



1. LECTURE pages 6 à 9



2. Explique pourquoi Petite Eau est en colère :

Qui est Gros Bidon ?

3. Barre deux mots puis écris à la forme affirmative :

Tu ne sortiras pas.

Je ne te retrouverai jamais.

4. Quel pronom peut remplacer :

Petite Eau

Gros Bidon



5. Copie la définition de vapeur :



1. LECTURE pages 6 à 9



2. Copie la définition de brise :

3. PAGE 7 Copie la phrase qui se termine par un point d'exclamation.

4. PAGE 7 Copie la phrase qui se termine par un point d'interrogation.

5. Trouve le contraire de :

frais..... **triste**..... **pleurer**.....

6. Indique la nature des mots soulignés :



déterminant



nom



verbe



pronom

Elle agrandit le trou et contemple.



7. Colorie les mots qui ont le même sens que *contemple* :

observe

écoute

murmure

regarde

Au fil des mots

Module E ~ 3



1. LECTURE pages 10 à 13



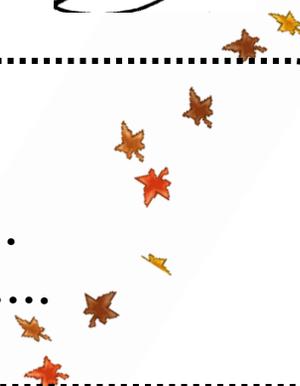
2. Souligne le verbe et indique son infinitif :

Une rivière coule au loin.

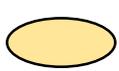
Les feuilles volent dans le vent.

La brume d'automne est lourde.

Petite Eau tape très fort.



3. Indique la nature des mots :



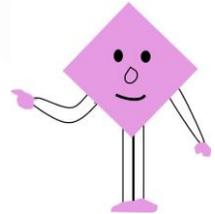
déterminant



nom



adjectif



un mystérieux brouillard blanc

ce voile magique

4. Colorie de la même couleur les mots de la même famille :

froid

refroidir

glaçon

glacial

glace

froide

glacé

froidement

5. Ecris dans l'ordre alphabétique :

froid – feuille – fourmi

brouillard – brume – bedaine





lis



1. LECTURE pages 14 à 17

2. Complète avec un pronom qui convient :

.....cherchentcherchons

.....cherchescherchez

.....cherche



3. Transforme au pluriel :



une étoile -

le champ -

un corbeau -

un morceau -

le ruisseau -

le nuage -

4. Copie la définition de bise :

5. Copie en remplaçant les mots soulignés par un pronom :

Des étoiles volent et tourbillonnent.



L'orage gronde.



Au fil des mots

Module E ~ 5



1. LECTURE pages 18 à 21



2. Indique la nature des mots :



déterminant



nom



adjectif



verbe

Les arbres sont vert tendre.

Les éclairs illuminent le ciel.



3. Copie en remplaçant les mots soulignés par un pronom :

Le ruisseau court sous la glace.



Les sources se réveillent.

4. Ecris au pluriel :

Elle glisse jusqu'au sol.

Elle s'enfonce sous la terre.

5. Trouve 3 mots de la même famille que TERRE utilise le dictionnaire:



lis



1. LECTURE pages 22 à 25

2. Observe puis conjugue au futur comme le modèle :

rouler

sauter

Je roulerai

je

tu rouleras

tu

Il elle on roulera

Il elle on

Nous roulerons

nous

Vous roulerez

vous

Ils elles rouleront

Ils elles

3. Souligne le verbe puis réponds aux questions :

Petite Eau a peur.

Qui a peur ?

C'est

Gros Bidon pleure.

Qui pleure ?

C'est



4. Transforme au futur :

Il retourne à la mer.



Plus tard !



lis



1. LECTURE pages 26 à 29

2. Ajoute un déterminant devant les noms puis indique *masculin* ou *féminin M ou F* :

.....larme (....) joue (....) océan (....)
.....soleil (....) goutte (....) neige (....)
.....vent (....) montagne (....)

3. Souligne le verbe puis entoure le sujet :

Le soleil chauffe la surface de l'eau.

Les nuages se déplacent avec le vent.

Les gouttes tombent sur le sol.

Une partie de l'eau rejoint les mers et les océans.



4. Transforme au futur:

L'eau se transforme en vapeur.



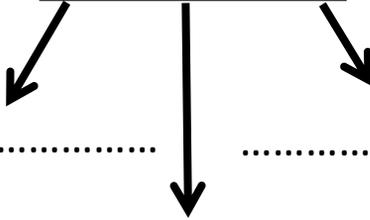
Plus tard !



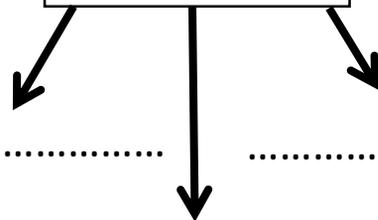
Au fil des mots

1. Cherche 3 adjectifs pour Petite Eau et Gros Bidon :

Petite Eau



Gros Bidon



2. Vrai ou faux :

Petite Eau glisse sur la brise en été.	
La brume est lourde en automne.	
En été Petite Eau se transformerait en glaçon.	
Le ruisseau court sous la glace en automne.	
La transformation de l'eau en vapeur est l'évaporation.	
Lorsque les gouttes sont trop légères, elles tombent.	
Il neige sur les sommets des montagnes.	
Une partie de l'eau ruisselle, le reste pénètre dans la terre.	

3. Copie les 4 paragraphes des pages 28 et 29 sur ton cahier

Questionner le monde :

Le cycle de l'eau : un voyage sur terre et dans les airs



défi