

Pour ne plus confondre les Sons



5 aides différentes faisant appel à l'auditif, au visuel et au gestuel pour que chaque enfant puisse trouver celle qui lui convient le mieux

1/ La lettre illustrée



2/ Une petite histoire

Le **p** explose
comme un pétard :
« **pan, pan!** »

3/ proposer à l'enfant de créer son mot mémo



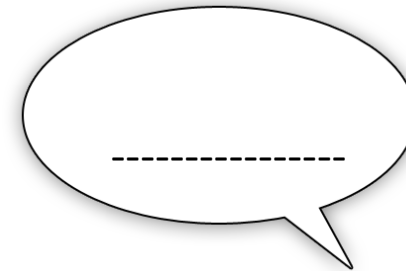
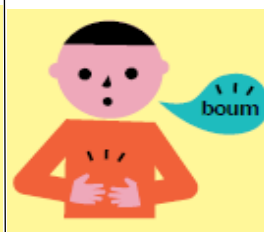
**boum !
boum !**

Le **b** a une longue **bar**re
et, dans son gros **bidon**,
un **bébé**.

4/ un mémo articulatoire



5/ un geste



Indique la
vibration
sonore



Ces fiches sont inspirées de la méthode « Les Lettres et les sons »

Collection: Je joue et J'apprends

Editeur: Nathan

Auteur: Cécile Zamorano

Illustrateur: Pépillo



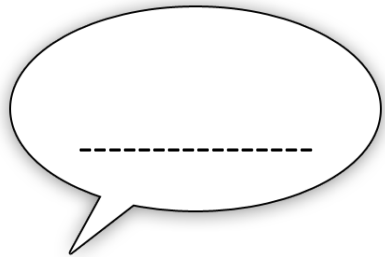
Un livre et
Un jeu de cartes



p P p



Le **p** explose
comme un pétard :
« **pan, pan!** »

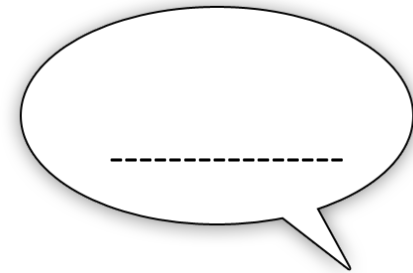


b B b



boum!
boum!

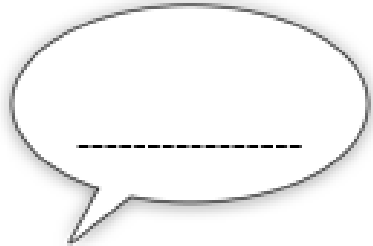
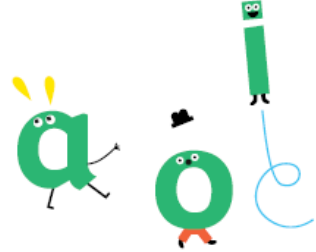
Le **b** a une longue **barre**
et, dans son gros **bidon**,
un **bébé**.



t T t



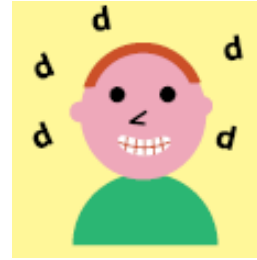
Le **t** tape comme un marteau.
Les autres lettres ne l'aiment pas trop.



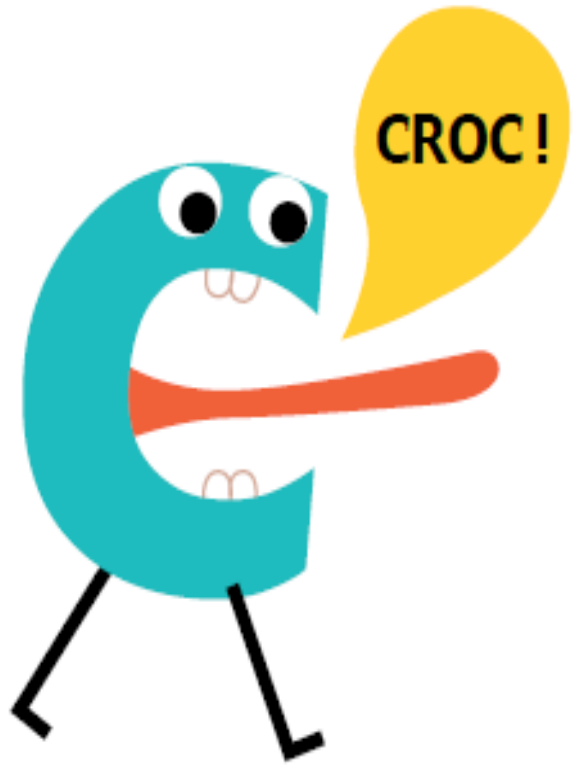
d D d



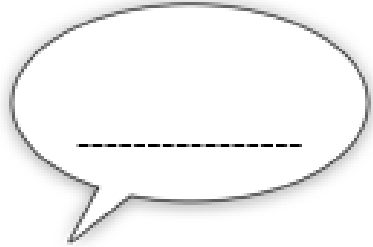
Le **d** a un gros sac à **dos**.
Que va-t-il mettre **dedans** ?



c C c



Le C est un croqueur.



g G g



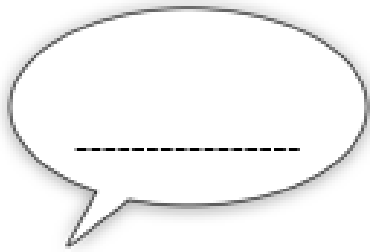
Le g* est un gros gourmand!
Il gobe les gâteaux, les glaces,
les gaufres...



p P p



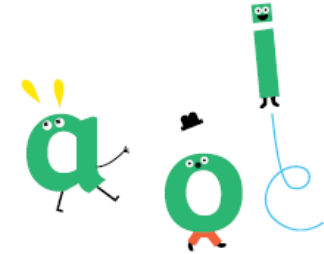
Le **p** explose
comme un pétard :
« **pan, pan!** »



t T t



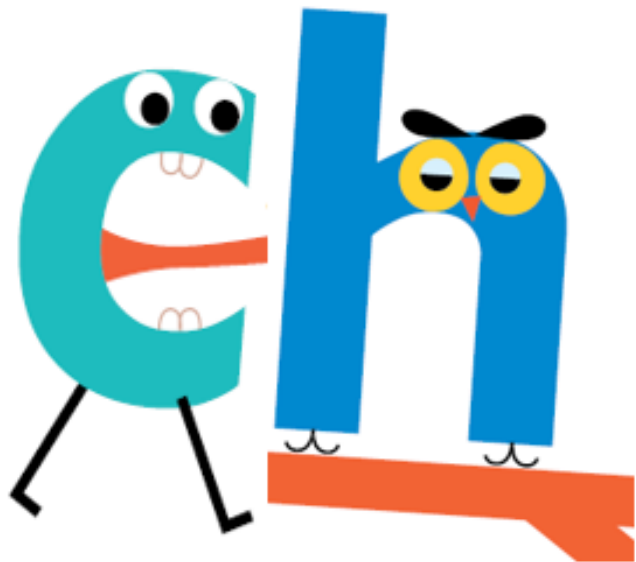
Le **t** tape comme un marteau.
Les autres lettres ne l'aiment pas
trop.



ch

CH

ch



s

S

s



sssssss!

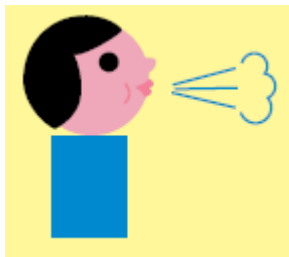
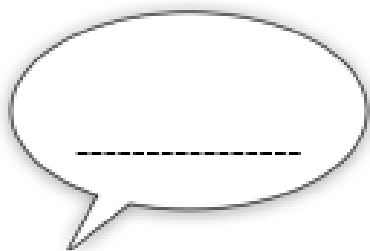
Le **S** se déplace sur le sol en sifflant comme un serpent: « **SSSSSSS** ».

f F f



ffffff

Le **f** est en **f**eu,
couvert de **f**lammes
qui **f**ument!



v V v



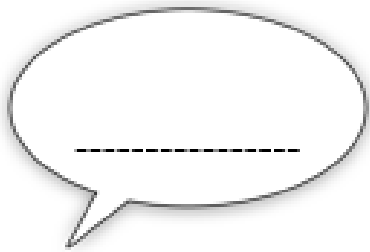
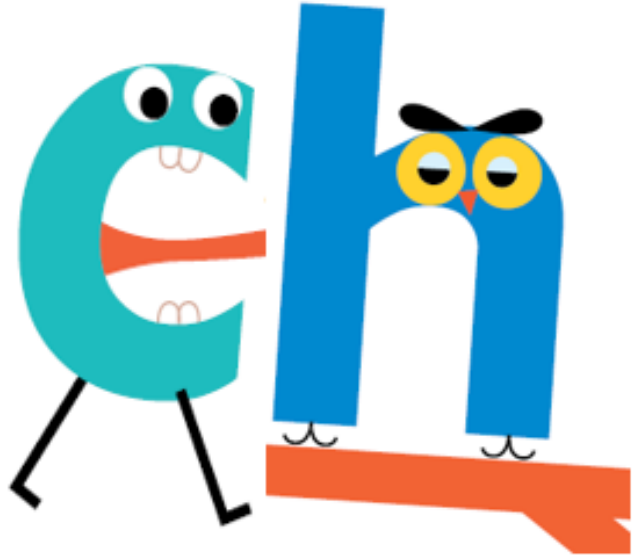
Le **V** **v**ogue
comme un **v**oilier
sur les **v**agues.
Il va **v**ite !



ch

CH

ch



j

J

j



Le **j** est un **j**aguar qui aime **j**ouer. Aujourd'hui, il fait de la luge.



Fais glisser le jaguar sur sa luge :
suis la piste avec ton doigt en faisant
le bruit de la luge : « **jzzzz!** »

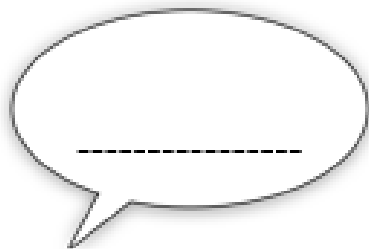


s S s



sssssss!

Le **S** se déplace sur le sol en sifflant comme un serpent: «**SSSSSS**».



z Z z



Le **Z** est zébré. Son corps fait un zigzag. Caresse-le pendant qu'il dort en faisant: «**zzzzz**».



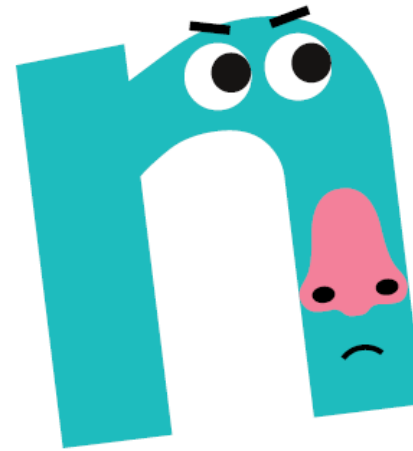
m M m

Le **m** est un gros
mangeur à **m**oustaches.
Il **m**âche et remâche
en disant: hm...
miam-miam!



n N n

Le **n** a un énorme **n**ez.
Il s'**n**erve et dit:
«**non, non, non!**»

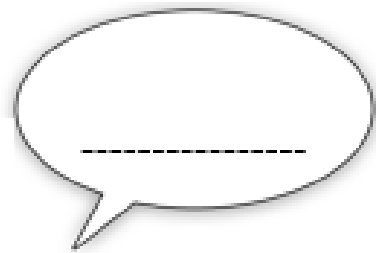


b B b



boum!
boum!

Le **b** a une longue **barre**
et, dans son gros **bidon**,
un **bébé**.



d D d



Le **d** a un gros sac à **dos**.
Que va-t-il mettre **dedans**?

