



	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Les émotions	<ul style="list-style-type: none"> Nommer les 4 émotions de base. Utiliser la parole (épée) (accords toltèques) 	<ul style="list-style-type: none"> Nommer, lister et reconnaître d'autres émotions. 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer une émotion : Je ressensquand... Se protéger(accords toltèques) bouclier 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer une émotion à travers le mouvement, la danse. 	<ul style="list-style-type: none"> Expérimenter la diversité des émotions travers des saynètes.
Prendre soin de soi et des autres	<ul style="list-style-type: none"> Prendre soin de son matériel. Prendre soin du matériel de la classe. Identifier les différences et les ressemblances entre les élèves de la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre soin de ses cahiers. Prendre soin de son matériel et du matériel de la classe, ranger. Jeter les papiers à la poubelle . Respecter les autres élèves et les adultes. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier ce qu'apportent les différence entre individus. 	<ul style="list-style-type: none"> S'engager en faveur de l'environnement. La quête de la vérité Accords toltèques 	<ul style="list-style-type: none"> Développer une conscience écologique. Développer les aptitudes à la réflexion critique :Les raisons qui font juger une action juste ou injuste, bonne ou mauvaise.
La communication	<ul style="list-style-type: none"> Connaitre et appliquer les règles de communication de la classe et de l'école. Elaborer les règles de vie de la classe : les droits et les devoirs. Etre capable d'expliquer quelques règles et comprendre qu'elles nous protègent. 	<ul style="list-style-type: none"> Connaitre et appliquer les règle de la politesse. Savoir comment réagir en cas de conflit. 	<ul style="list-style-type: none"> Etre capable de participer à un débat et d'écouter les autres. Accepter d'avoir un rôle lors d'un travail de groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> Etre capable de participer à un débat , d'écouter les autres et de rechercher un accord. 	<ul style="list-style-type: none"> La règle du chevalier « Faire de son mieux » accords toltèques
Respect des règles de vie	<ul style="list-style-type: none"> Etre capable d'expliquer quelques règles et comprendre qu'elles nous protègent. Coopérer dans un atelier. 		Respecter les règles de vie.		
La coopération	<ul style="list-style-type: none"> Prendre une responsabilité au sein de la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre connaissance de la Convention Internationale des droits de l'Enfant. Connaitre les règles de vie de l'école. Coopérer lors d'un travail de groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> Etre capable de reconnaître un comportement imprudent. 	<ul style="list-style-type: none"> Etre sensibilisé aux panneaux routiers. Participer à la semaine de la sécurité routière. 	
L'implication	<ul style="list-style-type: none"> Accepter d'aider un élève. 		S'engager dans un projet commun.		
Penser par soi même	<ul style="list-style-type: none"> Savoir faire un choix. 		COOPERER		
Les symboles de la République	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaitre le drapeau français. S'exprimer à partir du mot confiance. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser une structure de phrase simple pour argumenter : « Je choisis parce que ... ». Identifier des lieux où le drapeau est présent. S'exprimer à partir des mots tolérance et fraternité. 	<ul style="list-style-type: none"> S'exprimer à partir des mots égalité et solidarité. 	<ul style="list-style-type: none"> S'exprimer à partir du mot liberté. Connaitre l'endroit où se trouve la mairie. Connaitre l'hymne national. 	<ul style="list-style-type: none"> Participer à une réalisation collective. Aborder la laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire.
Les valeurs					<ul style="list-style-type: none"> Connaitre les symboles de la République : le drapeau, l'hymne national, la fête nationale.