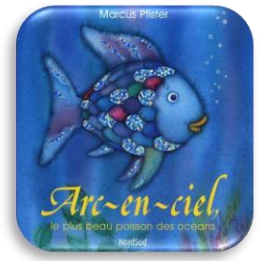


Période 1

écouter dire lire écrire



LANGAGE ORAL



Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par l'adulte

Maintenir son attention pour écouter un chapitre d'une histoire.
Reformuler une consigne ou un message donné.

Participer à des échanges dans des situations diversifiées

Respecter les règles de communication de la classe (lever la main pour demander la parole, attendre son tour de parole).

Raconter, décrire, expliquer

Raconter une histoire à partir de personnages, de lieux, de péripéties.

Dire pour être entendu et compris

Poésies : Le cartable rêveur (Carl Norac) – Poisson (Paul Eluard)

Lecture et compréhension de l'écrit

Identifier des mots de plus en plus aisément

PROGRAMMATION

Révision des graphies en lien avec l'orthographe :
Ne pas confondre les sons : m/n, t/d, f/v, b/p, j/ch, br/pr/cr/gr, pl/bl/cl/gl

Comprendre un texte

Reformuler le propos d'un texte lu par l'adulte.
Identifier les personnages.
Identifier les lieux.

Pratiquer différentes formes de lecture

Lecture d'albums courts
Lire et se référer aux affichages de la classe.
Identifier le coin lecture de la classe.

Lire à voix haute

Déchiffrer un texte. Commencer à lire avec fluidité.

Approfondir sa compréhension d'un texte

Trouver dans un texte lu la réponse à une question posée.

Copier de manière experte

Tenir correctement son stylo.
Ecrire lisiblement en écriture cursive.
Recopier lisiblement des mots.
Présenter la date sur son cahier.

Produire des écrits en commençant à s'approprier une démarche

Choisir des mots dans une liste pour les copier.
Recomposer une phrase à l'aide des mots donnés et l'écrire.
Ecrire une phrase pour une image à l'aide des mots donnés.
Ecrire une phrase en choisissant les mots dans une liste.

ETUDE DE LA LANGUE

Maîtriser les relations entre oral et écrit

Révisions de sons.
Recomposer des mots à partir de syllabes.

Identifier les mots

Séparer des mots. Dénombrer les mots.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple

Différencier le texte et la phrase.
Dénombrer des phrases.
Ecrire une phrase simple (sujet/verbe/complément).
Commencer la phrase par la majuscule et la terminer par un point.

Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques

Proposer une écriture pour un son donné.

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes

Identifier le temps d'une phrase en s'aidant des indicateurs temporels.
Identifier le temps d'une phrase dite oralement en s'appuyant sur la forme du verbe conjugué.

Identifier les relations entre les mots

Connaître l'ordre alphabétique.
Découvrir ce que contient le dictionnaire.
Découvrir l'organisation alphabétique du dictionnaire.

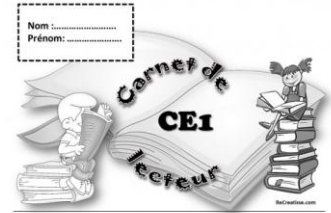
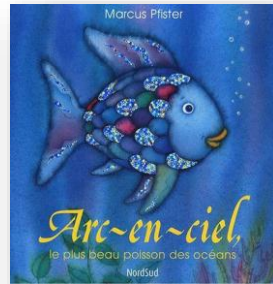
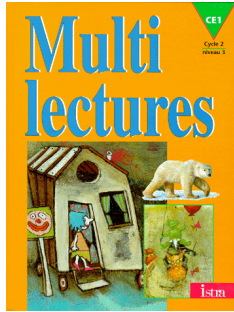
Etendre ses connaissances lexicales

Connaître l'ordre alphabétique.
Collecter des mots sur le thème de l'école, de la mer

ACTIVITES

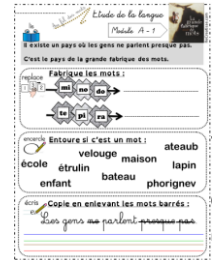
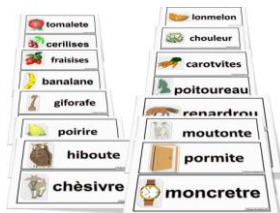
Lire et comprendre

- Des textes (Multi lectures) – Collectif et individuel
- Une histoire (La grande fabrique) - Collectif et individuel
- Des histoires (rallye rentrée) – Collectif coopération



le mot

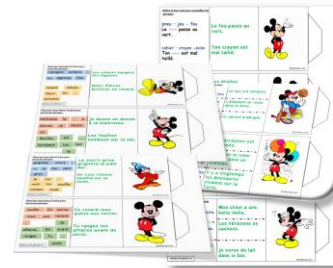
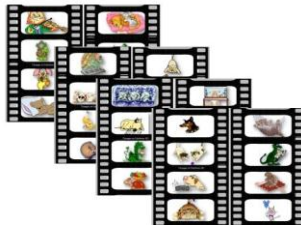
- Rituels : jeux de mots – collectif
- Ateliers sur les mots - Collectif individuel ou coopération
- Diaporamas – petits exercices
- Exercices la grande fabrique (individuel)
 - Recomposer les mots
 - Séparer les mots



La phrase

Ateliers sur les phrases – collectif individuel ou coopération
 Petits exercices – individuel cahier
 Exercice la grande fabrique

Une bouteille
à la mer



E 41

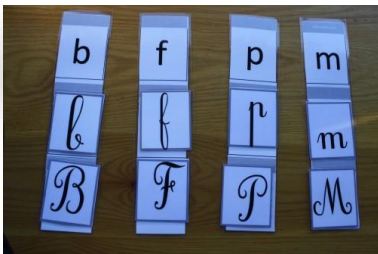
- ▶ Il a fait un gâteau de sable.
- ▶ Il a fait un bateau de sable.
- ▶ Il a fait un château de sable.
- ▶ Il a fait un chapeau de sable.

ATELIER LECTURE

ATELIER LECTURE 10

Ordre
alphabétique

Rituels : alphabet - diaporamas
 Ateliers sur les lettres - Collectif individuel ou coopération
 Exercices module A (individuel)
 Exercices module B (individuel)



Récite l'alphabet!

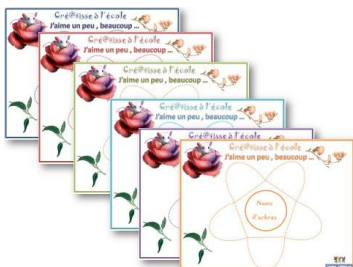
A B C D E F G H I
 J K L M N O P Q R
 S T U V W X Y Z

Le mot étiquette

- Rituel – Diaporama – collectif
- Exercice la grande fabrique - individuel
- Petits exercices – individuel (cahier)

Noël				Outils			
entonde	boule	bougie	santon	marteau	glaçe	serwek	scie
coconne	cadeau	crèche	sapin	lime	tenelle	burin	pointon
L'eau				Habitations			
vapeur	glaçe	givre	venteur	case	igloo	metan	chalet
pluie	neige	grêle	letberg	hamble	cabane	mauche	youste

Les noms = Le mot étiquette



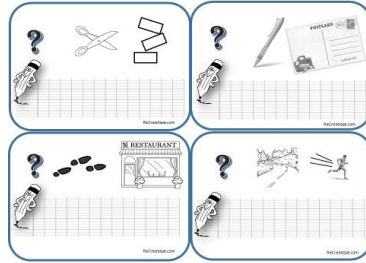
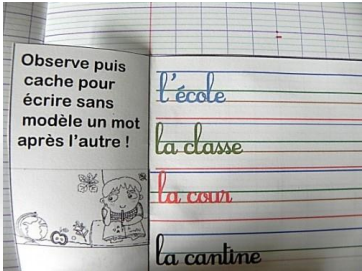
Activités lexicales

- Atelier dans mon cartable
- Ateliers La grande fabrique
- Cartes nomenclature : l'école
- Atelier Arc-en-ciel
- Cartes nomenclature : mer



écriture

- Copies : lettres minuscules – mots - phrases
- Compléter ou écrire une phrase
- Ecrire une liste de mots



Orthographe

- Ne pas confondre les sons proches
- Ecrire sous la dictée des syllabes .
- Écrire sous la dictée des mots préparés .
- Ecrire sous la dictée des phrases préparées .

