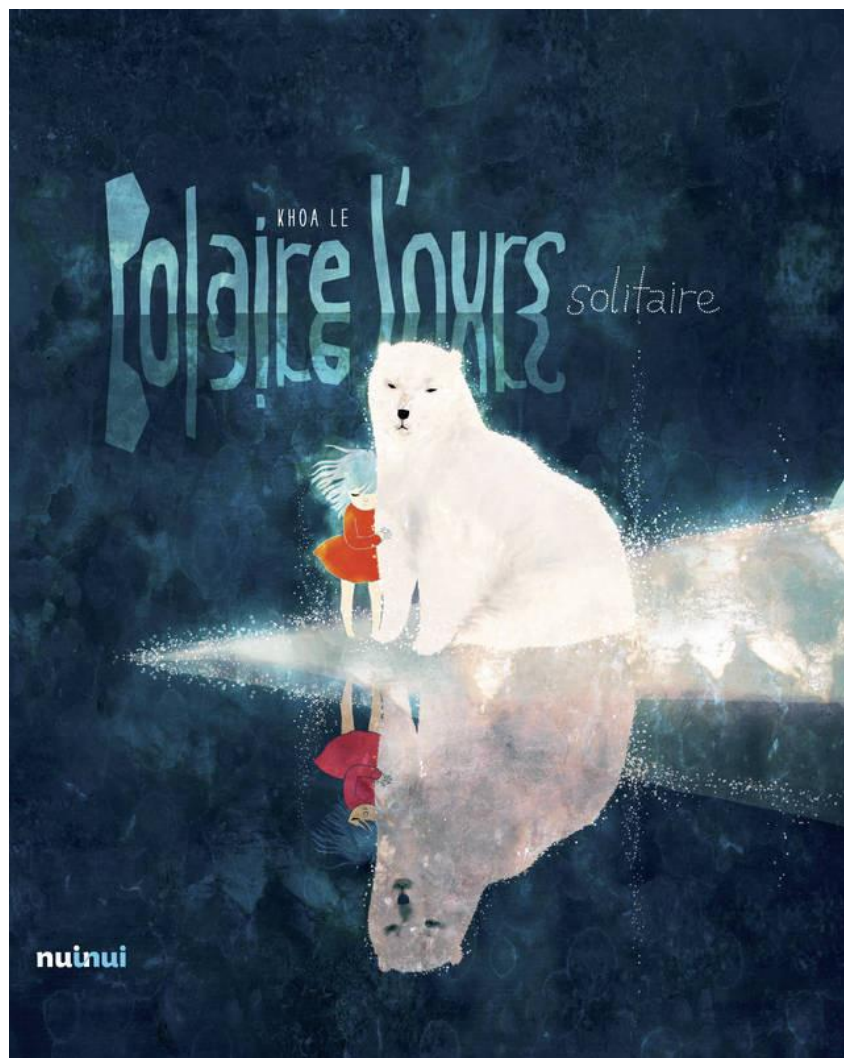


PARCOURS artistique interdisciplinaire

EDL/GEOMETRIE

Séquence 1



Cette séquence fait appel tour à tour aux découvertes des élèves, à leurs observations, expérimentations, recherches et solutions.

1) RECHERCHE et EXPERIMENTATION :

Observer la première de couverture

Par groupe puis mise en commun: établir une liste d'adjectifs correspondant au caractère pour décrire une personne.

Individuel : Chaque élève recherche un adjectif qui lui correspond (ex : bavard, sérieux, amusant, timide, agréable, énervé, drôle...)

S'entraîner à l'écrire avec un pinceau fin en formant des petits points.

Comment écrire son prénom à la manière de POLAIRE L'OURS (reflet dans la glace) ?

Le reflet : Chacun fait l'expérience du reflet et de son reflet dans l'eau(bassin de la cour), dans une cuillère, un miroir.

Matériel :

Du papier calque

Faire des empreintes avec des tampons de mousse imprégnés de peinture.

Par pliage, la surface peinte est pliée, encore humide ; la symétrie pourra simuler le reflet ... plus la peinture initiale sera sèche, plus le reflet paraîtra estompé.

PARCOURS artistique interdisciplinaire

2) Réalisation :

Chaque élève utilise une technique pour créer le reflet de son prénom sur un fond bleu nuit. A droite du prénom, écrire l'adjectif en formant des petits points

3) Utilisation du reflet par les peintres :



Le Caravage Narcisse (1597–1599)

Courbet, le pont d'Ambrussum (1850)

Monet Impression , soleil levant (1873)

Van Gogh Nuit étoilée sur le Rhône (1888)

4) Prolongements :

Chaque élève peut utiliser sa création comme couverture d'un dossier le concernant, sorte de porte-folio avec ses dessins, ses livres préférés, ses réussites...