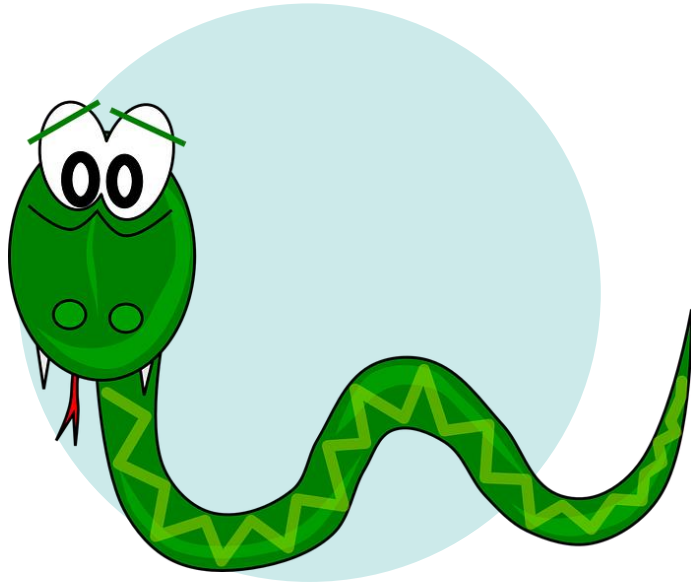
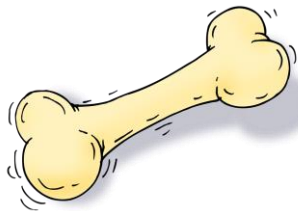
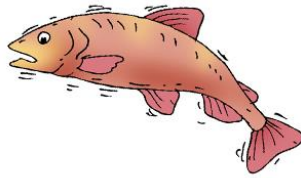
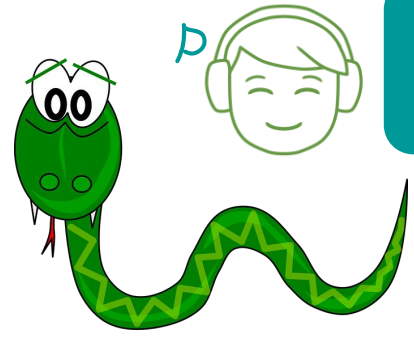
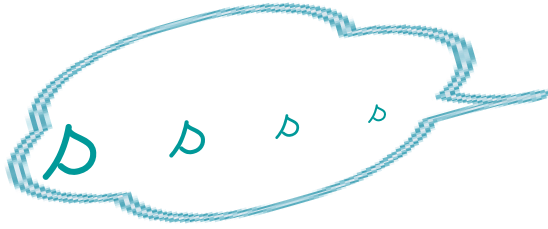


S



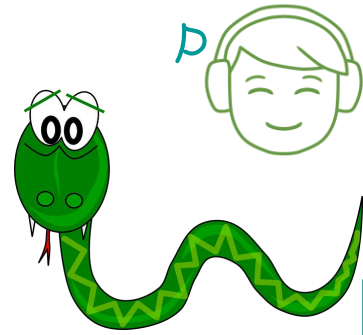
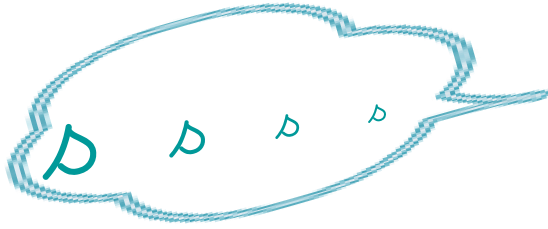
Le super pouvoir
des lettres !

S chante dans les mots !



Je dis les mots avec s.

S chante dans les mots !

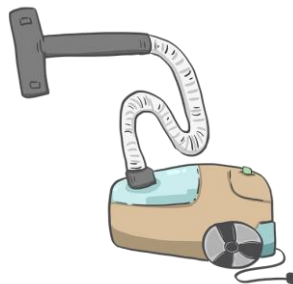


Je dis et je colorie les mots quand j'entends s.

S chante dans les mots !



S



Je dessine un petit caillou quand j'entends S.

Je peux voir la lettre S !



S



S S S s

sapin

route

souris

glace

classe

tasse

BUS



sa

salade – as – sali – tasse – sapin

passé – salé – assis - castor - savon



si

histoire – signe – sirène - vis

site - biscuit – bassine - triste

S chante avec les voyelles pour construire les syllabes et les mots.



S

s

a

i

é

o

e

ou

sa

si

sé

so

se

sou



os ●



assis ●



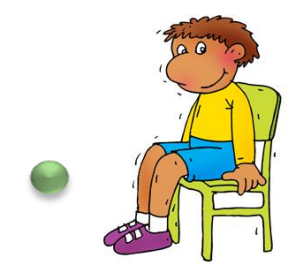
as ●



vis ●



salade ●



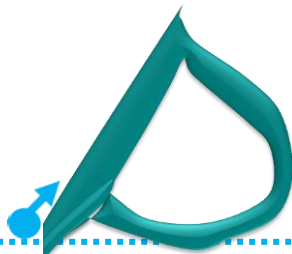
This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.

ReCreatisse.com

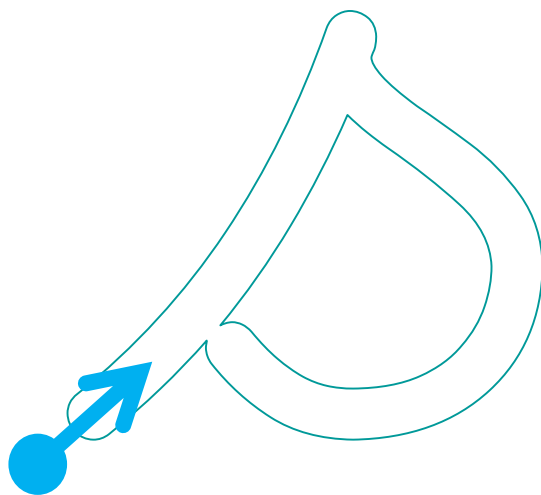
Suis le chemin du *♂* avec ton doigt.

Forme la lettre *♂* avec la pâte à modeler.

Suis le chemin de la lettre *♂* avec un gros feutre.



Forme une ligne qui monte et un petit ventre !



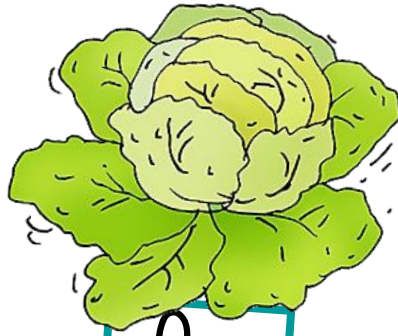
J'écris *♂* .



Avec les syllabes, je construis les mots.
Avec les mots, je construis les phrases.



S



sa

la

de

salade

sou

ri

re



sourire

Marie adore la salade.

Marie adore la salade.



Avec les syllabes, je construis les mots.



S



si – so – su – sa – sou – sé – se
is – os – us – ous – as
sor – sar – sour - sur

salé – sali – solide - la mousse –
les sardines - des souris – le sourire -



Handwriting practice lines (blue, green, red) for the tree and pencil illustration.

Handwriting practice lines (blue, green, red) for the bone illustration.



a u
r s

Handwriting practice lines (blue, green, red) for the bear illustration.

l



a

s a

e

d

Handwriting practice lines (blue, green, red) for the lettuce illustration.

a



s

r

u

r

e

i

Handwriting practice lines (blue, green, red) for the smiley face illustration.

Avec les syllabes, je construis les mots.
Avec les mots, je construis les phrases.



S



Le **vélo** de **Marie** **roule** sur la
mousse.

Le vélo de Marie roule sur la
mousse.



s

a

s

e

s

o

s

u

s

é

s

i

s

a

l

é

s

a

l

i

s

o

u

r

i

r

e

s

a

l

d

e