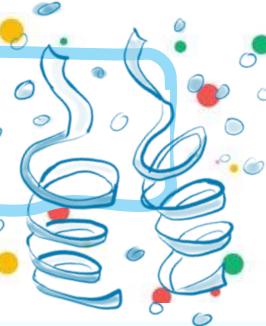


Les musiques et les danses



Après le grand défilé dans les rues, c'est le retour dans la cour de l'école. Et maintenant, place à la musique et aux danses !

Une scène a été installée pour les musiciens. Les enfants écoutent avec excitation les premiers accords de la fanfare. Les trompettes, les tambours, les cymbales et les saxophones résonnent dans l'air, créant une ambiance festive.

Léa et Tom se donnent la main et commencent à danser, tournoyant joyeusement au rythme de la musique. Mia, déguisée en danseuse étoile, exécute des pirouettes gracieuses, des sauts de chat légers et des pas chassés sous les applaudissements de ses amis.

Lucas, avec son costume de robot, se lance dans une danse amusante en imitant des mouvements mécaniques comme un automate. Tout le monde rit et s'enthousiasme en voyant les danses créatives de chacun.

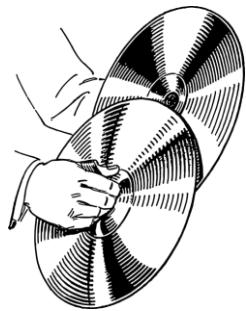
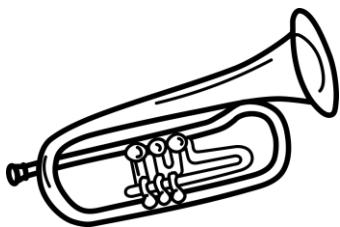
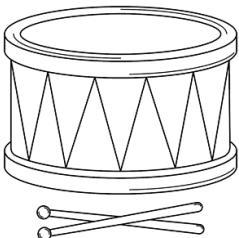
Les enseignants rejoignent aussi les enfants sur la piste de danse, ils montrent des pas de danse rigolos et encouragent les élèves à s'amuser. Le carnaval devient une immense fête où tout le monde partage la joie de danser ensemble.

A chaque nouvelle musique, les enfants changent de style de danse, découvrant des rythmes différents. Les rires et les sourires illuminent les visages, créant des souvenirs inoubliables.

Vers 16 heures, épuisés, les enfants se regroupent pour une dernière danse collective. Ils se tiennent par les épaules et chantent en chœur.



Ecris le nom des instruments de musique.



Comment Mia participe-t-elle à la danse ?

Quelle danse amusante Lucas fait-il ?



Comment se terminent les danses ?

Trouve un synonyme :

joie

.....

tournoyer

.....

imiter

.....

amusant

.....

