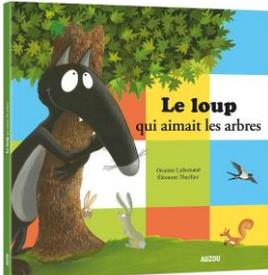


# Le Loup qui aimait les arbres

CYCLE 2

## SEMAINE 1 :

<p><b>séance 1 :</b> collectif</p>	<p>La couverture 20 minutes Parler, communiquer, argumenter à l'oral de façon claire et organisée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation et description de la première de couverture</li> <li>- Imaginer l'histoire</li> <li>- Et vous ? Aimez-vous les arbres ? Pourquoi ?</li> </ul>
<p><b>séance 2 :</b> collectif</p>	<p>La couverture 10 minutes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture du texte (quatrième de couverture)</li> <li>- Selon vous, qui peut arracher les arbres ?</li> </ul>
<p>individuel</p>	<p>20 minutes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture suivie, fichier 1 - fiche 1</li> </ul>
<p><b>séance 3 :</b> atelier collectif</p>	<p>Prise d'indices texte et illustrations 15 minutes Écoute ➔ page 15 20 minutes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier de 4 élèves, consigne :</li> <li>- Mise en commun</li> <li>- Lecture par l'enseignant jusqu'à la page 15.</li> </ul>
<p><b>séance 4 :</b> collectif</p>	<p>Restitution Faciliter la compréhension des textes narratifs en situation d'écoute et de «reformulations» alternées Écoute page 16 ➔ fin 20 minutes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves sont invités à raconter la première partie de l'histoire (idées essentielles, connecteurs, enchaînements)</li> <li>- Lecture par l'enseignant page 16 à la fin.</li> </ul>



# Le Loup qui aimait les arbres

CYCLE 2

## SEMAINE 1 :

<p><b>séance 5 :</b> collectif  atelier</p>	<p>Les feuilles 20 minutes  Lien avec Questionner le Monde Le vivant</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation et description des feuilles (intérieur de la couverture)</li> <li>- Mise en projet herbier</li> <li>- Lecture suivie fiche 2/ cartes arbres/recherche et dessin feuilles.</li> </ul>
<p><b>séance 6 :</b>  Ateliers</p>	<p>Réinvestissement  de l'écoute 30 minutes  Mémoriser et restituer l'histoire dans toute sa cohérence.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CP Raconter l'histoire à l'aide des images séquentielles.</li> <li>- CE1/CE2 : Vous allez essayer de vous souvenir de l'histoire car vous allez devoir la raconter ensuite. Vous devrez fabriquer une affiche qui vous servira d'aide mémoire.  <i>Se constituer des outils personnels grâce à des écrits de travail,</i></li> </ul>
<p><b>séance 7 :</b>  collectif</p>	<p>Mise en commun   20 minutes</p>	<p>Pour chaque groupe : restitution de l'histoire par les élèves narrateurs (2 élèves conteurs, 2 élèves assistants).</p>
<p><b>séance 8 :</b> individuel  collectif</p>	<p>Préparation ind.  Lecture : pages 2 à 7  20 minutes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lexique : fourré - marmonner - souche</li> <li>- Représentation mentale : théâtraliser, un élève est Loup, il évolue au fur et à mesure de la lecture.</li> <li>- Questions : Qui ? Quand ? Où ? Pourquoi ? Fiche 3 ind.</li> </ul>