

L'éducabilité

L'élève est éduicable quel que soit son potentiel de départ.

Postuler l'éducabilité de TOUS les élèves.

C'est une responsabilité collective (école & société)
« C'est l'inverse de la fatalité sous toutes ses formes.
Toute personne peut apprendre et grandir, c'est juste et nécessaire. » Meirieu (*Le pari de l'éducabilité*)

La bienveillance

- Cadre rassurant
- Espace relationnel sain (respect)
- Espace pédagogique
- Cadre exigeant

*« Le stress, les humiliations, les punitions ont des conséquences négatives sur le cerveau de l'enfant : des troubles du comportement et de l'apprentissage. »
Catherine Gueguen*

Un socle de FONDAMENTAUX

Le rôle de l'enseignant

Médiateur des savoirs

Accepter de ne pas avoir un contrôle total.



NOUVELLE POSTURE

- L'explicitation
- L'observation
- Le guidage, l'étayage
- Une posture empathique

L'évaluation

Génératrice de stress

Ne tient pas compte des différences
Manque d'objectivité

Ce qui compte, c'est la construction des apprentissages. Pour la MHM, L'évaluation est majoritairement Formative. L'erreur est un élément de l'apprentissage.

Le rôle des parents

Engager un dialogue de coéducation :

Prendre le temps d'aborder la question de l'enseignement des mathématiques.
Briser les mythes.

Donner des outils :

Le travail personnel (devoirs) fait partie de la méthode.
Les encourager à jouer avec leur enfant