



|  | Période 1  | Période 2   | Période 3   | Période 4  | Période 5   |
|--|--|---|---|--|---|
| <b>Les émotions</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer les 4 émotions de base.</li> <li>Utiliser la parole (épée) (accords toltèques)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer, lister et reconnaître d'autres émotions.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer une émotion : Je ressens ....quand...</li> <li>Se protéger(accords toltèques) bouclier</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer une émotion à travers le mouvement, la danse.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Expérimenter la diversité des émotions travers des saynètes.</li> </ul>  |
| <b>Prendre soin de soi et des autres</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre soin de son matériel.</li> <li>Prendre soin du matériel de la classe.</li> <li>Identifier les différences et les ressemblances entre les élèves de la classe.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre soin de ses cahiers.</li> <li>Prendre soin de son matériel et du matériel de la classe, ranger.</li> <li>Jeter les papiers à la poubelle .</li> <li>Respecter les autres élèves et les adultes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier ce qu'apportent les différence entre individus.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>S'engager en faveur de l'environnement.</li> <li>La quête de la vérité Accords toltèques</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Développer une conscience écologique.</li> <li>Développer les aptitudes à la réflexion critique :Les raisons qui font juger une action juste ou injuste, bonne ou mauvaise.</li> </ul> |
| <b>La communication</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaitre et appliquer les règles de communication de la classe et de l'école.</li> <li>Elaborer les règles de vie de la classe : les droits et les devoirs. Etre capable d'expliquer quelques règles et comprendre qu'elles nous protègent.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaitre et appliquer les règle de la politesse.</li> <li>Savoir comment réagir en cas de conflit.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Etre capable de participer à un débat et d'écouter les autres.</li> <li>Accepter d'avoir un rôle lors d'un travail de groupe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Etre capable de participer à un débat , d'écouter les autres et de rechercher un accord.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>La règle du chevalier « Faire de son mieux » accords toltèques</li> </ul>  |
| <b>Respect des règles de vie</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Etre capable d'expliquer quelques règles et comprendre qu'elles nous protègent.</li> <li>Coopérer dans un atelier.</li> </ul>   |   | <b>Respecter les règles de vie.</b>   |  |   |
| <b>La coopération</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre une responsabilité au sein de la classe.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre connaissance de la Convention Internationale des droits de l'Enfant.</li> <li>Connaitre les règles de vie de l'école.</li> <li>Coopérer lors d'un travail de groupe.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Etre capable de reconnaître un comportement imprudent.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Etre sensibilisé aux panneaux routiers.</li> <li>Participer à la semaine de la sécurité routière.</li> </ul>                    |   |
| <b>L'implication</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Accepter d'aider un élève.</li> </ul>   |   | <b>S'engager dans un projet commun.</b>   |  |   |
| <b>Penser par soi même</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir faire un choix.</li> </ul>   |   | <b>COOPERER</b>   |  |   |
| <b>Les symboles de la République</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaitre le drapeau français. S'exprimer à partir du mot confiance.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser une structure de phrase simple pour argumenter : « Je choisis parce que ... ».</li> <li>Identifier des lieux où le drapeau est présent. S'exprimer à partir des mots tolérance et fraternité.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>S'exprimer à partir des mots égalité et solidarité.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>S'exprimer à partir du mot liberté.</li> <li>Connaitre l'endroit où se trouve la mairie. Connaitre l'hymne national.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à une réalisation collective. Aborder la laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire.</li> </ul>   |
| <b>Les valeurs</b>                       |  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaitre les symboles de la République : le drapeau, l'hymne national, la fête nationale.</li> </ul>                           |   |