



	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>La matière</b>			Réaliser quelques expériences simples pour montrer les propriétés de l'eau.		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Relier des états liquide et solide de l'eau dans la nature en relation avec certains phénomènes météorologiques observés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les états de l'eau (liquide, glace, vapeur d'eau)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer le volume, la masse de l'eau à l'état liquide.</li> </ul>
	Expérimenter les objets qui permettent de se repérer ou de mesurer le temps.				
			Observer des objets anciens.		
<b>Les objets techniques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des objets techniques en suivant un schéma de montage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Différencier les objets selon qu'ils sont alimentés avec des piles ou avec le courant du secteur.</li> <li>Règles élémentaires de sécurité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Par l'usage de quelques objets techniques anciens identifier leur domaine et leur mode d'emploi, leur fonctions. (en lien avec le temps)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire l'architecture simple d'un dispositif informatique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser un montage électrique simple.</li> <li>Etre familiarisé avec le traitement de texte. (en lien avec le français)</li> </ul>
			Défi Recylum.		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser une maquette. (en lien avec l'espace)</li> </ul>		
			Utiliser le traitement de texte.		

