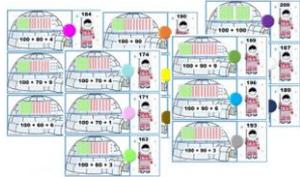
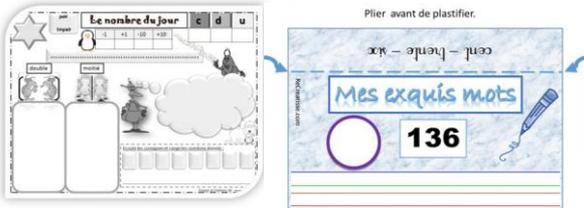
### PRO B

Je sais utiliser un tableau, un graphique

## Rallye problèmes



## NUMERATION

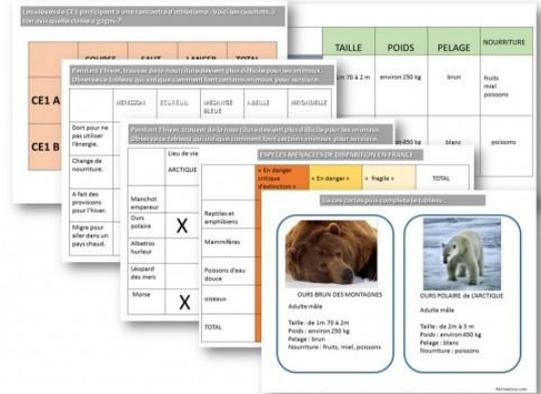


## CALCULS



## Gestion de données

Diaporamas :  
 Dessiner un schéma  
 Utiliser un tableau, un graphique



## GEOMETRIE MESURES

## LES ACTIVITES

**Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle, un rectangle :**

GEOM A

Je sais reproduire une figure sur quadrillages.

GÉOM B

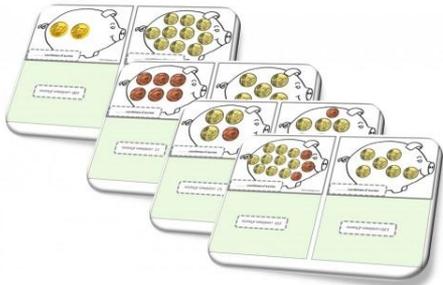
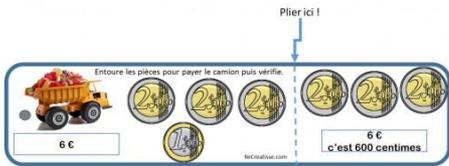
Vocabulaire géométrique :  
Je distingue les polygones des non polygones

GÉOM C

Je sais trouver le nombre de côtés et de sommets d'un polygone.

GÉOM D

Je sais distinguer triangles et quadrilatères.

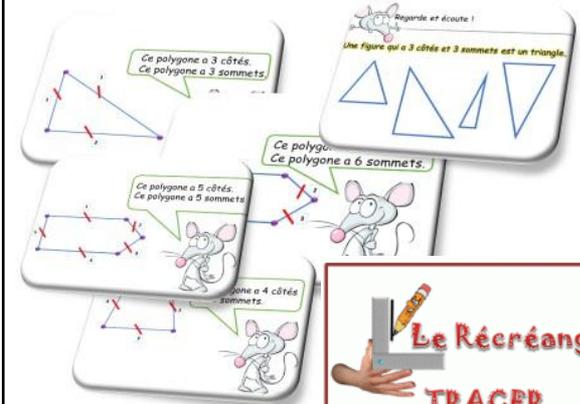
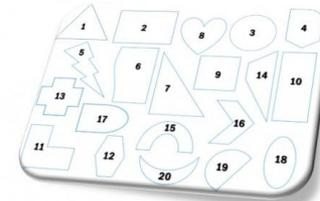
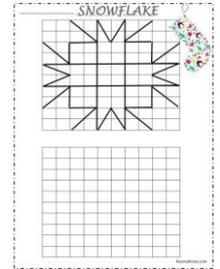
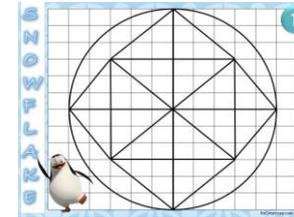


MESU A

1m = 100 cm

MESU A

1 € = 100 centimes



## LE VIVANT – La matière

**Observer et décrire pour mener des investigations .**

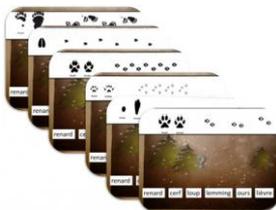
**Découvrir le monde du vivant .**

VIVANT A

Je commence à classer les animaux.

VIVANT B

La diversité des organismes vivants présents dans un milieu.



Matière A

Réaliser des expériences sur le changement d'état de l'eau.



Matière B

Réaliser des expériences sur le cycle de l'eau.

## LE TEMPS

**Distinguer le passé récent du passé plus éloigné .**

TEMPS A

Je sais utiliser un calendrier du mois .

ESPACE B

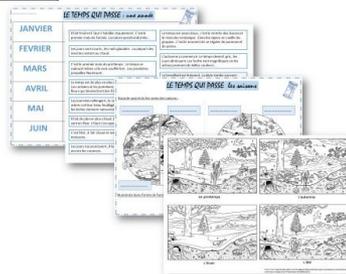
Je connais les mois de l'année.

TEMPS C

Je connais les saisons et leurs spécificités : hiver

TEMPS D

La frise du temps.



## L'ESPACE

ESPACE A

Je sais représenter un espace : les points de vue

ESPACE B

Espace lointain : Le Pôle Nord



# DECOUVERTE DU MONDE - CE1 Période 3

## E C M

**Respecter les autres et les règles de la vie collective.**

IC A

J'utilise les formules de politesse .

IC B

Je sais appliquer les règles de la classe et le règlement de l'école .

IC C

Je prends des responsabilités au sein de la classe.

IC D

Je deviens plus autonome .

IC D

Je deviens plus autonome .



## ARTS

**Avoir une pratique artistique .**

ARTS A

Je sais m'exprimer par le dessin et la peinture.

ARTS B

Je regarde une oeuvre et j'exprime mes émotions , mes sensations et mes préférences.

Les représentations de l'hiver :



ARTS B

Je réalise un animal en modelage Aàla manière de François Pompon



**Education musicale ,production musicale , chant**

EDU MUSI A

Je reproduis quelques rythmes simples.

EDU MUSI B

J'écoute une musique et j'exprime mes émotions , mes sensations et mes préférences

EDU MUSI C

Je mémorise des chansons.

## EPS - DANSE

:

EPS A

Suivre un parcours , retrouver et tracer le déplacement vécu.

EPS B

Développer des stratégies : Jeux de balles et de ballons.

EPS C

Courir longtemps.

EPS C

Courir vite.

DANSE A

Imaginer des représentations graphiques ou corporelles de la musique.

DANSE B

Mobiliser son corps pour interpréter.

DANSE C

Exprimer ses émotions.

