



	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.	Observer un petit élevage dans la classe : identifier les conditions de naissance et de croissance d'un animal (escargot, phasme)				
Animaux	<ul style="list-style-type: none"> Identifier ce qui est animal, végétal ou élaboré par des êtres vivants. Classer les animaux selon leur milieu : eau, air, terre. Classer les animaux selon leur mode de vie : nocturne, diurne. Identifier la diversité des êtres vivants dans l'école. Animaux et végétaux) 	<ul style="list-style-type: none"> Classer les animaux selon leur mode de vie : les animaux qui hibernent. Identifier la diversité des êtres vivants près de l'école : le parc. 	<ul style="list-style-type: none"> Lister les ressemblances et les différences des animaux et regrouper ceux qui ont des points communs. Ecrire le portrait d'un animal. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les interactions des plantes et des animaux : le rôle des abeilles. Etudier plus particulièrement la diversité des êtres vivants dans un milieu. Découvrir la diversité du monde des insectes. 	<ul style="list-style-type: none"> Etudier le développement d'animaux et de végétaux et leurs caractéristiques (cycle de vie, régimes alimentaires, besoins vitaux, interactions des êtres vivants avec leur milieu, relations alimentaires, chaînes de prédation...)
Végétaux		<ul style="list-style-type: none"> Observer les changements des végétaux en lien avec les saisons. Connaitre le nom de quelques arbres, identifier quelques arbres qui perdent ou gardent leurs feuilles. 	<ul style="list-style-type: none"> Observer les changements des végétaux en lien avec les saisons. Réaliser des plantations. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les conditions de naissance et de croissance d'un végétal Réaliser des plantations. Observer les changements des végétaux en lien avec les saisons. 	
Les comportements favorables à la santé : son corps	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : capacité à se relaxer. 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de de vie : la propreté 	<ul style="list-style-type: none"> Observer la croissance du corps. Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : le sommeil 	<ul style="list-style-type: none"> Connaitre les effets positifs d'une activité physique régulière. 	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des tableaux ou des graphiques pour noter sa croissance.
Les comportements favorables à la santé : L'alimentation	<ul style="list-style-type: none"> Observer les fruits de l'automne, réaliser une recette avec des fruits. 	<ul style="list-style-type: none"> Classer les aliments selon leur origine (animal, végétal, transformé). 	<ul style="list-style-type: none"> Comparer l'alimentation dans différents pays en lien avec l'exploration des organisation du monde. 	<ul style="list-style-type: none"> Associer les aliments pour réaliser un équilibre alimentaire. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier le principe de la diversité alimentaire pour une alimentation équilibrée.