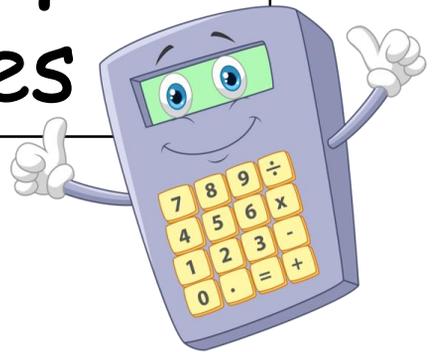


Activités CP

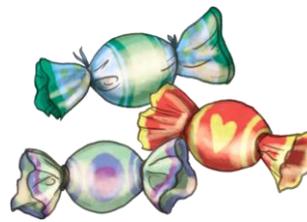
Mathématiques problèmes



J'ai 2 bonbons.



Ma copine m'en donne 3.



Combien ai-je de bonbons maintenant ?

J'ai 3 bonbons.



Ma copine m'en donne 5.



Combien ai-je de bonbons maintenant ?

Dans une boîte j'ai 5 sucettes rondes et 4 sucettes en forme de cœur.



Combien ai-je de sucettes en tout ?

J'ai 3 bonbons jaunes, 5 bonbons rouges et 4 bonbons verts.



Combien ai-je de bonbons en tout ?

A large, empty, rounded rectangular box with a dashed border, intended for the student to write their answer.

Dans un sachet, il y a 10 bonbons, 7 sont des fraises Tagada, les autres sont des Chamallows .



Combien y – a-t-il de Chamallows ?

A large, empty, rounded rectangular box with a dashed border, intended for the student to write their answer.

Nicolas a 8 réglisses, papi en mange 3 .



Combien reste-t-il de réglisses ?

A large, empty, rounded rectangular box with a dashed border, intended for the student to write their answer.

Dans la cour de récréation, Lucie a donné 6 bonbons.
Il lui reste maintenant 7 bonbons.



Combien de bonbons avait-elle au départ ?

A dashed-line oval shape intended for writing the answer.

Nicolas a 5 copains, il donne 2 bonbons à chaque copain.



Combien donne-t-il de bonbons en tout ?

A dashed-line oval shape intended for writing the answer.

Lucie a apporté 20 bonbons, les enfants de la classe
ont mangé 18 bonbons.



Combien reste-t-il de bonbons ?

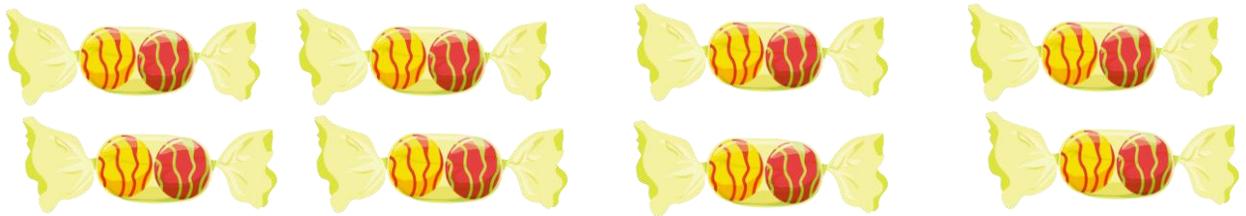
A dashed-line oval shape intended for writing the answer.

J'ai 4 sachets de 3 bonbons.



Combien ai-je de bonbons ?

J'ai 8 sachets de 2 bonbons.



Combien ai-je de bonbons ?

J'ai 3 tas de 10 bonbons.



Combien ai-je de bonbons ?

La maitresse a 15 bonbons. Elle fait des paquets de 5 bonbons.



Combien de paquets va-t-elle faire ?

A large, horizontal dashed-line box intended for the student to write their answer.

La maitresse a 20 bonbons. Elle fait des paquets de 4 bonbons.



Combien de paquets va-t-elle faire ?

A large, horizontal dashed-line box intended for the student to write their answer.

La maitresse avait 20 bonbons. Elle a distribué 12 bonbons.



Combien de bonbons a-t-elle maintenant ?

A large, horizontal dashed-line box intended for the student to write their answer.

Pour l'anniversaire de Lucie maman achète 2 paquets de bonbons.



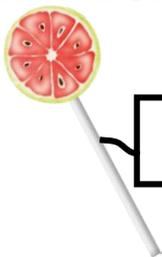
4 €



4 €

Combien dépense-t-elle ?

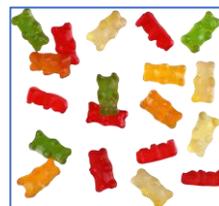
Nicolas achète.



1 €



2 €



2 €

Combien dépense-t-il ?

Ce bol de réglisses coûte 4 €. Maman donne un billet de 10 € à la marchande.



Combien d'argent lui rendra la marchande ?

Lucie a 2 pièces de 2 € et une pièce de 1 €. Elle veut acheter un paquet de bonbons à 3 €.



A-t-elle assez d'argent ?

A large, empty, rounded rectangular box with a dashed border, intended for the student to write their answer.

Un sachet de bonbons a une masse de 10 g.



Quelle est la masse de 5 sachets de bonbons ?

A large, empty, rounded rectangular box with a dashed border, intended for the student to write their answer.

Le marchand de bonbons avait 80 g de dragibus dans un bocal. Il a vendu 40 g ce matin.

Que reste-t-il dans le bocal ?

A large, empty, rounded rectangular box with a dashed border, intended for the student to write their answer.