

..... imagine

Une phrase est une suite de mots qui a du sens.

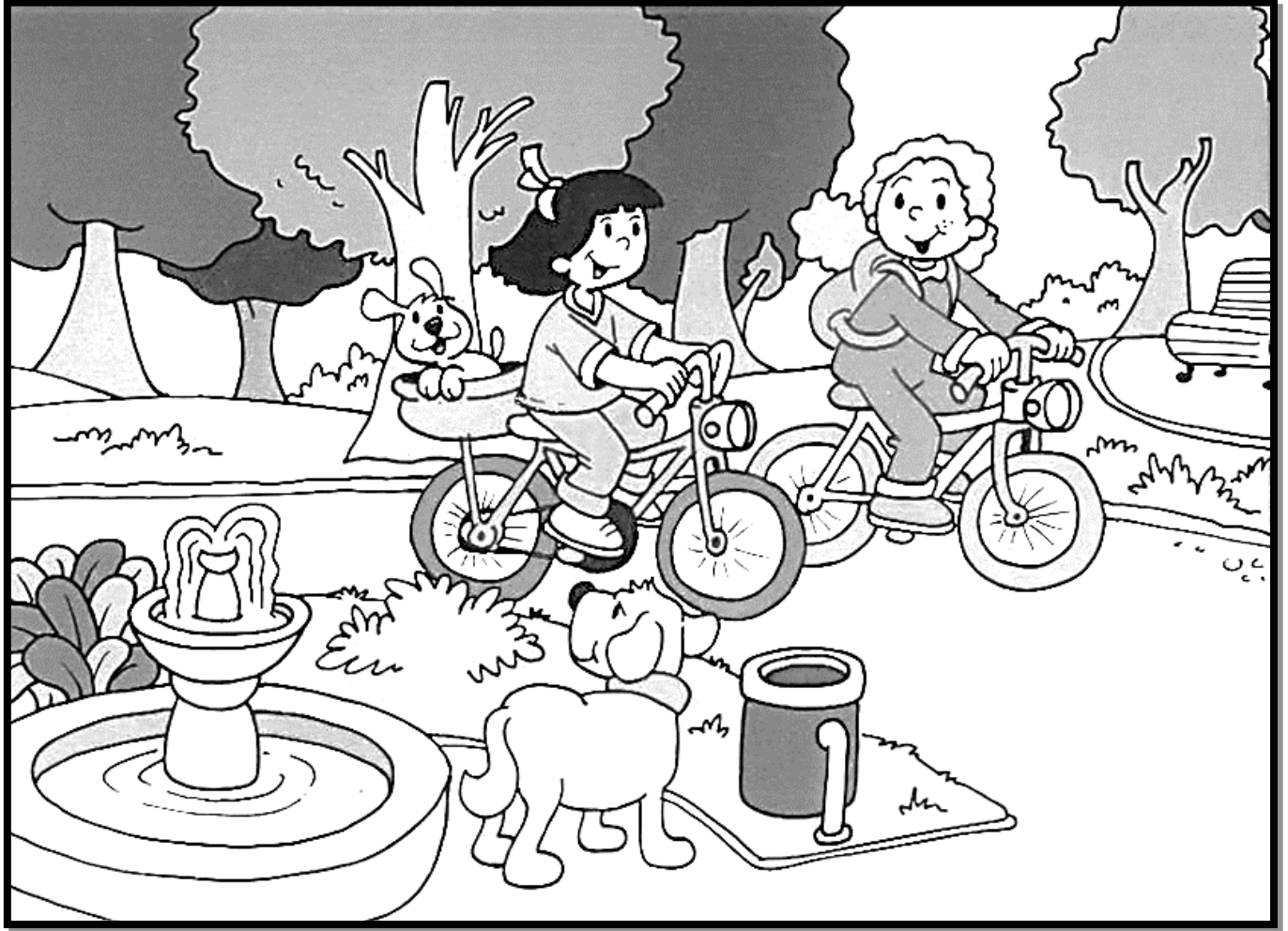
- Elle raconte quelque chose.
- L'ordre des mots est important.
- Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point : . ! ? Et aussi ...

Aide

Cherche des idées à l'oral avec un autre élève.



Invente un texte

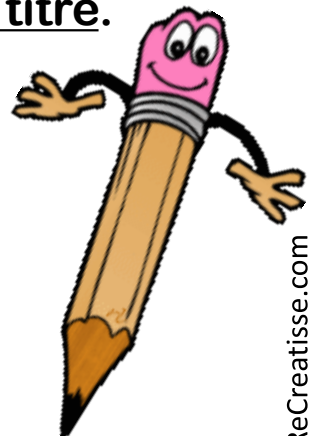


Invente le nom des personnages , cherche un titre.

Ecris 3 ou 4 phrases :

- La première phrase raconte la météo.
- La deuxième phrase parle du paysage.
- La troisième phrase et la quatrième phrase parlent des enfants.

Ecris ton texte sur le cahier d'écrivain.



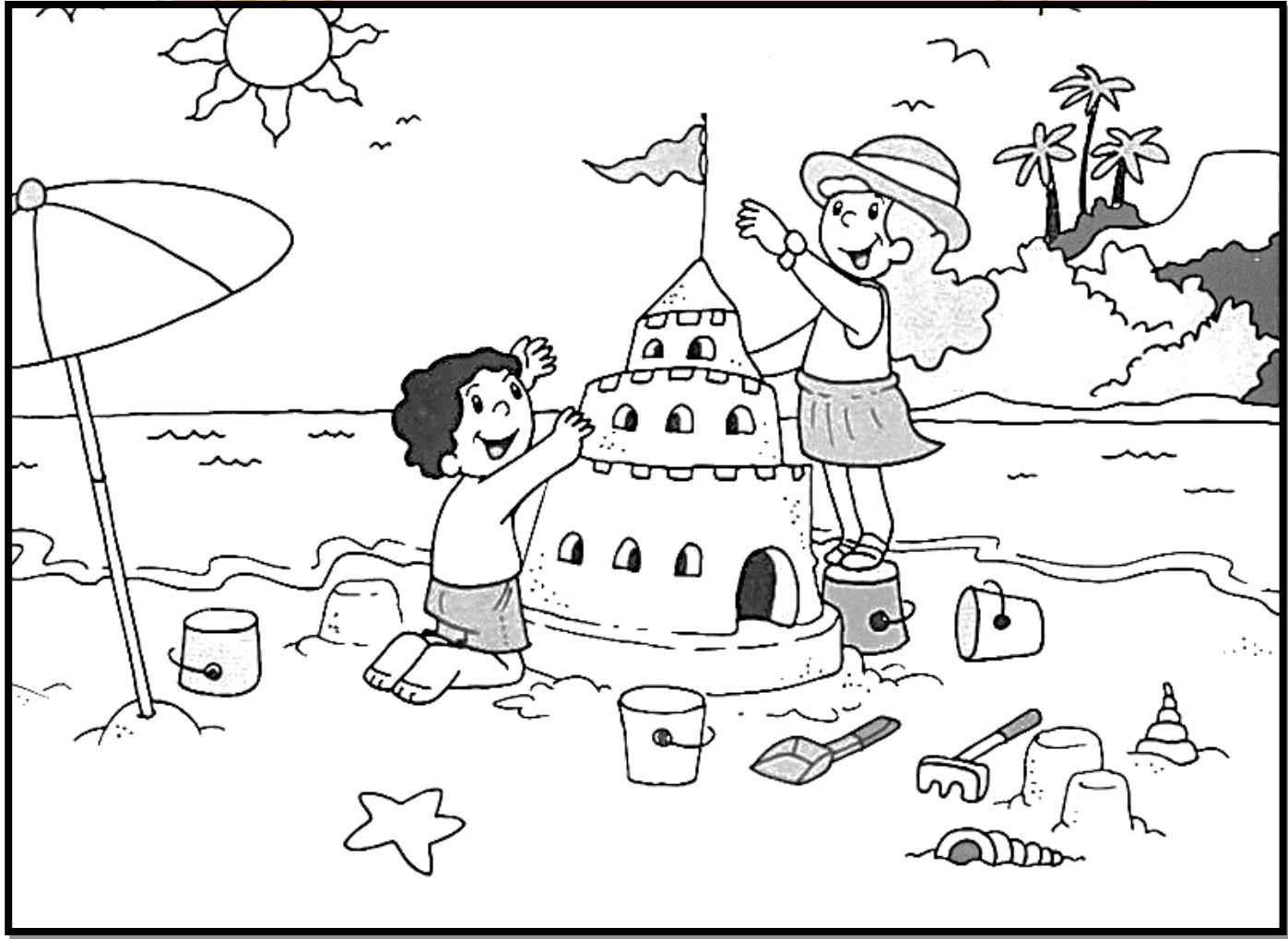


Une phrase est une suite de mots qui a du sens.

- Elle raconte quelque chose.
- L'ordre des mots est important.
- Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point : . ! ? Et aussi ...

Aide

Cherche des idées à l'oral avec un autre élève.

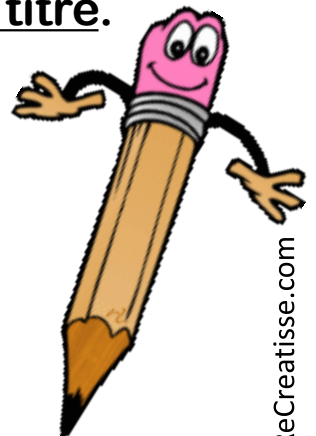


Invente le nom des personnages , cherche un titre.

Ecris 3 ou 4 phrases :

- La première phrase raconte la météo.
- La deuxième phrase parle du paysage.
- La troisième phrase et la quatrième phrase parlent des enfants.

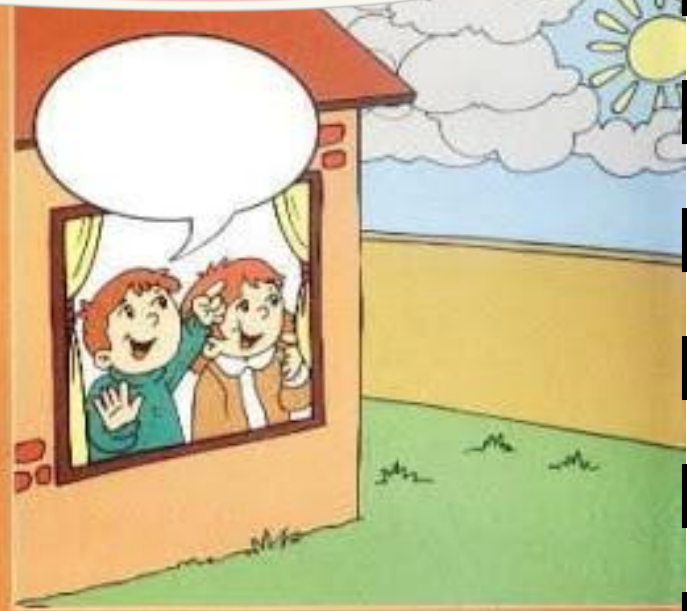
Ecris ton texte sur le cahier d'écrivain.



Cherche des idées à l'oral avec un autre élève.



Invente le dialogue



Invente le nom des personnages , cherche un titre.

Ecris le dialogue directement dans les bulles, sur la fiche suivante ou sur ton cahier d'écrivain.

Ecris le dialogue.

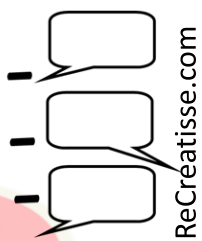


couvert
gris
mauvais
joyeux - trempé
déçu - mouillé

[illegible]



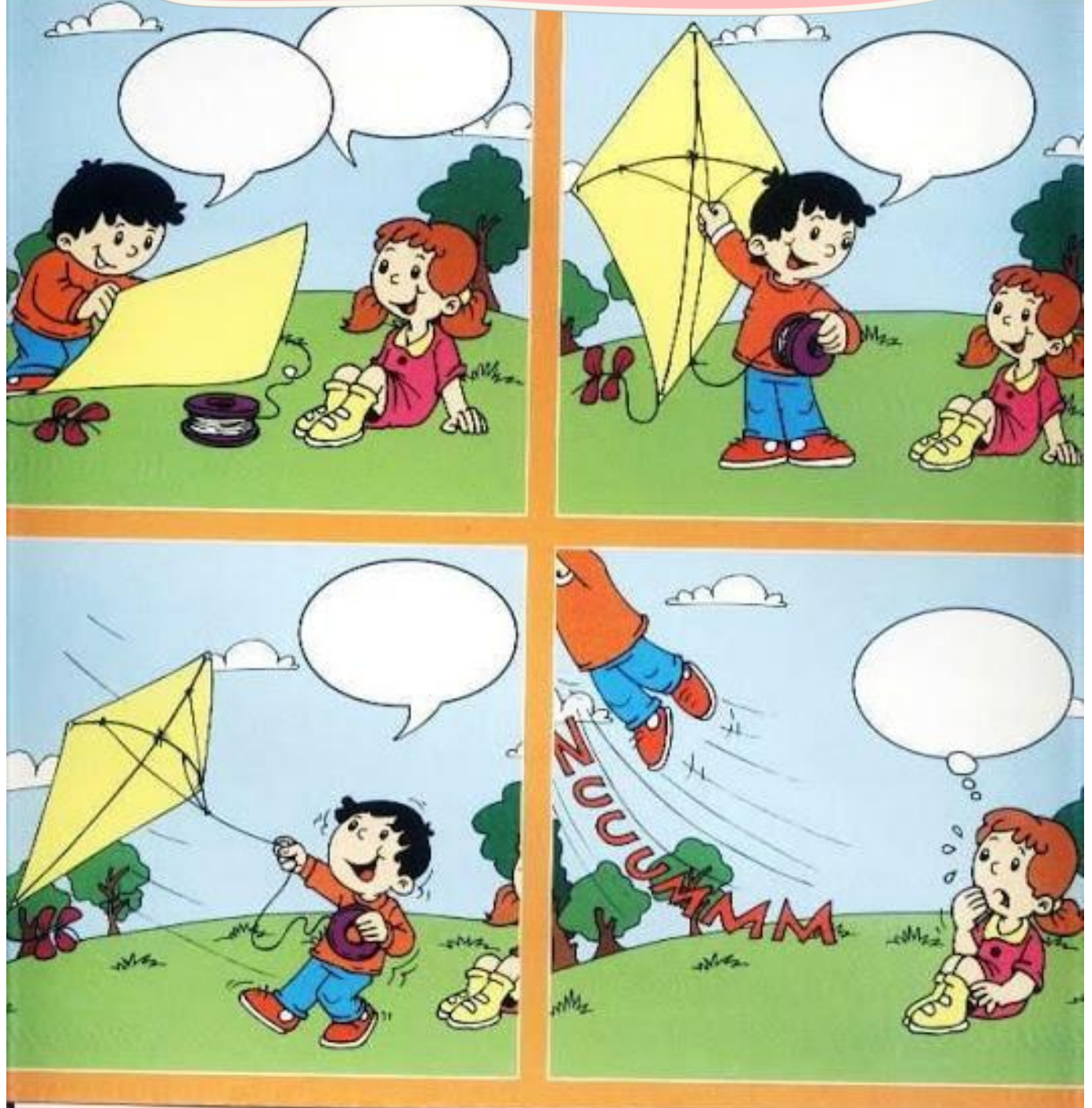
Aide



ReCreatisse.com

.....
Cherche des idées à l'oral avec un autre élève.

 Invente le dialogue



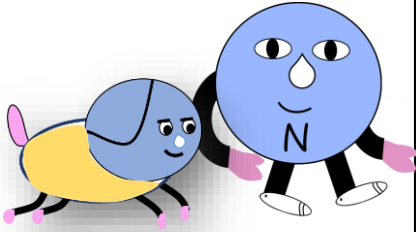
Invente le nom des personnages , cherche un titre.
Ecris le dialogue directement dans les bulles, sur la fiche suivante
ou sur ton cahier d'écrivain.

Aide

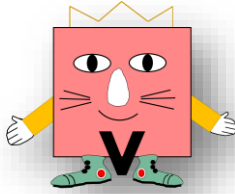
- 1) J'ouvre les guillemets [«], le premier personnage va parler.
- 2) Lorsque le premier personnage a fini de parler, je retourne à la ligne.
- 3) Je mets un tiret [-], le second personnage va parler.
- 4) Je retourne à la ligne lorsqu'il a fini de parler et je remets un tiret à chaque fois qu'un personnage parle ;
- 5) Lorsque le dialogue est terminé, je ferme les guillemets : [»].

Titre :

Ecris le dialogue.



le vent
une rafale
un cerf volant
le ciel
la ficelle



préparer
tirer
souffler
s'envoler
regarder



fort
violent
léger
ensoleillé
effrayée

[illegible]



Pense à utiliser les mots qui indiquent
l'ordre :
pour commencer, tout à coup, finalement

Cherche des idées à l'oral avec un autre élève.



Invente l'histoire



1



2



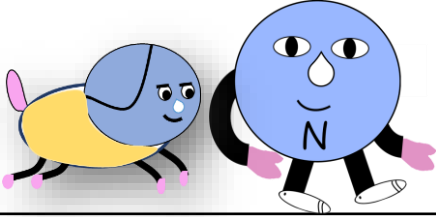
3



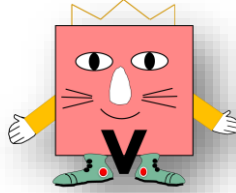
Cherche un titre. Ecris l'histoire sur la fiche suivante ou sur
ton cahier d'écrivain. Une phrase pour chaque image !

Ecris le texte.

Titre :



une bourrasque
le vent
la tempête
le parapluie
le bonnet – l'écharpe
le temps



ouvrir - il ouvre
pleuvoir – il pleut
s'envoler
arracher



fort/forte
énorme
violent
surpris

Pense à utiliser les mots qui indiquent l'ordre :
au départ, puis, ensuite, enfin

Cherche des idées à l'oral avec un autre élève.



Invente l'histoire



1



2



3

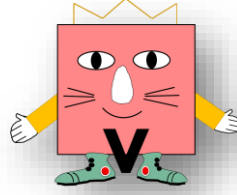
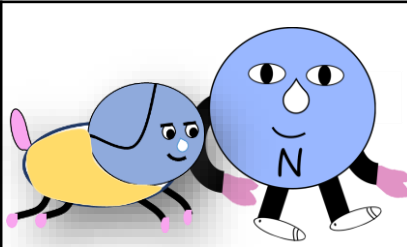


4



Cherche un titre. Ecris l'histoire sur la fiche suivante ou sur
ton cahier d'écrivain. Une phrase pour chaque image !

Ecris le texte.



la piscine
un plongeur
un plongeon
la température de
l'eau
la serviette

arriver
se baigner
plonger
nager
se sécher

chaud
joyeux
fraîche
agréable