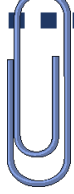


SUMMER ACTIVITIES 1



1



Ecriture



a

A

Vocabulaire



Complète l'alphabet puis entoure les voyelles :

A - B - C - - - - - - - - - - - - - - -
.... - - - - - - - - -

Numérote les mots dans l'ordre alphabétique :

bouée - plage - vacances - soleil - mer
○ ○ ○ ○ ○

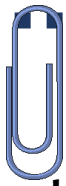


Grammaire



La pêche aux mots : Entoure les mots

velouge plume mouette purlote
chaleur sirop parote cahier

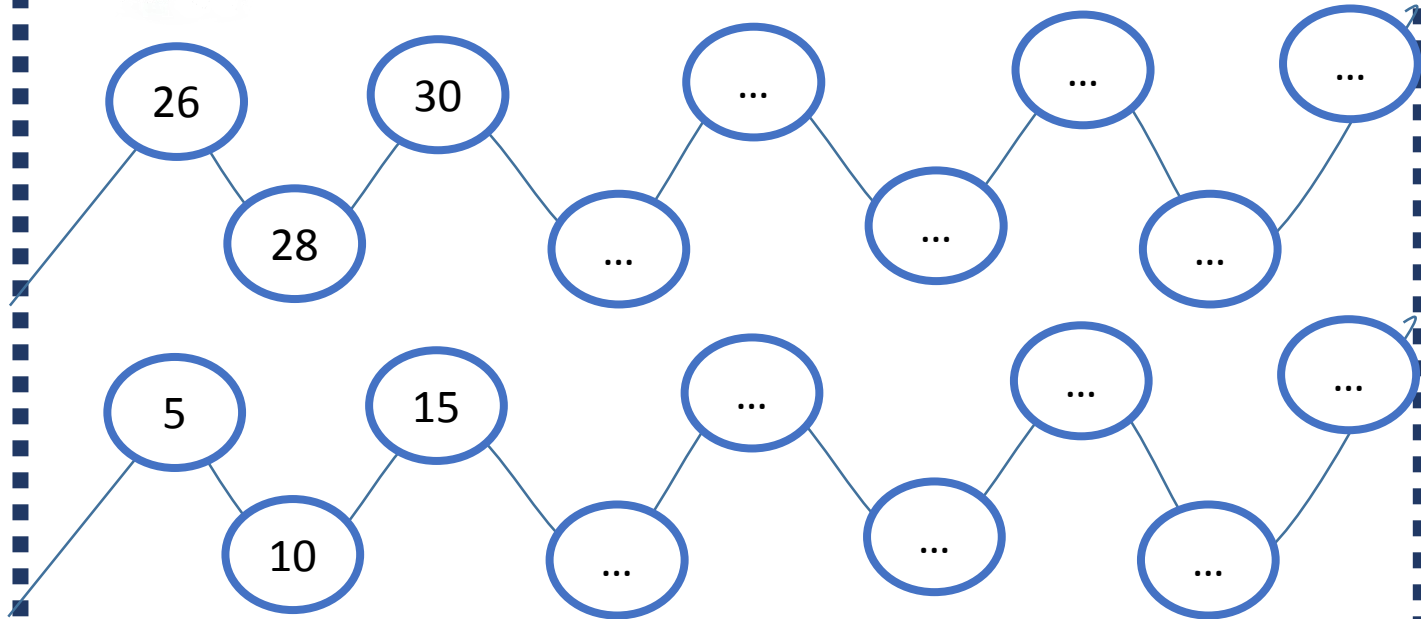
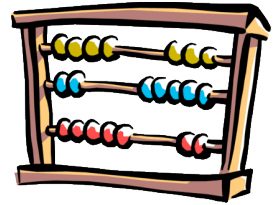


Colorie quand tu trouves 10 :

$7 + 4$	$6 + 4$	$5 + 4$	$2 + 8$	$0 + 9$	$1 + 9$
$9 + 1$	$6 + 5$	$5 + 5$	$8 + 3$	$3 + 7$	$4 + 4$

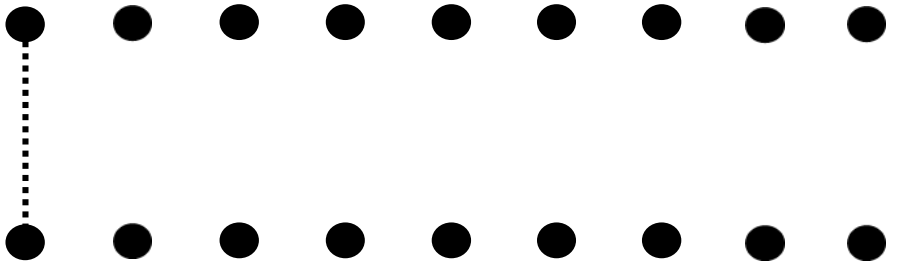


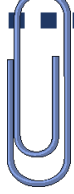
Numération



Géométrie

Utilise le crayon et la règle :





b

B

Vocabulaire

Relie pour mettre les poissons dans l'eau :

maquereau

sardine

grenouille

coquillage

thon

sole

escargot

morue

tortue

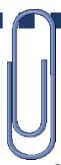
salamandre



Grammaire

Retrouve la phrase, pense à la majuscule et au point :

jouent - Les - sable - sur - enfants - le - joyeux

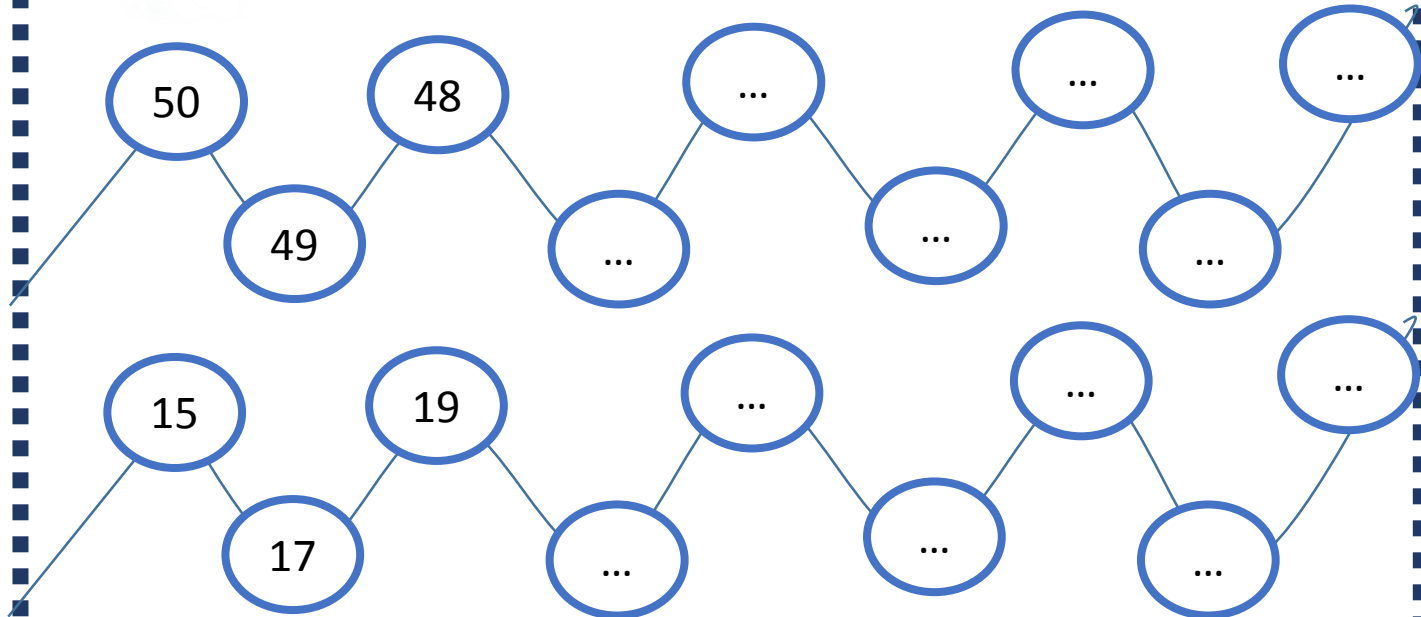
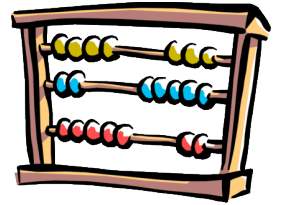


Colorie quand tu trouves 20 :

$6 + 14$	$12 + 4$	$18 + 2$	$12 + 8$	$10 + 10$	$11 + 9$
$19 + 1$	$5 + 15$	$13 + 5$	$9 + 9$	$13 + 7$	$19 + 3$

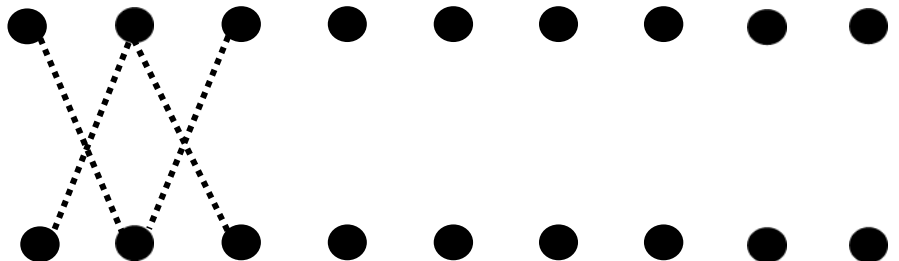


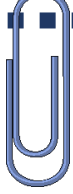
Numération



Géométrie

Utilise le crayon et la règle :





c

e

Vocabulaire

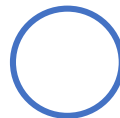
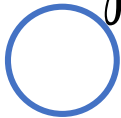
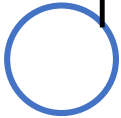
Barre l'intrus dans chaque ligne :

mésange – rossignol – pie – mouette – papillon – hirondelle

gilet – sac – maillot – pull – chemise – pantalon – jupe

Numérote les mots dans l'ordre alphabétique :

musique – montagne – marin – midi – météo



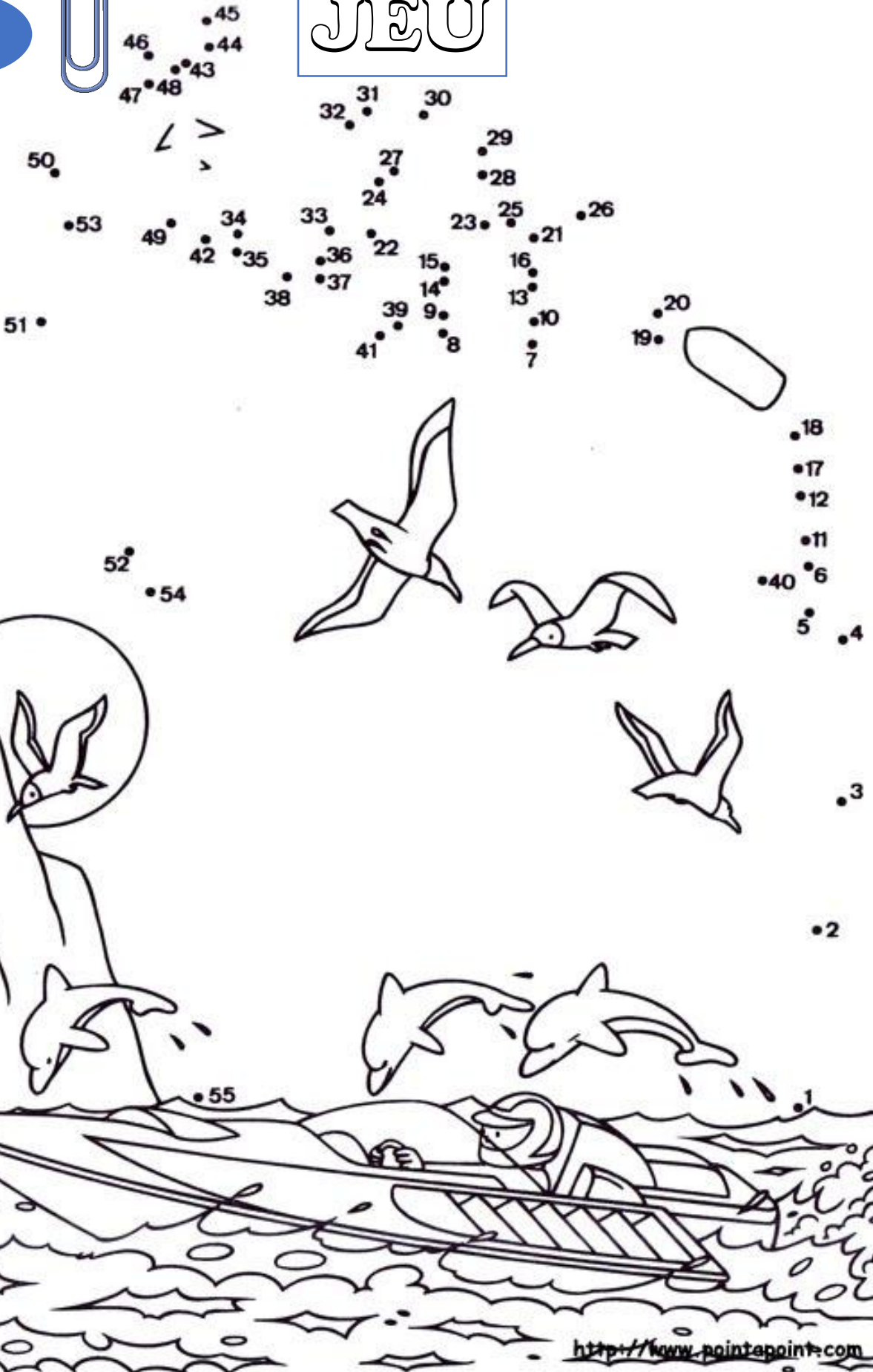
Grammaire

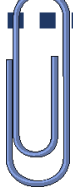
Copie la phrase puis souligne le verbe :

Les mouettes volent autour du phare.



JEU

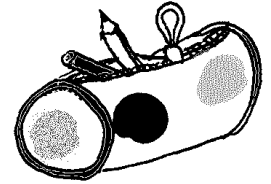
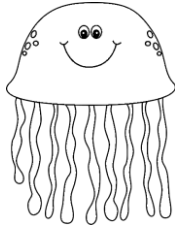
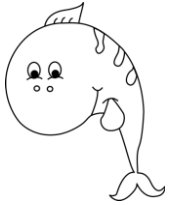




d

D

orthographe

Ecris les mots :

Grammaire

Souligne le verbe de chaque phrase et écris son infinitif :

Le gardien de but bloque le ballon. -----

Il a des amis. -----

Le joueur est sur le terrain. -----

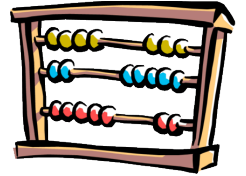
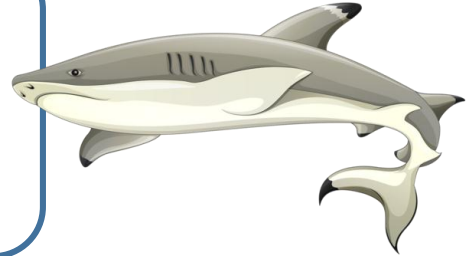
Nous allons au stade. -----





Calcule :

$20 - 8 = \dots$	$23 + 9 = \dots$
$20 - 5 = \dots$	$28 + 7 = \dots$
$20 - 7 = \dots$	$25 + 6 = \dots$
$20 - 3 = \dots$	$29 + 8 = \dots$



Numération

Entoure le nombre le plus grand de chaque série et souligne le plus petit :

36 – 75 – 27 – 57 – 63 – 14 – 84 – 41 – 72

52 – 34 – 81 – 43 – 29 – 25 – 66 – 23 – 70

Compare avec les signes < ou > :



87..... 78

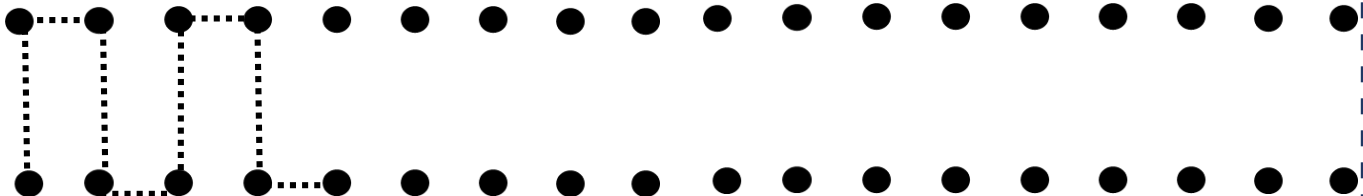
27 13

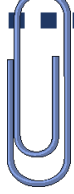
54 50

45 15

Géométrie

Utilise le crayon et la règle :

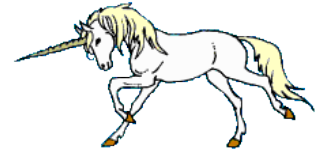




e

E

orthographe

Ecris les mots :

Grammaire

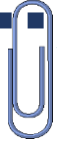
Classe les noms dans le tableau :

cheval - Paris – canapé – ville – Pyrénées – Lucas – stylo - Marie

NOMS PROPRES

NOMS COMMUNS

10



problèmes

Opération en colonne

Matéo avait un sac avec 22 billes. Il en perd 7, combien lui en reste-t-il ?

Opération en ligne :

Phrase réponse :

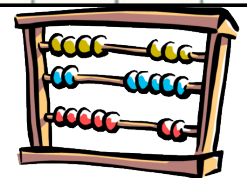
Dans un musée, 32 tableaux sont exposés. Le directeur achète 9 nouveaux tableaux. Combien de tableaux sont exposés dans la galerie ?

Opération en colonne

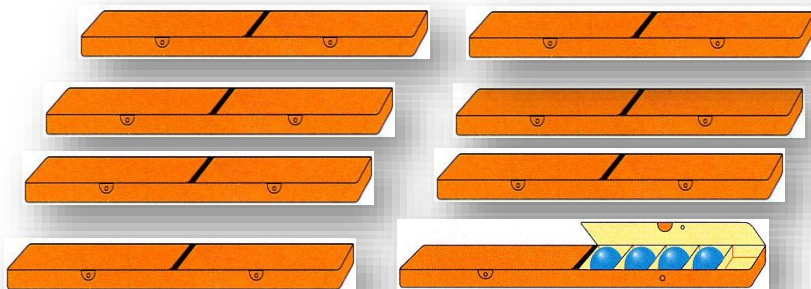
Opération en ligne :

Phrase réponse :

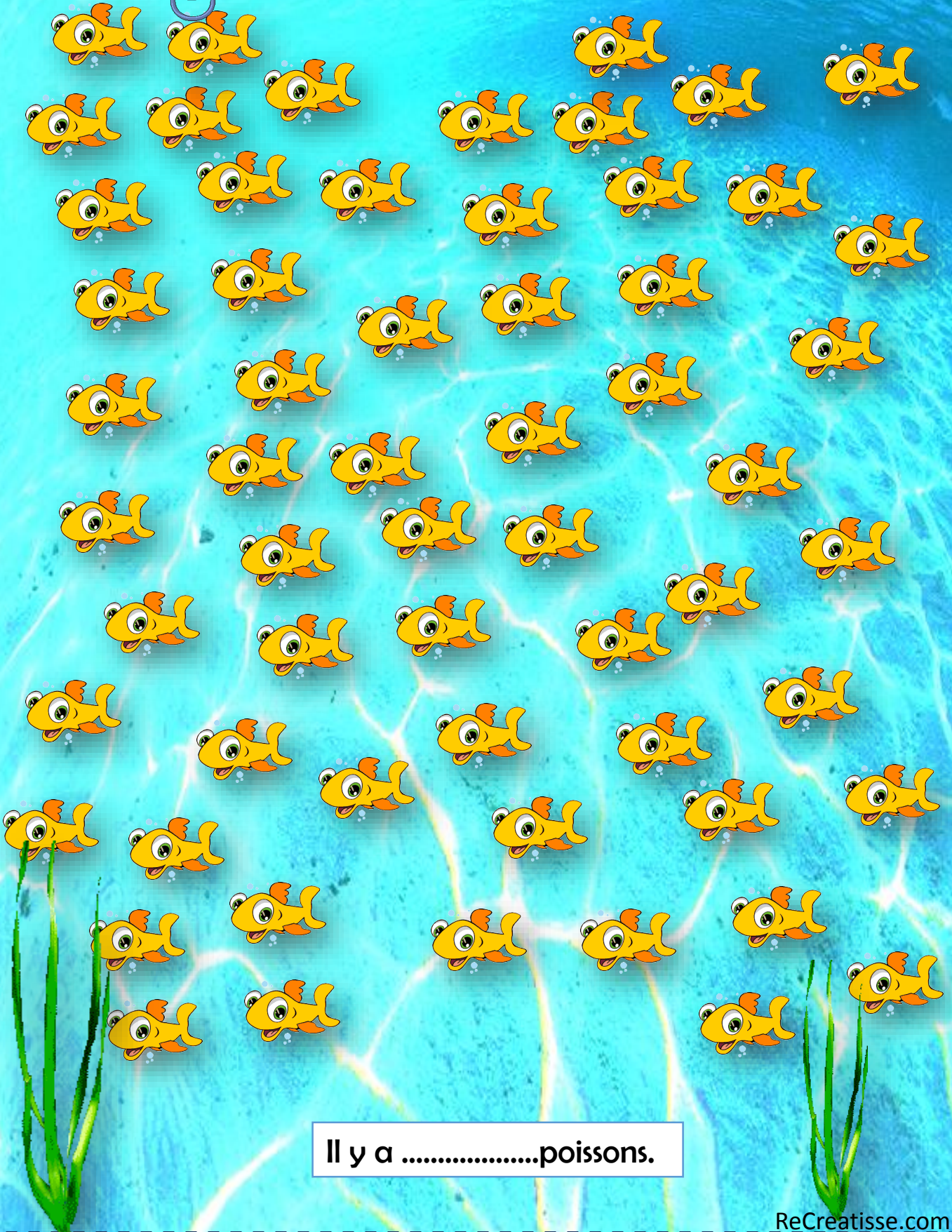
Numération



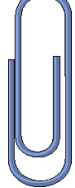
Dans chaque boîte , il y a 10 jetons , écris le nombre total de jetons :



D	U
.....



Il y apoissons.



f

F



orthographe

1 point gagné par
nombre correct !

Ecris en lettres :

1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	

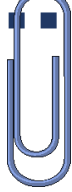
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	

J'ai gagné points !

BRAVO !

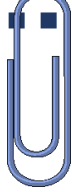




g

G





h

H

Grammaire



Découpe et colle les étiquettes de la page suivante :

Rue du masculin

[Empty dashed box]

[Empty dashed box]

[Empty dashed box]

[Empty dashed box]

Rue du féminin

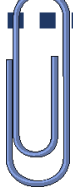
[Empty dashed box]

[Empty dashed box]

[Empty dashed box]

[Empty dashed box]

15



Ecriture



Ecris une ou deux phrases pour raconter l'image :



voiture

bateau

parasol

pelle

ballon

casquette

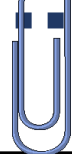
méduse

arbre

Calcul



16



2	3
4	6

5	2
3	6

3	4
1	8

4	6
3	7

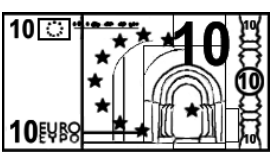
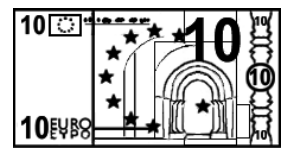
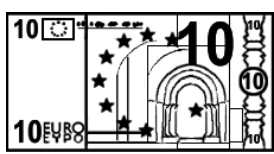
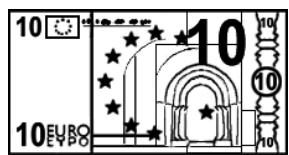
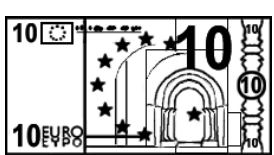
7	5
1	5

4	9
2	8

1	6
5	6

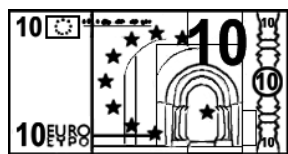
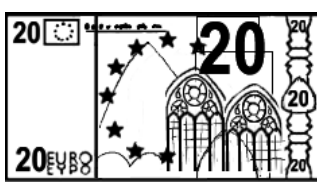
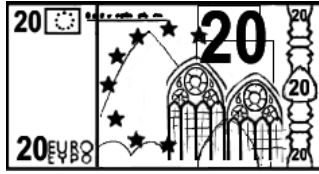
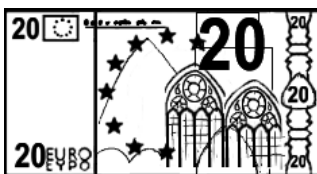
2	7
6	5

Indique la somme :

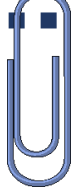


.....€

Indique la somme :



.....€



i

J

Vocabulaire

Trouve un mot de sens contraire :

Le linge est *mouillé*

Le pull est *propre*

Le livre est *nouveau*

La boisson est *glacée*

Le bateau est *immense*



Grammaire

Colorie les déterminants :



fait

sa

elles

leur

les

une

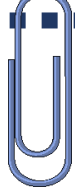
nous

pour

notre

vélo

cette



Calcul



Calcule :

7	3
-	4 1
=	

9	7
-	3 6
=	

8	5
-	2 3
=	

8	2
-	5 6
=	

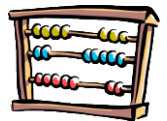
6	1
-	2 9
=	

8	0
-	4 5
=	

6	4
-	5 9
=	

5	2
-	3 1
=	

Numération



Décompose comme l'exemple :

54 = 50 + 4

54 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4

72 =

72 =

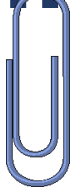
86 =

86 =

99 =

99 =





j

J

Vocabulaire



Complète le tableau :

mâle	femelle	petit
	chèvre	
		poussin
sanglier		
	jument	
loup		



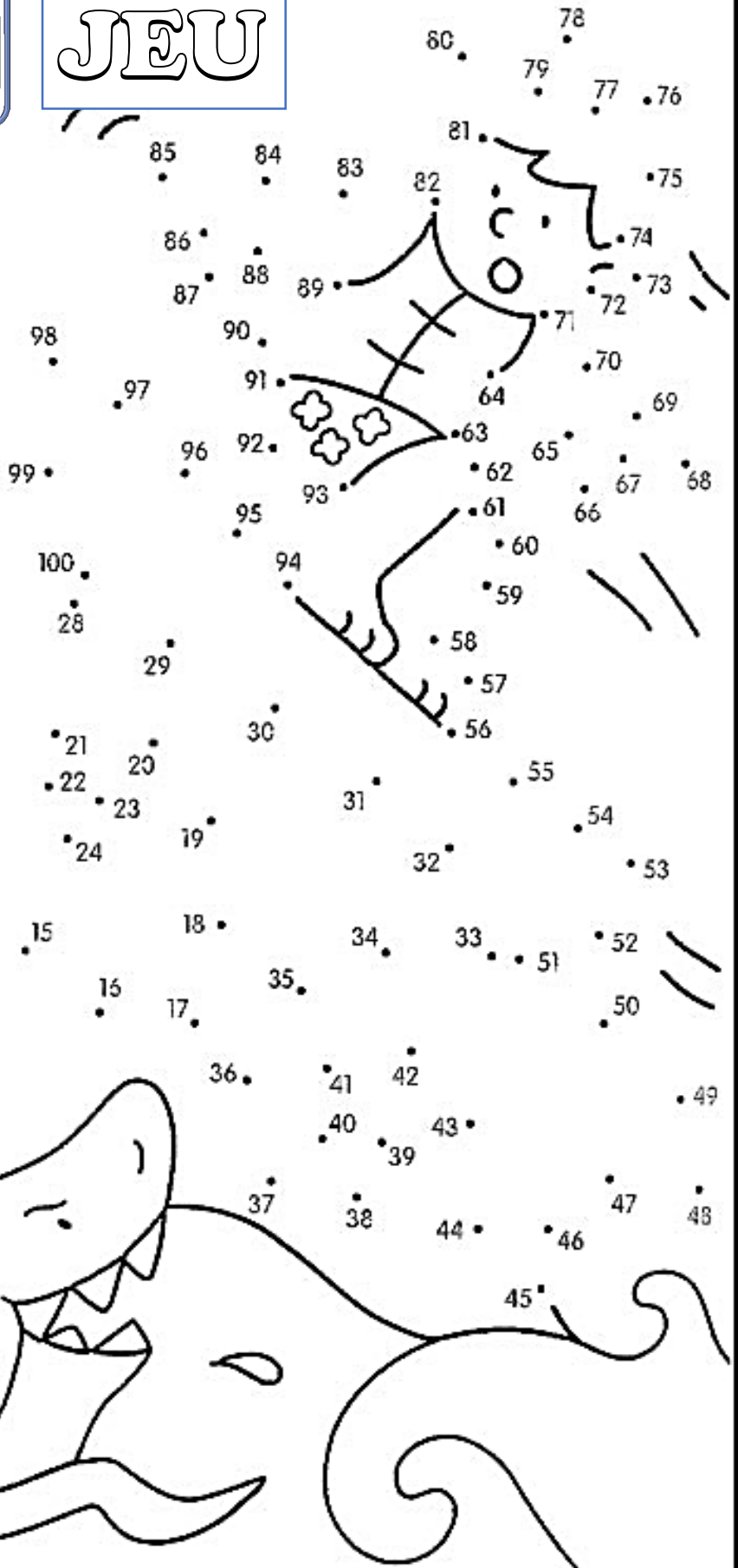
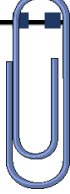
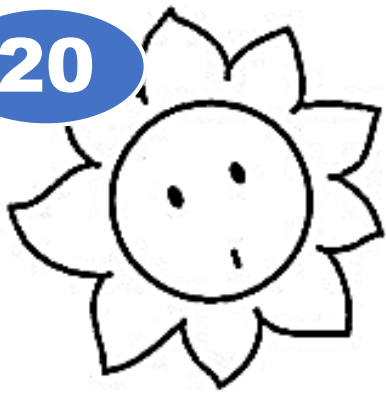
Conjugaison

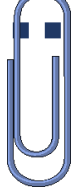
Conjugué au présent : marcher - jouer



Je	
Tu	
Il elle on	
Nous	
Vous	
Ils elles	

Je	
Tu	
Il elle on	
Nous	
Vous	
Ils elles	



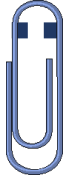


k

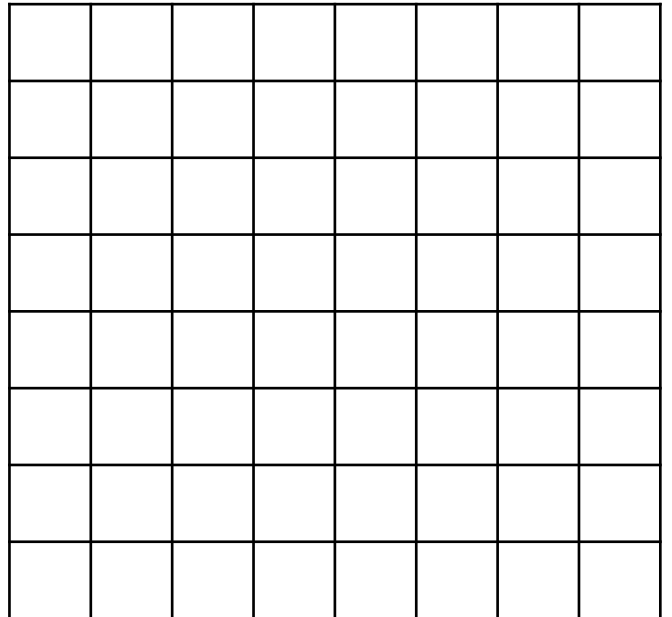
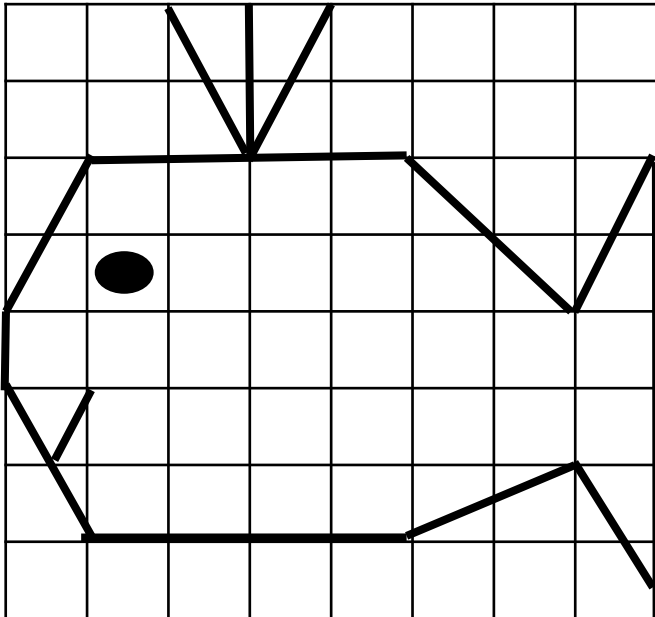
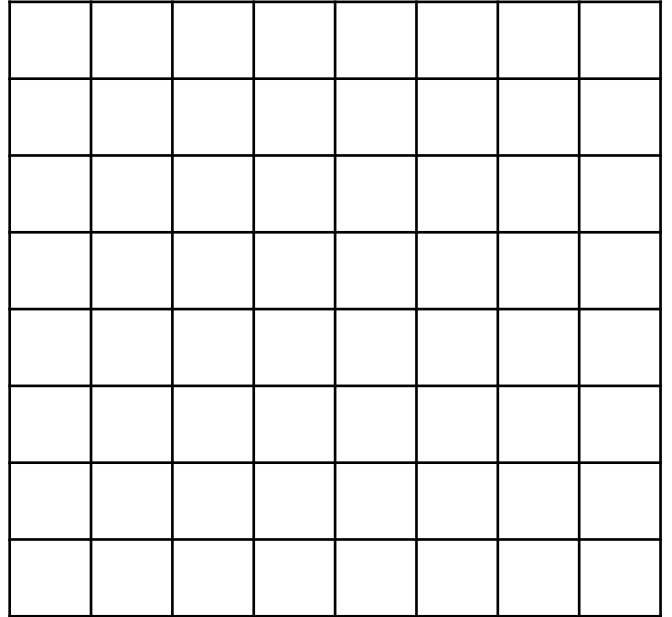
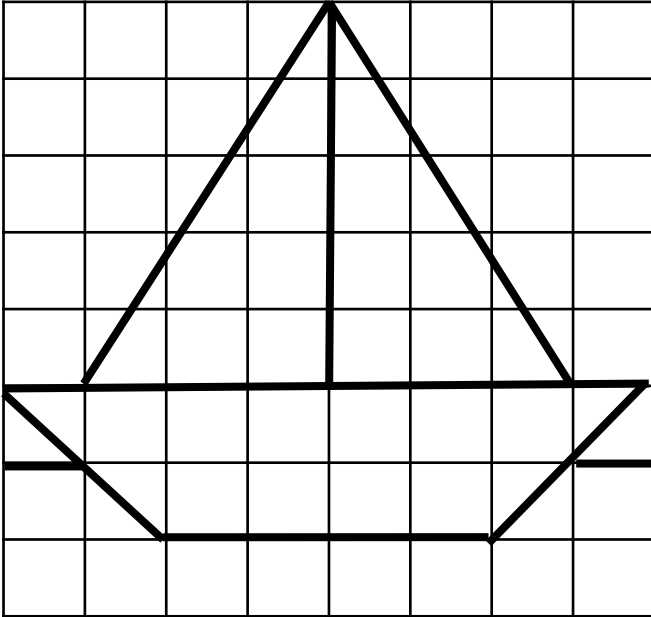
K

Ecris deux ou trois phrases sur ce dessin :

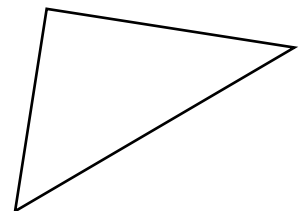
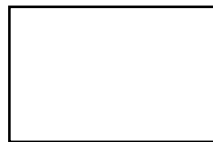
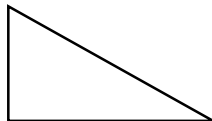
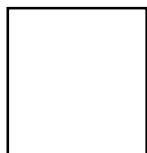
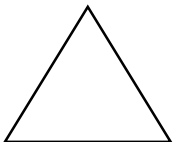


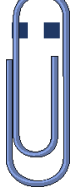


Utilise le crayon et la règle pour reproduire le dessin puis colorie:

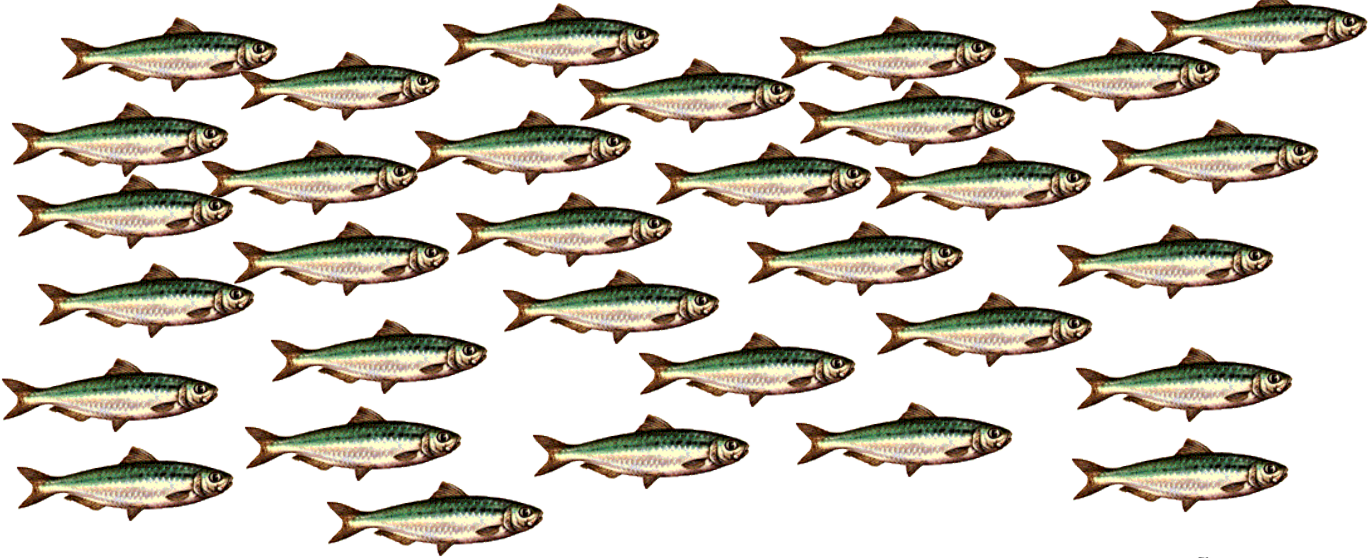


Colorie les triangles:





On range les sardines par 10 dans des boîtes de conserve :



Nombre de sardines :

Nombre de boîtes que tu peux remplir :

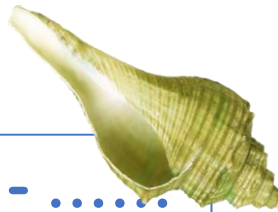
Combien de poissons restera-t-il ?



Calcul



Cherche le double de :



9 -

12 -

6 -

10 -

8 -

50 -

7 -

15 -

25 -

35 -

5 -

45 -

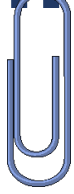
20 -

24 -

J'ai une collection de 34 coquillages, mon copain en a le double.

Combien en a-t-il ?

Il acoquillages.



l

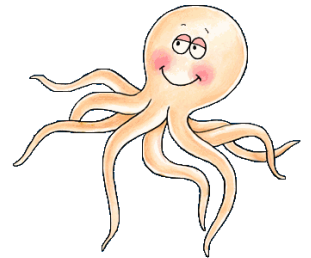
L

Vocabulaire

Retrouve les mots 6 cachés dans la grille :



v	i	m	p	b	u	l	o	t	b
a	r	o	d	f	g	u	k	c	n
x	s	u	p	i	e	u	v	r	e
c	a	l	a	m	a	r	o	a	l
d	f	e	y	i	c	k	h	b	v
e	r	t	h	u	i	t	r	e	n



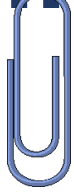
Conjugaison

Conjugué au présent : plonger - nager

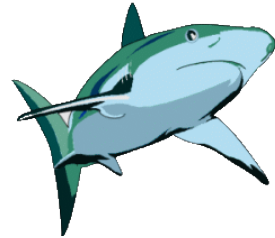
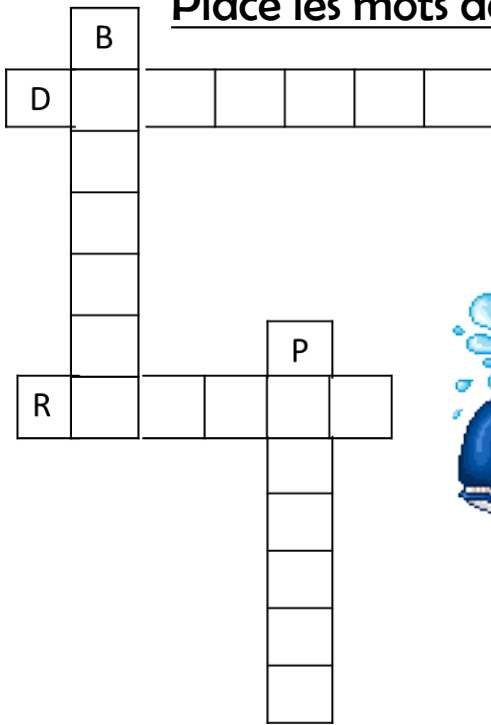


Je	
Tu	
Il elle on	
Nous	
Vous	
Ile elles	

Je	
Tu	
Il elle on	
Nous	
Vous	
Ile elles	



Place les mots dans la grille :



Ecris les mots avec g – ge - gu :



Ecris les mots au pluriel :

un nuage

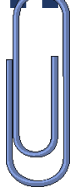
l'oiseau

ce poisson

mon ballon

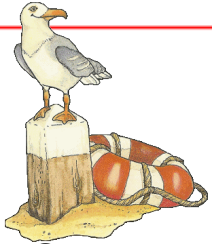
un bateau





m

M



Conjugaison



Conjugué au présent : être à la plage, avoir chaud

Je à la plage, j'..... chaud.

Tu à la plage, tu chaud.

Il, à la plage, il chaud.

Elle à la plage, ellechaud.

On à la plage, on chaud.

Nousà la plage, nous.....chaud.

Vous.....à la plage, vous.....chaud.

Ils.....à la plage, ils.....chaud.

Elles.....à la plage, elles.....chaud.



Conjugué au présent : aller au cinéma

Jeau cinéma.

Tuau cinéma.

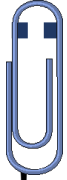
Il, elle, onau cinéma.

Nousau cinéma.

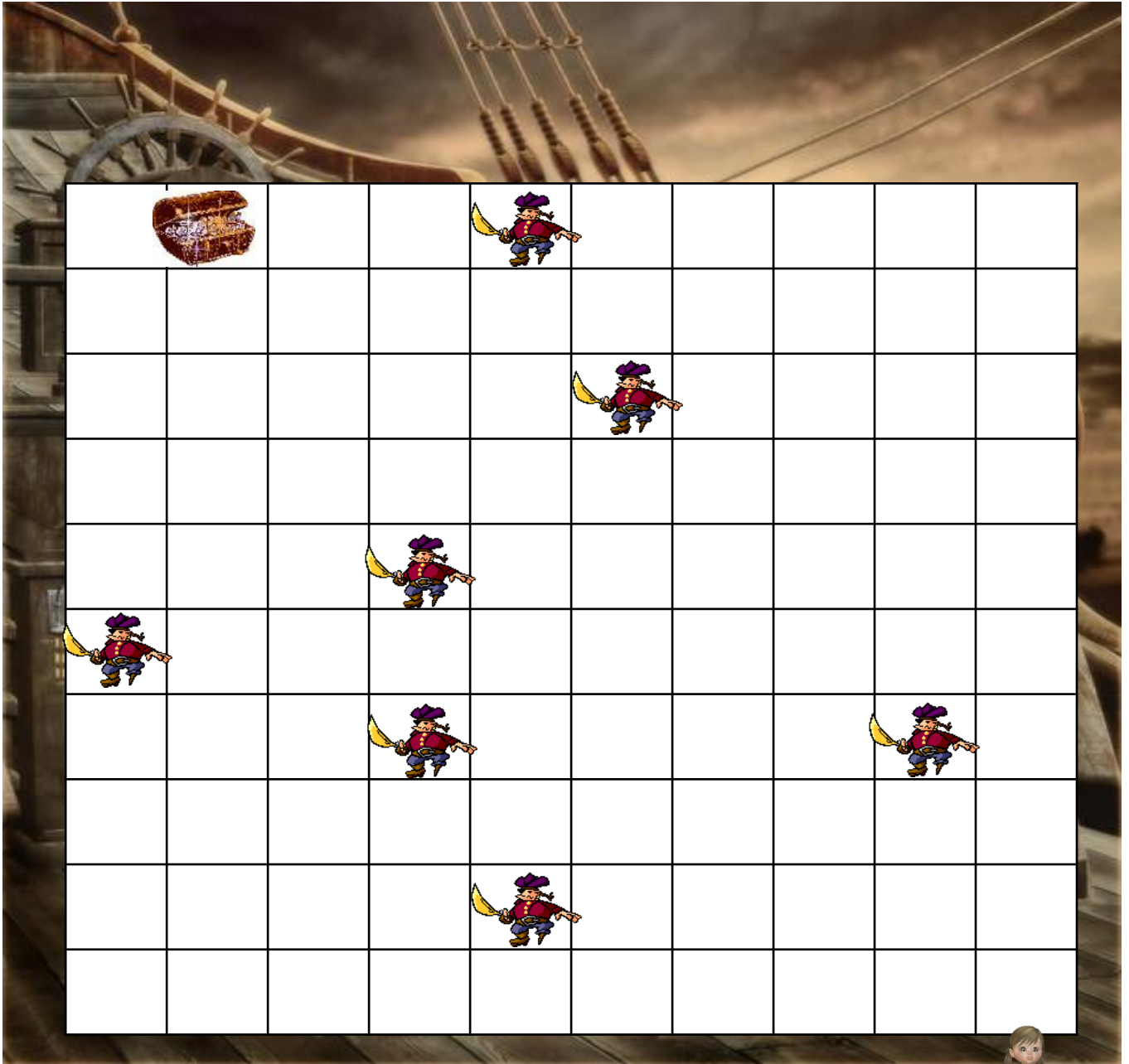
Vousau cinéma.

Ils, elles.....au cinéma.





Invente un chemin pour retrouver le trésor, trace le en bleu :



Trace ce chemin pour retrouver le trésor en rouge.



3



5



2

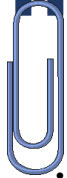


3



5





Indique la position des dessins :

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



(.....,.....)



(.....,.....)



(.....,.....)



(.....,.....)



(.....,.....)



(.....,.....)



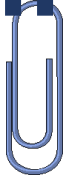
(.....,.....)



(.....,.....)



(.....,.....)



- Il y a un trésor caché dans l'île aux canards, dit Arthur à Mathys. J'ai trouvé un vieux plan de l'île qui montre où le trésor est enfoui.
- On y va ! répond Mathys.
- Je veux venir avec vous, dit Sarah.
- Non, tu es trop petite. C'est dangereux.
- Emmenez-moi, sinon je dis à tout le monde où vous allez.



Et les voilà partis en barque pour l'île. Sarah n'est pas très rassurée. Le trajet est long et elle a un peu « le mal de mer ». Enfin, ils abordent. Les canards battent des ailes car ils n'ont pas l'habitude d'être dérangés. Tous les trois creusent :
Ils ne trouvent pas le coffre rempli de pièces d'or que leur avait promis Arthur mais un os de poulet, un morceau de pipe et une bouteille d'huile solaire. La nuit tombe, Sarah veut rentrer. Déçus , nos trois amis regagnent la rive.



Que montre le vieux plan de l'île ?

.....

Comment vont-ils sur l'île ?

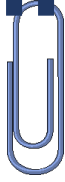
.....

Pourquoi les canards battent-ils des ailes ?

.....

Transforme la phrase négative en phrase affirmative :

Ils ne trouvent pas le coffre rempli de pièces d'or.

**Vrai ou faux :**

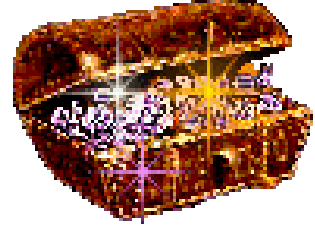
(suite)

Il y a deux garçons et une fille

La fille est la plus grande

Sarah a le mal de mer

Les enfants trouvent un trésor

**Quels sont les trois objets trouvés par les enfants ?**

.....

