

Projet pédagogique 2017/2018

Explorateurs de la biodiversité



Projet pédagogique

2017/2018

Explorateurs de la biodiversité

INTRODUCTION :

*Avant de commencer, une petite recherche s'impose :
Comment définir la biodiversité ?*

Définition :

C'est l'ensemble de tous les êtres vivants de la Terre et de toutes les relations que les espèces tissent avec leurs milieux.

La biodiversité est donc la variété de la vie, un foisonnement que je compare à un kaléidoscope. Chaque partie étant dépendante des autres par la multitude des liens qu'elle a créés.

Pourquoi la biodiversité est-elle importante ?

Pour survivre, une espèce doit respirer, se nourrir, se reproduire, se défendre. Pour tout cela, des stratégies ont été élaborées par les êtres vivants.

La Terre a connu cinq grandes crises d'extinctions massives.

Aujourd'hui, certains scientifiques parlent d'une sixième extinction de la biodiversité. L'espèce humaine apparue récemment par rapport à l'âge de la Terre a très vite dégradé son environnement.

Les humains sont à l'origine d'une forte augmentation du taux d'extinction des espèces.

L'un des plus grands défis que les sociétés humaines ont à relever aujourd'hui est de concilier la satisfaction des besoins avec la préservation de la nature et de ses ressources.

Pourquoi choisir l'optique de la biodiversité comme projet de classe ?

C'est un sujet qui peut se décliner par de multiples activités sur le temps d'une année scolaire, une façon de travailler sur le respect. Plus largement, un lien interdisciplinaire permettant de développer la capacité à comparer c'est-à-dire trouver les points communs et les différences entre divers éléments.

Projet pédagogique 2017/2018

Explorateurs de la biodiversité

S'émerveiller, observer, apprendre, protéger

Objectifs généraux :

Créer les conditions favorables à l'émerveillement de chacun devant la diversité. Stimuler la curiosité, faire découvrir, faire réfléchir, ouvrir les yeux sur les beautés de la nature.

Éduquer au respect de la vie sous toutes ses formes.

Éduquer à la responsabilité en faveur de la biodiversité.

Objectif spécifique :

Les langages pour penser et communiquer :

Développer les habiletés orales à comparer, c'est-à-dire à établir les différences et les points communs entre des éléments pour la langue française, les langages mathématiques, scientifiques, les langages des arts et du corps.

Cela suppose d'utiliser des mots de liaison particuliers. Ces mots de liaison sont aussi appelés des connecteurs logiques. Ce sont eux qui vont introduire la comparaison dans le langage.

Cela suppose des plages quotidiennes consacrées à la langue orale pour observer, mettre en relation, classer (à l'intérieur d'une catégorie), trier (entre des catégories différentes), identifier, expliquer.

Projet pédagogique

2017/2018

L'étude de la langue s'appuie essentiellement sur des tâches de tri et de classement, donc de comparaison, des activités de manipulation d'énoncés (substitution, déplacement, ajout, suppression) afin d'établir des régularités.

Pour les langages mathématiques et scientifiques, des activités portant sur le sens du nombre et la numération, les opérations et l'estimation, les mesures, le tri, la classification, la représentation graphique et l'analyse de données, la résolution de problèmes et le raisonnement.

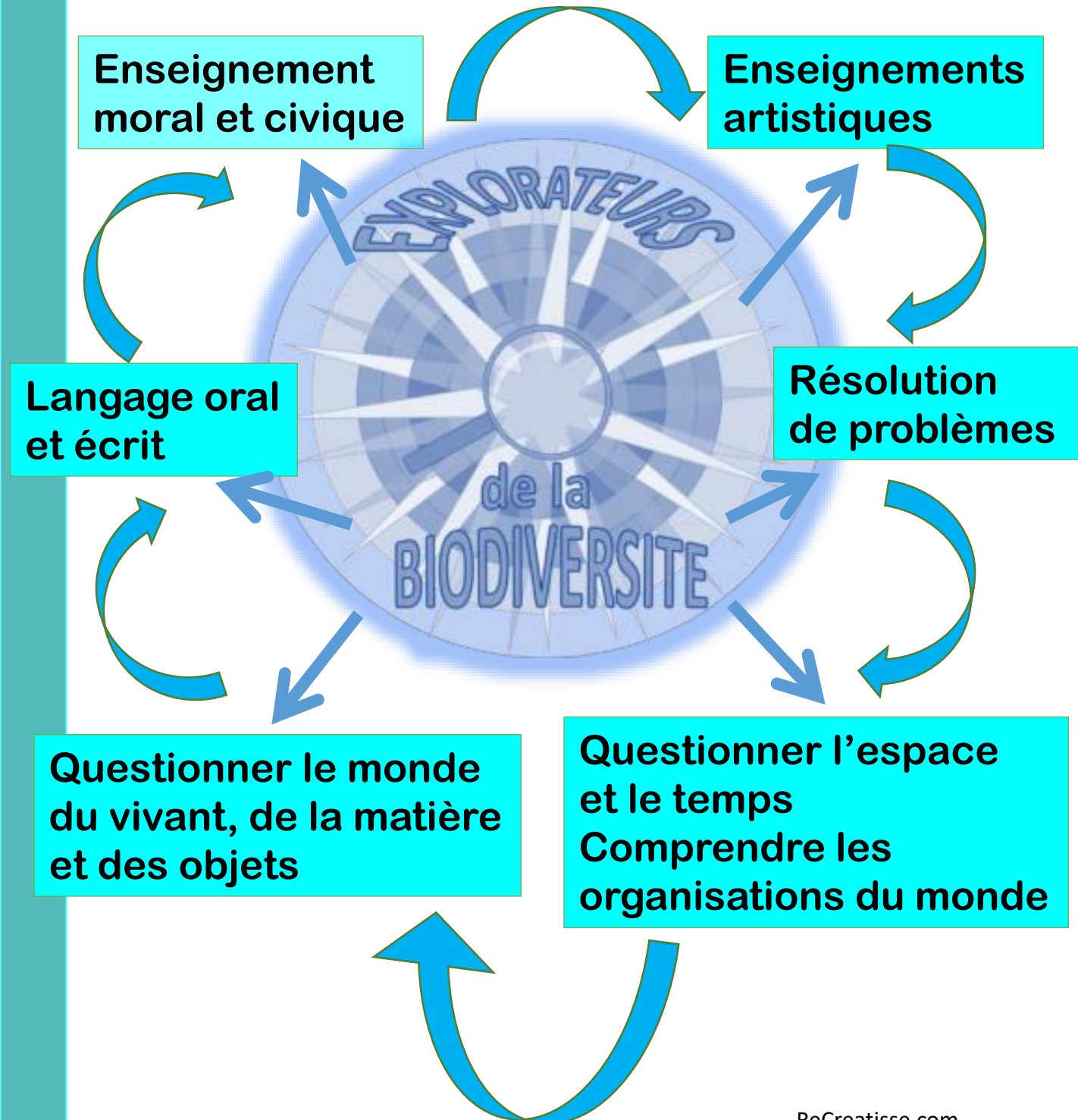
Les objectifs de la partie « Questionner le monde » sont d'une part de permettre aux élèves d'acquérir des connaissances nécessaires pour décrire et comprendre le monde qui les entoure et développer leur capacité à raisonner et d'autre part, de contribuer à leur formation de citoyens.

« La langue est un moyen pour donner plus de sens aux apprentissages, puisqu'elle construit du lien entre les différents enseignements et permet d'intégrer dans le langage des expériences vécues. »

Bulletin officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015

Projet pédagogique 2017/2018

Liens interdisciplinaires



EDL

Liens interdisciplinaires

Respecter la parole de l'autre.
Confrontation de points de vue
Prendre son tour de parole
(débats- travail coopératif
Poésies en lien avec le thème
Prise de parole face au groupe.
Présentation de travaux,
compte-rendu d'expérience.
Activités phonétiques - lexicales
Les différentes natures de mots
: catégorisation
Lectures – poésies – activités
d'écriture

Maths

Comparer des quantités : égal,
différent, plus, moins.
Comparer des longueurs, des
masses, des contenances, des
Durées.
Exploiter des données
numériques présentées sous
forme de tableau ou de
graphique.

EMC

Connaissance de soi et des autres
Diversité des émotions

Le respect des différences :
personnes, cultures

Explorateurs de la (bio)diversité

Etre capable de prendre en charge des aspects de l'environnement
et de développer une conscience citoyenne et écologique.

QLM

Rencontrer différents paysages naturels ou
humanisés emblématiques de la planète :
Comparer les modes de vie
Comparer les paysages
Points communs et différences
des animaux et des végétaux

Diversité des organismes vivants présents
dans un milieu et leur interdépendance.

Les animaux disparus :
les dinosaures
Comparer des modes de vie à différents époques
historiques

La nutrition – l'équilibre alimentaire

Enseignements artistiques

Diversité des couleurs :
les nuances
couleurs chaudes/couleurs froides
Diversité des formes :
Diversité des positions dans
l'espace :
Séparé ou relié
Isolé ou groupé
Diversité des matériaux
Diversité des cultures artistiques

Explorateurs de la biodiversité Bibliographie

LECTURES :

Septembre :

Je veux qu'on m'aime (Léo Timmers)

Octobre :

Julien et les copains du monde (Planète Mômes)

Novembre :

Cours petit dino (Benoit Broyat) Milan poche doc benjamin

Décembre :

La légende du colibri (Pierre Rabhi – Denis Kormann)

Janvier :

La petite fille et les loups (Agnès Bertron)

Février :

Petit glaçon, l'enfant esquimau Milan poche

Mars avril :

Le petit réparateur d'insectes poche (Nastasia Rugani)

Mai juin :

Les petites poules et l'île de Toutegratos (Jolibois – Heinrich)

Projet pédagogique 2017/2018

Explorateurs de la biodiversité Bibliographie (suite)

Documentaires :

Sur la piste de la biodiversité (Isabelle Aubin) La galerie des enfants

TOUS la Biodiversité sur la Terre Emily Sutton Nicolas Davies

Je serai les yeux de la Terre (Alain Serre – Zaü)

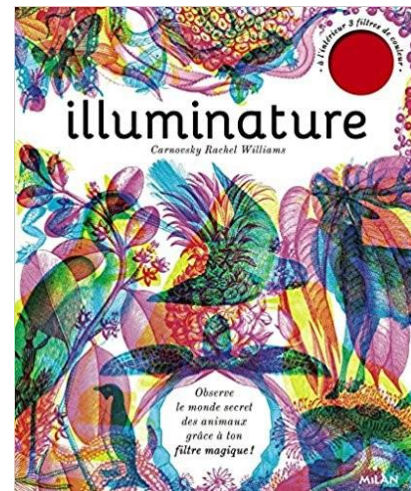
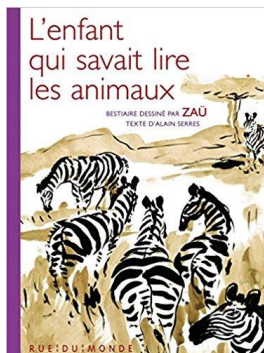
Mes cartes CHAMPION sur les dinosaures Auzou

Enseignements artistiques :

Alphasaurus (Sharon Wermer) Piccolia

L'enfant qui savait lire les animaux (Alain Serres – Zaü)

Illuminature (Rachel Williams Carnosky) Milan



Projet pédagogique 2017/2018

Explorateurs de la biodiversité Bibliographie (suite)

Lecture offertes :

La grande fabrique des mots

La guerre des couleurs (Edith Schreiber Wicke – Carole Holland)
Pas assez noir

Un grand jour de rien (Béatrice Alemagna) Trapèze

Polaire, l'ours solitaire ((Koa Lee)

L'arbre qui rêvait (Patrice Ricordeau)

