

PRINCIPES

Culture mathématique positive :

Elèves heureux et investis. Changer le rapport aux mathématiques

Environnement adapté :

La classe doit donner envie d'apprendre : espace dédié aux mathématiques

Répondre aux besoins des élèves :

Respecter leur rythme naturel, entrer dans les apprentissages de différentes façons, prendre le temps. Redonner à l'erreur une place centrale dans l'enseignement.

Manipuler pour conceptualiser :

Le matériel est à choisir avec soin et diversifié.

Connecter les mathématiques au monde :

Connecter de multiples façons les mathématiques avec le réel, faire le lien entre art et géométrie, proposer une promenade mathématique.

EXPERIMENTATION

Socle de fondamentaux

Éducabilité – Bienveillance – Nouvelle posture de l'enseignant – Evaluation formative – Dialogue de coéducation avec les parents